

İLKÖĞRETİM OKULLARI GELECEK İÇİN EL ELE EĞİTİM PROJESİ UYGULAMALARI NDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

2010-2011 Öğretim yılında olduğu gibi 2011-2012 öğretim yılında da resmi/özel tüm ilköğretim okullarında, “GELECEK İÇİN EL ELE EĞİTİM PROJESİ” alınan onay doğrultusunda uygulanmaya devam edilecektir. Projenin uygulanması sürecinde yanlış uygulamalara meydan vermemek için aşağıdaki açıklamaların göz önünde bulundurulması gerekmektedir.

Proje iki yıldan beri uygulanmakta ise de, okullarımıza yeni atanan öğretmenler olduğu gibi başka illerde çalışırken ilimize gelen, ya da ücretli olarak görevlendirilen öğretmenlerin bulunduğu hususu dikkate alınarak okul müdürlüklerince proje konusunda bütün öğretmenler bir kez daha bilgilendirilecek, gerekirse proje uygulamalarıyla ilgili açıklama yazıları bizzat öğretmenlere imza karşılığında verilecek, kapsamlı bilgiye Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü sitesinden ulaşılabileceği hatırlatılacaktır.

Gerek okul müdürleri gerekse projeden sorumlu müdür yardımcıları tarafından özellikle sınav analizleri ve eksik konular üzerinde iyileştirme çalışmalarının yapılması hususu titizlikle takip edilecek, her dönemde yapılacak birinci ortak sınav sonuçları ile ikinci ortak sınav sonuçları arasındaki gelişme ve iyileşme süreci verilere dayalı olarak izlenecek, başarının artırılması yönünde her türlü önlem alınacaktır.

1.Proje kapsamında öğretmen sayısına göre alan öğretmenlerinin her sınıf bazında derse girmesi, ders programlarının bu şekilde hazırlanması uygulaması aynen devam edecektir.

2.**Kitap okuma** alışkanlığı kazandırmak, okuma kültürünü geliştirmek için her gün, ilk ders saatlerine 10 dakika ilave edilmesi öngörülmüş ise de, her okul bu durumu kendi koşulları içerisinde (Normal-İkili öğretim, kış koşulları vb) değerlendirerek farklı saatlere de koyabilecektir. Örneğin pazartesi 1. saatte, salı 2. saatte, çarşamba 3. saatte uygulanabileceği gibi, okulun uygun bulunduğu bir saatte de okuma etkinliği gerçekleştirilebilir. Okuma saatlerinin sıkıcı olmaması, rutin bir uygulama olmaktan çıkarılması için öğretmenlerce okuma faaliyetlerinde farklı uygulamalara gidilebilecektir. (Kitabı tanıtmak, kitapla ilgili sorular sormak, olayın kahramanı hakkında yorumlar yapmak, kitabı özetleme....)

3.Projede, SBS esas alınarak ortak sınavların çoktan seçmeli olarak düzenlenmesi öngörülmüştür. Sınav sonuçlarının değerlendirilmesini kolaylaştırmak amacıyla hazırlanan örnek analiz formu da buna göre hazırlanarak proje dosyasına konmuştur. Cevap seçeneği oluşturulması kaydıyla çoktan seçmeli, açık uçlu, boşluk doldurma şeklinde farklı türde soru da sorulabilir. Projenin uygulanacağı Türkçe, Matematik, Sosyal Bilgiler, Fen ve Teknoloji, İngilizce derslerinin haftalık ders saati sayısı üç veya üzerinde olduğu için her iki dönemde de ikişer sınavın proje kapsamında ortak yapılması kararlaştırılmıştır. Ancak 8. Sınıf T.C. İnkılap Tarihi ile Vatandaşlık ve İnsan Hakları dersinden sadece birer sınavın çoktan seçmeli olarak ortak yapılması mümkündür.

4)Ortak sınavlarda soru sayısına göre 85 ve üzeri puan alan öğrencilere tebrik mektubu gönderilecek; projede 6, 7 ve 8. sınıflarda her sınıf ve ders için ayrı ayrı olmak üzere ortak sınavlarda 85 ve üzeri puan alanlar arasından ilk üçe giren öğrenci velilerinin gurur çaylarına davet edileceği yer almakla birlikte; yoğunluğu ortadan kaldırmak amacıyla gurur çayına davetler yalnızca okulda örnek davranış gösteren öğrenci velileri için söz konusudur.

5)Projede **ortak sınav** uygulamasından anlaşılması gereken her okulda aynı sınıf düzeyindeki öğrencilerin aynı sınava tabi tutulmalarıdır. Yani 7. sınıfta dört şube varsa bu dört şubeye de aynı sınavın uygulanması söz konusudur. Alanında tek olan öğretmenin mutlaka bir başka okulda alanındaki tek öğretmenle bir araya gelerek ortak sınav yapması veya bunda bir mecburiyet söz konusu değildir. Ancak, alanında tek olup farklı okullarda çalışan, bir araya gelerek görüşme, ortak hareket etme, birbirlerinin katkılarından yararlanma ihtiyacı duyan öğretmenler istemeleri halinde birlikte hareket edebilirler. Okulda her sınıf düzeyinde birer şube olması halinde de projenin her basamağı o okulun öğretmeni tarafından aynen uygulanmaya devam edecektir.

6.Yapılacak her ortak sınav öncesinde zümre öğretmenlerince bir araya gelinerek işlenen konuların tespiti, her konudan kaç soru sorulacağı, SBS'den kaç soru alınacağı; sınav sonrasında da analiz formundan hareketle hangi konuların iyileştirmeye muhtaç olduğu, öğrencilerin zayıf noktaları,

bilgi boşluklarının neler olduğu; iyileştirmenin ne zaman, nasıl, hangi konuyla ilişkilendirilerek yapılacağı hususlarının tespiti söz konusudur. Bunun dışında öğretmenlerden haftalık tutanak adı altında bir yazılı belge istenmeyecektir. Sınav öncesi soru türü ve sayılarını belirlemek amacıyla yapılacak ön çalışma aşağıdaki şekilde olabilir.

İŞLENEN KONULAR(Sosyal Bilgiler-7)	SORU SAYISI	SBS'DEN ALINACAK SORU SAYISI
1.Birey ve Toplum		
• İletişim	2	1
• Atatürk'ün iletişime verdiği önem	2	1
2.İnsanlar,Yerler ve Çevreler		
• Türkiye'de nüfusun dağılışı, neden ve sonuçları	3	1
• Göçün neden ve sonuçları	3	1
• Yerleşme ve seyahat özgürlüğü	2	
3. Kültür ve Miras		
• Türkiye Selçukluları döneminde Türklerin siyasi mücadeleleri	3	1
• Osmanlı- Avrupa ilişkiler	3	1
• Osmanlı devletinde ıslahat hareketleri	2	

7)**Analiz formu** 20-25 ve 40 soruya göre düzenlenmiş olup bu sayıda soru sorulması ilgili formun kullanılabilmesi açısından önem taşımaktadır. Analiz formu, sınav sonuçlarının ilgili öğretmenlerce daha iyi şekilde değerlendirilebilmesi amacıyla alternatif olarak düzenlenmiş ve web sayfasında proje dosyasına konulmuştur. Bazı okullarda optik okuyucu mevcut olup, değerlendirmeler bunlarla da yapılabilmektedir. Eğer optik okuyucu tarafından yapılan sınavda hangi soruların en çok yanlış cevaplandığı; iyileştirmeyi, tekrarı gerektiren konuların neler olduğu ortaya çıkıyorsa bu durumda da ayrıca bu hususların tutanakla tespit edilmesi gerekmez. Önemli olan öğrencilerin en çok hata yaptığı soruların içerdiği konularda öğrencileri bilgilendirmek, eksiklikleri gidermektir. Eksik konular üzerinde durulup yeterince iyileştirme çalışması yapıldıktan sonra tekrar süreci kontrol etmek amacıyla bu konulardan soru sorulabilir. Gerek SBS'den alınan soruların, gerekse sorulacak benzer soruların mutlaka işlenen konulardan sorulmasına dikkat edilecektir.

8) Daha önceden sınav sorularının % 40'ının önceki yıllarda çıkmış sorulardan alınması öngörülmüş ise de, projede değişiklik yapılarak bu yüzdeler dilim **% 20'ye** çekilmiştir.Yani toplam soru sayısı dikkate alınarak SBS'den % 20 oranında benzer sorular aynen alınacaktır. % 20 **üst sınırdır**. Aynen alınması kararlaştırılan soruların şıklarının yeri değiştirilebilir. SBS'de olduğu gibi aynı sorular iki gruba ayrılarak ve yerleri değiştirilerek de düzenlenebilir. Yalnız aynen alınan soruların yanına hangi yıla ait olduğu belirtilecektir.

9)**Yönlendirici öğretmenin** görevi, kendisine verilen öğrenci grubunu SBS hakkında bilgilendirme, yeni sınav sistemini açıklama, yanlışın doğruyu götürmesi ve bunun puana yansımaları durumu, sınavı önemseme, sınav kaygısını giderme, sınav sorularının cevaplanmasında dikkat edilecek hususlar, öğrenciye moral ve motivasyon kazandırarak onu sınava hazırlama, öğrencinin sınavı ciddiye almasını sağlama vb. noktalarda olacak ve bu çalışmalar bir planlama çerçevesinde yürütülecektir. Öğrencilerin sınavda bilmediklerini de işaretleme eğilimi çok fazla olup, bunun önüne geçmek için "**ÜÇ YANLIŞIN BİR DOĞRUYU GÖTÜRMESİ**" üzerinde örneklerden hareketle özellikle durulacak,

bununla ilgili olarak daha önce hazırlanan afiş dersliklere, koridorlara veya uygun yerlere asılarak bu bilincin oluşturulması sağlanacaktır. Yönlendirici öğretmenler sadece 8. sınıflar için belirlenecek, sözü edilen çalışmalar yönlendirici öğretmen tarafından hazırlanacak bir planlama dahilinde yürütülecektir. Bu yönde yapılacak çalışmalar bireysel olarak yapılabileceği gibi zümre öğretmenlerince bir araya gelinip planlanarak da gerçekleştirilebilir.

10)**Ev ziyaretleri** yalnızca o okulda sorunlu, problem yaratan, ciddi anlamda risk grubunda yer alan, veli ziyaretinin bir zaruret haline geldiği durumlar için geçerli bir uygulama olup; bunun da yapılacak ön görüşmelerden sonra ailenin kabulü, rızası ve isteği doğrultusunda; aile tarafından belirlenecek tarihte ve saatte gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Bu ziyaretlerde veliyi küçük düşürecek, öğrencinin onurunu zedeleyecek, aileyi rencide edecek bir davranış veya söylemden özellikle kaçınılacaktır. Bazı okullarımızda yönlendirici öğretmenlere aynı zamanda grubundaki öğrencileri ziyaret mecburiyeti getirildiği yönünde uygulamalarla karşılaşmıştır. Ev ziyaretleri yönergede verilen açıklamalara uygun şekilde planlanacak, gerekli görüşmeler yapıldıktan sonra velinin kabul etmesi halinde ev ziyareti yapılacaktır. Ziyaretlerin sağlıklı bir şekilde yapılması için her türlü önlem okul idaresince alınacaktır.

11)**Örnek davranış** gösteren öğrenciler bizzat yönetici, öğretmen veya nöbetçi öğretmenlerin gözlemleriyle belirlenecek; örnek davranış olarak “*Çöp kutusunun kenarına veya okulun herhangi bir yerine atılan çöpleri çöp kutusuna koyma, gündüz yanan elektriği söndürme, bahçede arkadaşının yere attığı çöpü alarak çöp kutusuna atma, okulda bulunduğu herhangi bir eşyayı, parayı idareye teslim etme, akan musluğu kapatma.....*” ve benzeri davranışlar dikkate alınacaktır. İkinci dönemden itibaren gurur çayına yalnızca örnek davranış gösteren öğrenci velileri davet edilecek; gerek gurur çayı davetiyesi, gerekse tebrik mektubu yönergede verilen örneğine göre düzenlenerek gönderilecektir.

12)**Öğretmen ve yönetici anketleri**, gerekli kontrol ve teknik düzenlemeler yapıldıktan sonra kısa zamanda öğrenci değerlendirmeleri için Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü sayfasında kullanıma açılacaktır. Ankete giriş Kocaeli.meb.gov.tr sayfasındaki “**Gelecek İçin El Ele Eğitim Projesi**” dosyasından “**Branş Öğretmeni Anket Formu İçin Tıklayınız**” kısmından yapılacak, sayfa açıldıktan sonra her okul kendi kurum kodu ile sisteme girerek gerekli veri girişlerini yaparak algılamaları içeren raporu alabileceklerdir. Öğrencilerin sistem üzerinden değerlendirme yapmaları sağlandıktan sonra alınan raporlar her öğretmenin kendisine verilecektir. Okullar bu anketlerin doldurulması sürecinde bir sorunla karşılaşmaları halinde **0.505.2291017** nolu telefonu arayarak bilgi alabileceklerdir.

13)Her okulda bizzat proje çalışmalarını yürütmek, takip etmek, proje kapsamında yönergede belirtilen çalışmaları yerine getirmek üzere bir müdür yardımcısı görevlendirmesi yapılacak; bu kişi tarafından proje çalışmalarısıyla ilgili olarak bir dosya (Sınav soruları, sınav öncesi tespitler, sınav analizleri, sınıf/şube sınav ortalamaları, yönlendirmeye ilgili planlamalar, anket sonuç raporu, ziyaret edilen veli sayıları, gurur çayı davetiyesi ve tebrik mektubu yazılan veli sayısı..) teşekkür ettirilecek; istenenler dosyada her an kontrol ve denetime hazır bulundurulacaktır.(Bu veriler bilgisayar ortamında da tutulabilir.)

14)Sınav sonuçları okul müdürleri tarafından da bizzat takip edilip sınıf ve şubelerin başarı durumları, farklılıkları ortaya çıkarılarak değerlendirilip ona göre gerekli önlemlerin alınması sağlanacak; her sınav sonrası analize dayalı sonuçları içeren veriler kontrol ve denetime hazır bulundurulacaktır. Sınıf ve şubeler arası sonuçların değerlendirilmesi amacıyla Milli Eğitim Müdürlüğü'nün sayfasındaki ilköğretime ait proje dosyasına örnek olarak konulan “**GELECEK İÇİN EL ELE EĞİTİM PROJESİ ORTAK SINAV SONUÇLARINI İŞLEME TABLOSU**” veya benzeri bir form kullanılabilir. Proje uygulamalarıyla ilgili bir tereddüt olduğunda yaltun1959@mynet.com adresine yazılarak veya **0.505.8881270** nolu (Yener ALTUN) telefondan bilgi alınabilir.