

ORTAÖĞRETİM GELECEK İÇİN EL ELE EĞİTİM PROJESİ UYGULAMALARINDA DİKKAT EDİLECEK HUSUSLAR

2010-2011 Öğretim yılında tüm ortaöğretim kurumlarında “GELECEK İÇİN EL ELE EĞİTİM PROJESİ” uygulamaya girmiş bulunmaktadır. Süreçle ilgili olarak yapılan denetimlerde ve aldığımız geri bildirimlerde proje yönergesine uygun hareket edilmediği, projenin bütün basamaklarının tam olarak uygulanmadığı, bazı yanlış ve eksik uygulamaların olduğu tespit edilmiştir. Ayrıca, uygulamalardan doğan aksaklık, yoğunluk, yararlılık ve etkililik durumu göz önünde bulundurularak projede bazı değişikliklere gidilmiştir.

Projenin amacına ulaşması, projede öngörülen çalışmaların eksiksiz ve doğru şekilde uygulanmasına bağlıdır. Bu düşünceden hareketle yanlış uygulamalara meydan verilmemesi bakımından aşağıdaki açıklamaların yapılmasına ihtiyaç duyulmuştur. Proje uygulama sürecinde yapılacak çalışmalarda bu hususlara özellikle dikkat edilmesi gerekmekte olup, çalışmalar bu doğrultuda izlenecek ve denetlenecektir.

Proje geçen öğretim yılında uygulanmış olmakla birlikte, okullarımıza yeni atanan öğretmenler olduğu gibi başka illerde çalışırken ilimize gelen, ya da ücretli olarak görevlendirilen öğretmenlerin bulunduğu hususu dikkate alınarak **okul müdürlüklerince proje konusunda bütün öğretmenler bir kez daha bilgilendirilecek, gerekirse proje uygulamalarıyla ilgili açıklama yazıları bizzat öğretmenlere imza karşılığında verilecek, kapsamlı bilgiye Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü sitesinden ulaşılabileceği hatırlatılacaktır.**

2011 LYS/YGS sonuçları da göz önünde bulundurularak, gerek okul müdürleri gerekse projeden sorumlu müdür yardımcıları tarafından özellikle sınav analizleri ve eksik konular üzerinde iyileştirme çalışmalarının yapılması hususu titizlikle takip edilecek, birinci dönem ortak sınav sonuçları ile ikinci dönem ortak sınav sonuçları arasındaki gelişme ve iyileşme süreci verilere dayalı olarak izlenecek, başarının artırılması yönünde her türlü önlem alınacaktır.

Projenin amacına ulaşması ve yanlış uygulamalar yapılmaması için aşağıdaki açıklamaların göz önünde bulundurulması gerekmektedir:

1.Projede alan öğretmenlerinin her sınıf bazında derse girmesi, ders programlarının bu şekilde hazırlanması temel ilkedir. Örneğin, okulda dört matematik öğretmeni varsa biri 9, biri 10, biri 11, biri 12.sınıfa girecek şekilde değil, her öğretmenin her sınıf düzeyinde derse girmesi sağlanacaktır. Ancak, öğretmenlerin aday olma durumu, birikim, deneyim vb. özellikler göz önünde bulundurularak iki öğretmen 9-10, iki öğretmen de 11-12.sınıflara girecek şekilde planlama da yapılabilir.

2.Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak, okuma kültürünü geliştirmek için her gün, ilk ders saatlerine 10 dakika ilave edilmesi öngörülmüş ise de, her okul bu durumu kendi koşulları içerisinde (İkili öğretim, meslek okulu olması vb) değerlendirerek farklı saatlerinde de uygulanabilecektir. Örneğin pazartesi 1. saatte, salı 2. saatte, çarşamba 3. saatte uygulanabileceği gibi, son saatte de uygulanabilir. Meslek liselerinde meslek dersleri dışında bu uygulamaların planlanmasına dikkat edilecektir. Okuma saatlerinin sıkıcı olmaması, rutin bir uygulama olmaktan çıkarılması için öğretmenlerce okuma faaliyetlerinde farklı uygulamalara gidilebilecektir. (Kitabı tanıtmak, Kitapla ilgili sorular sormak, olayın kahramanı hakkında yorumlar yapmak, kitabı özetlemek....)

3.Projede, LYS/YGS esas alınarak ortak sınavların çoktan seçmeli olarak düzenlenmesi öngörülmüştür. Öğrencilerin sınav tekniklerinin ve becerilerinin geliştirilmesi bakımından ortak sınavların çoktan seçmeli yapılması öngörülmekle birlikte, dersin özelliği itibarıyla (Edebiyat, Felsefe, Sosyoloji, Mantık gibi...) klasik sınav da öğretmenlerin tercihleri doğrultusunda yapılabilecektir. Çoktan seçmeli olarak düzenlenen ve optik okuyucu bulunmayan okulların soruların analizi için Kocaeli web sayfasına konulan sınav analiz formunu kullanabileceklerdir. Sınav analiz formu 20 ve 25 ve 40 soruya göre düzenlenmiş olup sorulan soru sayısına göre doğru-yanlış girişi yapıldığında format otomatik olarak hem yanlış cevaplanmış soruları renklendirecek, hem de sınıf/şube ortalamasını sağ alt köşeye yazacaktır. 85 puan ve üzeri not alan öğrenci velilerine tebrik mektubu gönderilecektir.(Formatın otomatik olarak hesaplama yapabilmesi için çoktan seçmeli olarak düzenlenecek sınav sorularının mutlaka 20, 25 veya 40 olarak sorulması gerekmektedir. Bazı sınıflarda öğrenciler o dersi almakla birlikte (Örneğin İngilizce), öğrencilerin YGS veya LYS’de o dersle ilgili sınav sorularını çözmesi söz konusu değilse bu dersler de proje kapsamı dışında tutulabilir.

4)Bu sayıların yeterli olabileceği düşünülerek sınav analiz formu 20-25 ve 40 soruya göre formalize edilmiştir. Yani 40 soru sorulmak istenmesi halinde de format, 40 soruyu doğru-yanlış şeklinde girdiğinizde her soruyu 2,5 puan üzerinden hesaplayarak ortalamayı ve her öğrencinin sınav puanını verecektir. Dersin özelliğine göre farklı şekilde bir sınav yapılması halinde de **sınav analizleri** mutlaka yapılacaktır. Sınav soruları karışık şekilde de (çoktan seçmeli, doldurmalı, tamamlamalı, açık uçlu vb...) sorulabilir. Klasik sınav türüne göre de hazırlanmış bir analiz formu dosya içerisinde yer almaktadır. İhtiyaç halinde bu form da analiz amaçlı kullanılabilir.

5)Uygulanacak ortak sınavlarda sadece 85 ve üzeri puan alan öğrenci velilerine tebrik mektubu gönderilecek; gurur çayına davetler de yalnızca okulda örnek davranış gösteren öğrenci velileri için yapılacaktır. Yani gurur çayı davetleri yalnızca **örnek davranışı** tespit edilen öğrenci velileri için düşünülecek; örnek davranış olarak **“Temizlik, çöp kutusunun kenarına dökülen çöpleri çöp kutusuna koyma, yardımsever bir davranış, konuşma adabı, tasarruf, çevre güzelliğine katkı sunma, bahçede arkadaşının yere attığı çöpü çöp kutusuna atma, gündüz yanan elektriği söndürme, okulda bulduğu herhangi bir eşyayı parayı idareye teslim etme, akan musluğu kapatma.....”** ve benzeri davranışlar dikkate alınacaktır. Gerek gurur çayı davetiyesi, gerekse tebrik mektubu yönergede verilen örneğine göre düzenlenerek gönderilecektir.

6)Projede **ortak sınav** uygulamasından anlaşılması gereken her okulda aynı sınıf düzeyindeki öğrencilerin aynı sınava tabi tutulmalarıdır. Yani 11.sınıfta dört şube varsa bu dört şubeye de aynı sınavın uygulanması söz konusudur. Alanında tek olan öğretmenin mutlaka bir başka okulda alanındaki tek öğretmenle bir araya gelerek ortak sınav yapması veya bunda bir mecburiyet söz konusu değildir. Ancak, alanında tek olup farklı okullarda çalışan, bir araya gelerek görüşme, ortak hareket etme, birbirlerinin katkılarından yararlanma ihtiyacı duyan öğretmenler istemeleri halinde birlikte hareket edebilirler. Okulda her sınıf düzeyinde birer şube olması halinde de proje bu sınıflarda aynı şekilde uygulanacaktır.

7)Yapılacak her ortak sınav öncesinde zümre öğretmenlerince bir araya gelinerek işlenen konuların tespiti, her konudan kaç soru sorulacağı, YGS/LYS'den kaç soru alınacağı; sınav sonrasında da analiz formundan hareketle hangi konuların iyileştirmeye muhtaç olduğu, öğrencilerin zayıf noktaları, bilgi boşluklarının neler olduğu; iyileştirmenin ne zaman, nasıl, hangi konuyla ilişkilendirilerek yapılacağı hususlarının tespiti söz konusudur.

Zümreler tarafından sınav öncesi yapılacak çalışma (Hangi konuda kaç soru sorulacağı, LYS/YGS'den kaç soru alınacağı...) aşağıdaki şekilde olabilir.

İŞLENEN KONULAR(10. SINIF FİZİK)	SORU SAYISI	LYS/YGS'DEN ALINAN SORU SAYISI
1.Katılarda Boyutlar Arası İlişkiler ve Dayanıklılık		
• Sıvılarda Kılcallık ve Yüzey Gerilimi	3	1
• Gazlar ve Plazmalar	3	1
2. Kuvvet ve Hareket		
• Kuvvet ve Özellikleri	3	
• Dengelenmiş Kuvvetler Etkisinde Hareket	2	1
• Dengelenmemiş Kuvvetler Etkisinde Hareket	2	
• Etki-Tepki Kuvvet Çiftleri	3	
• Eylemsizlik	1	
3. Elektrik		
• Elektrostatik	2	1
• Elektrik Devreleri	2	

8)Felsefe, Sosyoloji, Mantık, Psikoloji gibi derslerin sınavlardaki soru oranı yüzdesinin çok düşük olması bakımından geçmiş sınav sorularından ihtiyaç ölçüsünde soru bulmak veya çok fazla soru hazırlamak zor olabilmektedir. Bu nedenle bu derslerin ortak sınavları daha az soru ile de (on soru gibi) yapılabilecek, geçmiş sınavlardan alınması gereken benzer sorular da bu sayıyla orantılı olarak seçilebilecek; ancak sonuçları aynen diğer ortak sınavlar gibi değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler yapılacaktır.

9)Analiz formu, sınav sonuçlarının ilgili öğretmenlerce daha iyi şekilde değerlendirilebilmesi amacıyla alternatif olarak düzenlenmiş ve web sayfasında proje dosyasına konulmuştur. Sınav öncesinde, öğretmen veya zümre öğretmenlerince sınavda sorulacak soruların konu alanları ve sayıları belirlenecek; ÖSS, YGS veya LYS’de çıkmış sorulardan sorulabilecek sorular tespit edilecek, verilen analiz formunun kullanılması halinde sorulması kararlaştırılan soruların konuları “*Doğal sayılar, Gazlar, Eylemsizlik, Oran ve Orantı, Kombinasyon...*” şeklinde ilgili sınav analiz formunun üst kısmına işlenecektir. Bazı okullarda optik okuyucu mevcut olup, değerlendirmeler bunlarla da yapılabilmektedir. Eğer optik okuyucu tarafından yapılan sınavda hangi soruların en çok yanlış cevaplandığı; iyileştirmeyi, tekrarı gerektiren konuların neler olduğu ortaya çıkıyorsa bu durumda da ayrıca bu hususların tutanakla tespit edilmesi gerekmektedir. Önemli olan öğrencilerin en çok hata yaptığı soruların içerdiği konularda öğrencileri bilgilendirmek, eksiklikleri gidermektir. Eksik konular üzerinde durulup yeterince iyileştirme çalışması yapıldıktan sonra tekrar süreci kontrol etmek amacıyla bu konulardan ikinci ortak sınavda soru sorulabilir. Gerek YGS/LYS’den alınan soruların, gerekse sorulacak benzer soruların mutlaka işlenen konulardan sorulmasına dikkat edilecektir.

10)Daha önceden sınav sorularının %40’ının önceki yıllarda çıkmış sorulardan alınması öngörülmüş ise de, projede değişiklik yapılarak bu yüzdelik dilim **%20’ye** çekilmiştir.Yani çoktan seçmeli soru sorulması halinde toplam soru sayısı dikkate alınarak YGS veya LYS’den % 20 oranında benzer sorular sorulabilecektir.Çok eski yıllara ait sorular alındığı takdirde bu soruların LYS/YGS’de çıkan sorulara benzer nitelikte olmasına özen gösterilecek; öğretmen tarafından hazırlanacak soruların da LYS/YGS’de çıkan sorulara benzer nitelikte olmasına özellikle dikkat edilecektir. % 20 de üst sınırdır. Aynen alınması kararlaştırılan soruların şıklarının yeri değiştirilebilir. Aynen LYS/YGS’de olduğu gibi aynı sorular iki gruba ayrılarak ve yerleri değiştirilerek de düzenlenebilir. Yalnız aynen alınan soruların yanına hangi yıla ait olduğu belirtilecektir. Ayrıca dersin özelliği gereği klasik olarak yapılması tercih edilen derslerin sınavlarında da geçmiş yıllarda çıkan sorulardan klasik nitelikte sorular sorulabilir.

11)**Yönlendirici öğretmenin** görevi, kendisine verilen öğrenci grubunu YGS-LYS hakkında bilgilendirme, yeni sınav sistemini açıklama, yanlışın doğruyu götürmesi ve bunun puana yansımaları durumu, sınavı önemseme, sınav kaygısını giderme, sınav sorularının cevaplanmasında dikkat edilecek hususlar, öğrenciye moral ve motivasyon kazandırarak onu sınava hazırlama, öğrencinin sınavı ciddiye almasını sağlama vb. noktalarda olacak ve bu çalışmalar bir planlama çerçevesinde yürütülecektir. Öğrencilerin sınavda bilmediklerini de işaretleme eğilimi çok fazla olup, bunun önüne geçmek için “**DÖRT YANLIŞIN BİR DOĞRUYU GÖTÜRME**Sİ” üzerinde örneklerden hareketle özellikle durulacak, bununla ilgili olarak hazırlanan afiş dersliklere, koridorlara veya uygun yerlere asılarak bu bilincin oluşturulması sağlanacaktır. Yönlendirici öğretmenler sadece 12. sınıflar için belirlenecek; sözü edilen çalışmalar yönlendirici öğretmen tarafından hazırlanacak bir planlama dahilinde yürütülecektir. Bu yönde yapılacak çalışmalar bireysel olarak yapılabileceği gibi zümre öğretmenlerince bir araya gelinip planlanarak da gerçekleştirilebilir. Bünyesinde 12. sınıf bulunmayan bazı okullar için yönlendirici öğretmen belirlenmesi söz konusu olmamakla birlikte, öğrencilerin ileride karşılaşacağı sınavda dikkate alınmasını temin etmek bakımından dersliklere ilgili afişin asılması yararlı olacaktır.

12)**Ev ziyaretleri** yalnızca o okulda sorunlu, problem yaratan, ciddi anlamda risk grubunda yer alan, veli ziyaretinin bir zaruret haline geldiği durumlar için geçerli bir uygulama olup; bunun da yapılacak ön görüşmelerden sonra ailenin kabulü, rızası ve isteği doğrultusunda; aile tarafından belirlenecek tarihte ve saatte gerçekleştirilmesi gerekmektedir. Bu ziyaretlerde veliyi küçük düşürecek, öğrencinin onurunu zedeleyecek, aileyi rencide edecek bir davranış veya söylemden özellikle kaçınılacaktır. Bazı okullarımızda yönlendirici öğretmenlere aynı zamanda grubundaki öğrencileri ziyaret mecburiyeti getirildiği yönünde uygulamalarla karşılaşmıştır. Ev ziyaretleri yönergede verilen açıklamalara uygun şekilde planlanacak, gerekli görüşmeler yapıldıktan sonra velinin kabul etmesi halinde ev ziyareti yapılacaktır. Ziyaretlerin sağlıklı bir şekilde yapılması için her türlü önlem okul idaresince alınacaktır.

13)**Öğretmen ve yönetici anketleri**, gerekli kontrol ve teknik düzenlemeler yapıldıktan sonra kısa zamanda öğrenci değerlendirmeleri için Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğünün sayfasında kullanıma açılacaktır. Ankete giriş Kocaeli.meb.gow.tr sayfasındaki “**Gelecek İçin El Ele Eğitim Projesi**” dosyasından “**Branş Öğretmeni Anket Formu İçin Tıklayınız**” kısmından yapılacak, sayfa açıldıktan sonra her okul kendi kurum kodu ile sisteme girerek gerekli veri girişlerini yaparak algılamaları içeren raporu alabileceklerdir. Öğrencilerin sistem üzerinden değerlendirme yapmaları sağlandıktan sonra alınan raporlar her öğretmenin kendisine verilecektir. Okullar bu anketlerin doldurulması sürecinde bir sorunla karşılaşmaları halinde **0.505.2291017** nolu telefonu arayarak bilgi alabileceklerdir.

14)Her okulda bizzat proje çalışmalarını yürütmek, takip etmek, proje kapsamında yönergede belirtilen çalışmaları yerine getirmek üzere bir müdür yardımcısı görevlendirmesi yapılacak; bu kişi tarafından proje çalışmalarıyla ilgili olarak dosya (Ortak sınav soruları, sınav öncesi yapılan çalışmalar, sınav analizleri, yönlendirmeye ilgili planlamalar, anket sonuç raporu, ziyaret edilen veli sayıları, gurur çayı davetiyesi ve tebrik mektubu yazılan veli sayısı..) teşekkür ettirilecek, istenenler dosyada her an kontrol ve denetime hazır bulundurulacaktır. **(Bu veriler bilgisayar ortamında da tutulabilir.)**

15)Sınav sonuçları okul müdürleri tarafından da bizzat takip edilip sınıf ve şubelerin başarı durumları, farklılıkları ortaya çıkarılarak değerlendirilip ona göre gerekli önlemlerin alınması sağlanacak; her sınav sonrası analize dayalı sonuçları içeren veriler kontrol ve denetime hazır bulundurulacaktır. Sınıf ve şubeler arası sonuçların değerlendirilmesi amacıyla Milli Eğitim Müdürlüğünün sayfasındaki ortaöğretime ait proje dosyasına örnek olarak konulan “**GELECEK İÇİN EL ELE EĞİTİM PROJESİ ORTAK SINAV SONUÇLARINI İŞLEME VE İZLEME FORMU**” veya benzeri bir form kullanılabilir.

16)Proje uygulamalarıyla ilgili bir tereddüt olduğunda yaltun1959@mynet.com adresine yazılarak veya **0.505.8881270** nolu (Yener ALTUN) telefondan bilgi alınabilir.