



**T.C.
KOCAELİ VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM
MÜDÜRLÜĞÜ**

ARGE BÜLTENİ

“Gençliği yetiştiriniz. Onlara ilim ve irfanın müspet fikirlerini veriniz. Geleceğin aydınlığına onlarla kavuşacaksınız.”

- M. K. Atatürk





Fehmi Rasim ÇELİK - İl Milli Eğitim Müdürü

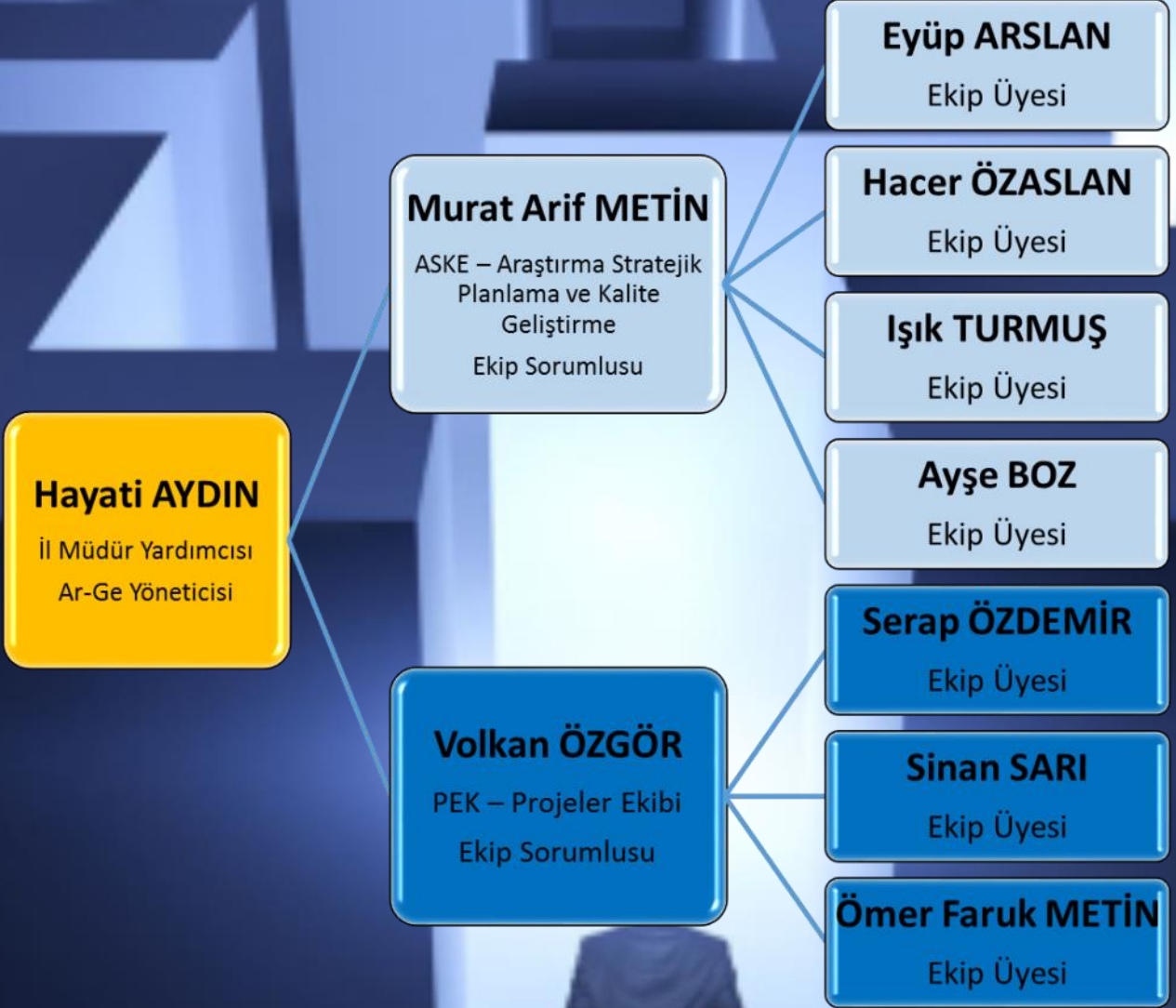
Türkiye'nin AB' ye üyelik sürecinde Türkiye'deki kamunun ve sivil toplumun etkinliğinin artırılması, AB konusunda diyalogun geliştirilmesi, AB ile ilgili daha geniş kitlelerin bilinçlendirilmesi ve Türkiye'nin Avrupa'da daha etkin tanıtılması için geliştirilen bu projeler büyük önem arz etmektedir. Avrupa Birliği Bakanlığı ve diğer büyük kurumlar, AB süreci doğrultusunda kamu ve sivil topluma yönelik pek çok proje geliştirmiş ve geliştirmeye devam etmektedir. 2004 yılından itibaren ülkemizdeki tüm kamu ve sivil toplum kuruluşlarının Sokrates, Comenius, Leonardo Da Vinci, Gençlik vb. tüm AB programlarına katılması; Türkiye'nin AB'ye uyum süreci içerisinde kurumlarımız ile yurtdışı kurumlar arası benzerlik ve farklılıkların tespiti; katılımcıların kendi kişisel ve kurumsal gelişimleri; öğretmen ve idari personellerimizin kişisel, sosyal, akademik gelişimleri açısından önemli katkılar sağlamıştır.

AB projelerinin, öğrencilerimizin kendi yaşlıları, öğretmenlerimizin ise yurtdışından kendi meslektaşları ile her türlü eğitim öğretim müfredatları konularında uzun vadede çalışma yapmalarına, uluslararası vizyon sahibi olmalarına olanak sağlayan, Avrupa'daki okullarda uygulanan eğitim sistemleri ve uygulamaları hakkında bilgi edinmelerini ve yabancı dil eğitimini destekleyen, dahası pratik yapma imkanı sağlayan bir yapısı vardır. Projeler aynı zamanda sunum, gösteri ve benzeri etkinlikler ile güven duygusunu desteklemekte, farklı kültürler ile beraber çalışmanın vermiş olduğu ekip ruhunu aşılama ve kültürler arası çalışma yaparak dünya ile entegre olma yolunda ivme kazandırmaktadır.

AB projelerine ve ARGE çalışmalarına katılım sağlayan kurumlarımızdaki tüm personel ve öğrencilerimizi tebrik ediyor, bundan sonraki çalışmalarında da başarılar diliyorum.

Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü

Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü





Hayati AYDIN - II ARGE Yöneticisi

ARGE bilim ve teknolojinin gelişmesini sağlayacak yeni bilgiler kullanılarak o mevcut ürün, hizmet, yöntem ve süreçleri geliştirmek, yeni ürün, hizmet, yöntem ve süreçleri oluşturmak amacı ile yapılan düzenli ve sistematik çalışmalar olarak ifade edilmektedir.

Müdürlüğümüz ARGE Birimi olarak gerek AB Projelerinde ve gerekse Ulusal ve Mahalli Projelerde etkin bir rol alarak yenilik ve hizmet anlamında üzerimize düşenin en iyisini yapmak için gayret göstermekteyiz.

Ayrıca önümüzdeki 5 yıllık dönemi kapsayacak 2015—2019 Stratejik Planını hazırlarken de aynı titizlik ve gayretle çalışmalarımıza devam etmekteyiz. Bu anlamda Kocaeli'nin önümüzdeki 5 yıllık süre içerisindeki eğitim planlaması anlamına gelen Stratejik Plan çalışmalarında da sona gelmiş durumdayız. Eğitimde daha iyi, daha etkin, daha yenilikçi, daha verimli bir yapıya ulaşabilmek ve daha kaliteli çıktılar alabilmek için politikalar geliştirdik. Ölçülebilir göstergelerle ve gerçekleştirilebilir faaliyetlerle destekledik.

Bakanlığımız 2015 Yılı İş Takvimini baz alarak kapsamlı, anlaşılabilir, Müdürlüğümüz bünyesindeki tüm okul, kurum ve kuruluşlara hitap edecek bir İş Takvimi hazırladık.

2014 Yılı II. Dönelini kapsayan bu bültende 6 aylık çalışmalarımızı sizlerle paylaşıyoruz. Emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Bültenin Bu sayısında Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü PEK projeler ekibinin yapmış olduğu;

1. "**Başarıyı artırma, Kişisel Gelişim ve Kurumsal Destek Eğitim-leri**" ile ilgili detayları,
2. Eğitim Öğretim Yılı başında tespit edilen **Okul Proje Sorumlusu bir Müdür Yardımcısı** ve yapılan çalışmaları
3. 2014-2015 **Yerel Hizmetçi Eğitim** Planlama çalışmalarını,
4. **OLVABRIGEN** proje aktiviteleri ile ilgili bilgileri,
5. **The GreyGold of EU** projesi aktiviteleri ile ilgili bilgileri,
6. **MATE** projesi yerel ve uluslararası aktiviteleri hakkında bilgi,
7. TR42 MARKA Doğu Marmara Kalkınma Ajansı "**doğru çağrı - doğru kurum**" eşleştirme çalışmalarını
8. Avusturalya Büyükelçiliği **DAP - Doğrudan Destek Programı** hibe başvurusu hakkında kısa bilgi,
9. Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı Avrupa Birliği Koordinasyon Dairesi Başkanlığının program otoritesi olduğu İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi Operasyonel Programı kapsamında gerçekleştirilmesi planlanan ve Bakanlığımızın yararlanıcı olarak yer aldığı. **Hayatboyu Öğrenmenin Desteklenmesi 2** isimli hibe programı ve Kocaeli faaliyetleri hakkında bilgi,
10. Hibe Programları **Bilgilendirme Seminerleri** ve katılımlar hakkında bilgi,
11. **19. Milli Eğitim Şurası Kocaeli Çalıştayı** hakkında bilgi,
12. eTwinning çalışmaları hakkında bilgi,
13. Bilgilendirme toplantılarına katılım ve detaylar,
 - ◆ 1 Aralık 2014 ANKARA
 - ◆ 5 Aralık 2014 ANKARA
 - ◆ 8 - 12 Aralık 2014 ANTALYA
 - ◆ 16 Aralık 2014 BURSA
 - ◆ 25-26 Aralık 2014 ANKARA ile verilen seminer hakkında bilgileri bulabilirsiniz.

Bültenin Bu sayısında Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü ASKE ekibinin yapmış olduğu;

1. İl Milli Eğitim Müdürlüğü ASKE Birimi tarafından 12 ilçe ve 726 okul ve kurumun **Stratejik Planları** çalışmasının "**Geleceğe Yönelim**" olarak adlandırılan bölümüne kadar yapılan çalışmalarını,
2. ASKE Birimi olarak İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri ile Okul ve Kurumlara daha iyi rehberlik edebilmek adına **bölgesel bir çalışma sisteminde geçilmesi** ile ilgili çalışmaları,
3. Stratejik Plan konusunda bilgi yada rehberlik hizmeti almak isteyen İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü personeli ile Okul ve Kurum Yetkililerine gerek **Durum Analizi** ve gerekse **Geleceğe Yönelim** bölümleri ile ilgili yapılan çalışmaları,
4. Ocak - Haziran 2014 döneminde **Durum Analizi** Bölümü tamamlanmış olup, Temmuz - Aralık 2014 döneminde **Geleceğe Yönelim** ile ilgili çalışmaları,
5. Bakanlığımız tarafından belirlenen temalar üzerinde çalışmalar yapılmış, bu temalar ile ilgili **Üst Politika Belgeleri** incelenmesi çalışmalarını ,
6. Tema başlıklarına uygun amaçlar belirlenmiştir.
7. Bu amaçlara ulaşabilmek için hedefler belirlenmiştir.
8. İlgili bölümler tarafından hedeflere ilişkin ölçülebilir **Performans Göstergeleri** belirlenmiştir.
9. Gene ilgili bölümler tarafından yapılacak çalışmalara ilişkin faaliyetler ve bu faaliyetlerin varsa parasal değerleri belirlenmiştir.
 - ◆ Sorun alanları ve GZFT Analizine dayanarak TOWS Matrisi yapılmış, Stratejiler belirlenmiştir.
 - ◆ İzleme değerlendirme 6 aylık dönemlerde yapılması planlanmış ve buna ilişkin bir İzleme Değerlendirme Tablosu oluşturulmuştur.

ASKE birimi Faaliyetleri;

Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü
Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü
- PEK -
Projeler Ekibi
Yapılan Çalışmalar

Hayati AYDIN
İl Müdür Yardımcısı
Ar-Ge Yöneticisi

Volkan ÖZGÖR
PEK – Projeler Ekibi
Ekip Sorumlusu

Serap ÖZDEMİR
Ekip Üyesi

Sinan SARI
Ekip Üyesi

Ömer Faruk METİN
Ekip Üyesi



Eğitimde Başarıyı Arttırma Amaçlı Kişisel Gelişim ve Kurumsal Destek Eğitimleri Tespit Anketi Uygulaması

Gölcük İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü

Eğitimde Başarıyı Arttırma Amaçlı Kişisel Gelişim ve Kurumsal Destek Eğitimleri Tespit Anketi

T.C. MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
GÖLCÜK İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

Gölcük İlçe' sinin eğitim başarısının artırılması ve personelimizin kişisel ve kurumsal gelişimine destek olmak amacı ile 2014 - 2015 eğitim öğretim yılı içerisinde, Müdürlüğümüze bağlı kurumlarda çalışan personellere yönelik kişisel gelişim ve kurumsal destek eğitimleri planlanmaktadır. Bahsi geçen eğitimler Eylül, Ekim, Kasım ayları içerisinde Gölcük İlçe sınırları içerisinde gerçekleştirilecek olup katılımcıların istekleri doğrultusunda planlanacaktır.

Aşağıda ki sorulara vereceğiniz cevaplar ile eğitim konuları, süreleri ve katılımcı zümreler belirlenecektir.

1. Sizce kurumunuzda başarıyı arttırmak için personelin kişisel gelişim eğitimlerine ihtiyacı var mı?
a. Evet
b. Hayır

2. Bir önceki soruya cevabınız "evet" ise; ne tür bir eğitime ihtiyacı var?
a. Beden Dili Bilmecesi
b. İş'te Doğru İletişim ve Öfke Kontrolü
c. 1 Dakika Yöneticiliği
d. İkna Becerileri ve Empatik Şifreler
e. Analitik Algı Gelişimi
f. NLP
g. Koç'luk ve Liderliğe İlk Adım
h. "Eyyah Nasıl Konuşuyorum?"
i. Diksiyon, Hitabet ve Kişisel İmaj
j. Etkili Sunumun Altın Kuralları
k. Dinamik Drama
l. Diğer;

3. Bir önceki soruda almak istediğiniz eğitimleri kimden almak istersiniz?
a. Yazar, akademisyen, yaşam koçu vb. eğitim almak istediğiniz kişinin ismini yazınız.
b.

4. Sizce kurumunuzda başarıyı arttırmak için kurumların, kurumsal gelişim eğitimlerine ihtiyacı var mı?
a. Evet
b. Hayır

5. Bir önceki soruya cevabınız "evet" ise; kurumların ne tür bir eğitime ihtiyacı var?
a. Yönetim ve Liderlik Eğitimleri
b. İnsan Kaynakları Eğitimleri
c. Strateji ve Kurumsal İletişim Eğitimleri
d. Kurumsallaşma ve Kurum Kültürü Kazanım Metodolojisi
e. Yönetim Zekası
f. İş'te Problem Yüzüne Karşı Çözüm Yolları
g. Diğer;

6. Bir önceki soruda almak istediğiniz eğitimleri kimden almak istersiniz?
a. Yazar, akademisyen, yaşam koçu vb. eğitim almak istediğiniz kişinin ismini yazınız.
b.

Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü PEK Projeler Ekibi ile Gölcük İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak ortaklaşa geliştirilen anket uygulaması ile 2014 –2015 Eğitim Öğretim yılı sene başı zümre öğretmenler toplantısında uygulanan *Eğitimde Başarıyı Arttırma Amaçlı Kişisel Gelişim ve Kurumsal Destek Eğitimleri Tespit Anketi* uygulaması yapıldı.

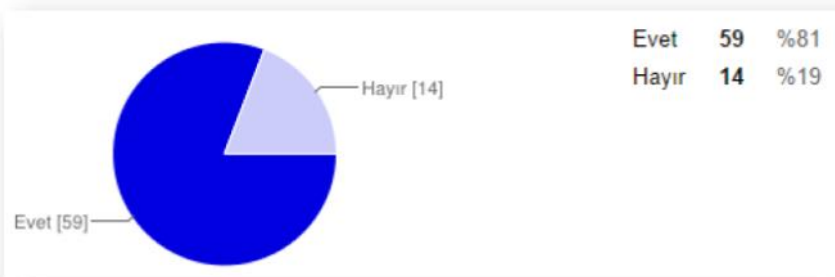
Eğitim başarısının artırılması ve personelimizin kişisel ve kurumsal gelişimlerine destek olmak amacı ile 2014 - 2015 eğitim öğretim yılı içerisinde, Gölcük İlçe Müdürlüğü'ne bağlı kurumlarda

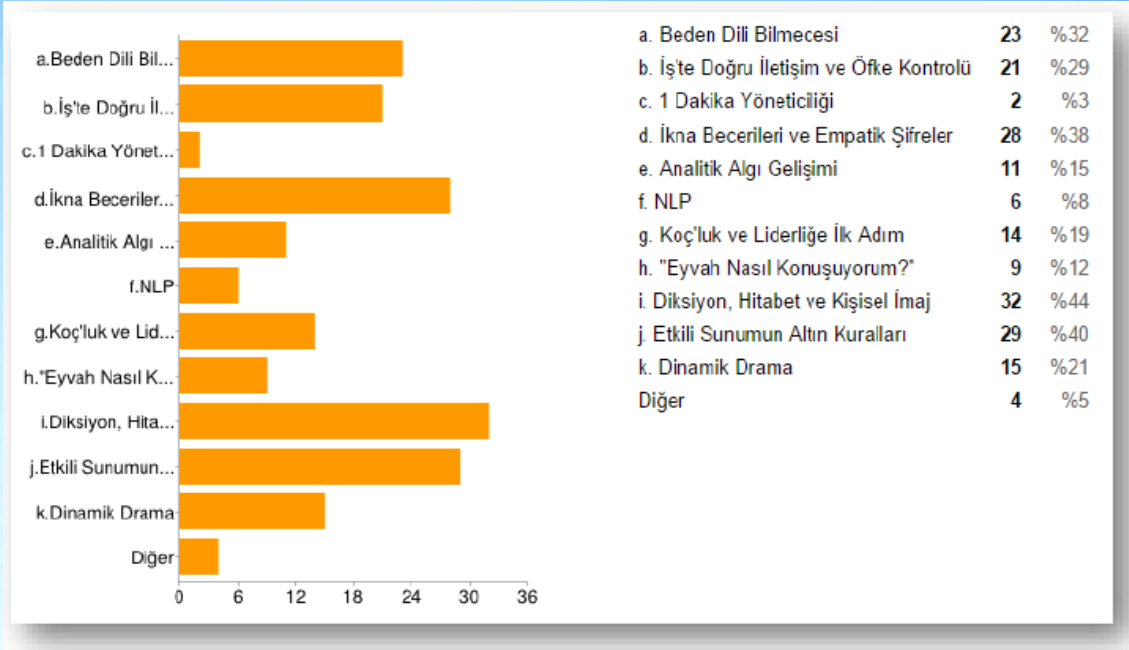
çalışan personellere yönelik kişisel gelişim ve kurumsal destek eğitimleri planlandı. Eylül, Ekim, Kasım ayları içerisinde gerekli fizibilite yapılarak Gölcük İlçe sınırları içerisinde gerçekleştirilecek olup katılımcıların istekleri doğrultusunda planlama yapıldı.

Anket değerlendirme sonuçlarına göre; Eğitimde Başarıyı Arttırma Amaçlı Kişisel Gelişim ve Kurumsal Destek konularında personellerin istekli olduğu görülerek planlama yapılmıştır.

Anket değerlendirmesi sonuçlarına göre;

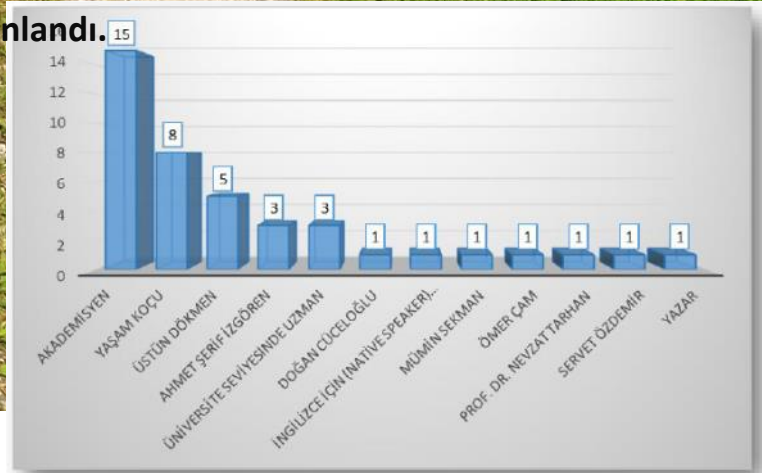
1. "Sizce kurumunuzda başarıyı arttırmak için personelin kişisel gelişim eğitimlerine ihtiyacı var mı?" sorusuna katılımcıların %81'i Olumlu cevap vermiştir.






Bu planlama sonucunda;

- ⇒ **Yönetim ve Liderlik Eğitimleri**
- ⇒ **İnsan Kaynakları Eğitimleri**
- ⇒ **Strateji ve Kurumsal İletişim Eğitimleri**
- ⇒ **Kurumsallaşma ve Kurum Kültürü Kazanım Metodolojisi**
- ⇒ **İş'te Zaman Yönetimi**
- ⇒ **İş'te Problem Çözme Teknikleri ve Duygusal Zekâ konularında 2015 Ocak ayında eğitim verilmesi planlandı.**



Proje Başvuruları, Kapasite Geliştirme Çalışmaları


T.C.
KOCAELİ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 99332089/604/3534119
Konu: Okul Proje Sorumlusu Güncelleme
25/08/2014

.....İLÇE MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE

İLGİ : 08/05/2014 tarih ve 66968699/10.04/1843555 sayılı AR-GE Birimleri Yönergesi

Eğitim sistemine katılımcı yaklaşımla yenilikler getirmek ve sistemin bütününe örnek oluşturmak amacıyla bilindiği gibi, okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler, veliler ve sivil toplum kuruluşları tarafından hazırlanan "okul temelli projeler"; eğitim kurumları, halk ve sivil toplum kuruluşları arasında işbirliğinin artırılmasına, aynı ve nakdî katkılarının sağlanmasına, eğitim sorunlarının yenilikçi yöntemlerle çözülmesine katkı sağlamaktadır.

İlgi yazı kapsamında İlçenize bağlı tüm okullarda bulunan AB Projelerden sorumlu bir Müdür Yardımcısı ve bir Öğretmen Görevlendirilmesi önceki yıllarda yapılmış olup geçen yıllar içerisinde kurumlarda görev değişiklikleri olmuştur.

2014-2015 Eğitim Öğretim yılı kurumlar içi görev değişiklikleri göz önüne alınarak OKUL PROJE SORUMLUSU'nun güncellenmesi ve Ek-1'de verilen çizelgelerin doldurulmak üzere İl Millî Eğitim Müdürlüğü Projeler Ekibi projelereki41@meb.gov.tr e-posta adresine dijital ortamda (excel dokümanı olarak) gönderilmesi, ayrıca resmi yazı olarak en geç 19 Ekim 2014 tarihi mesai bitimine kadar Müdürlüğümüz Projeler Bölümüne bildirilmesi hususunda, Gereğini rica ederim.

Fehmi Rasim ÇELİK
İl Millî Eğitim Müdürü

EKLER:
1- Çizelge (1 sayfa)
2- Yönerge (1 sayfa)

DAĞITIM
12 İlçe M.E.M

Bu belge, 5070 sayılı Elektronik İmza Kanununun 5 inci maddesi gereğince güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Evrak teyidi için <http://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden 46b5-ach1-3d44-b565-018 kodu ile yapılabilir.

Atatürk Biv. Ömerpaşa Mah. Ankara Cad. Valilik Binası Kat:2 Kocaeli -İzmit Ayrıntılı bilgi için: merkezi@il.meb.gov.tr
Tel: 2623211747-143
Elektronik Adres: Kocaeli.meb@il.meb.gov.tr

Eğitim sistemine katılımcı yaklaşımla yenilikler getirmek ve sistemin bütününe örnek oluşturmak amacıyla, okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler, veliler ve sivil toplum kuruluşları tarafından hazırlanan "okul temelli projeler"; eğitim kurumları, halk ve sivil toplum kuruluşları arasında işbirliğinin artırılmasına, aynı ve nakdî katkılarının sağlanmasına, eğitim sorunlarının yenilikçi yöntemlerle çözülmesine katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamında bölgemizde görev yapan tüm okullarda bulunan AB Projelerden sorumlu bir Müdür Yardımcısı ve bir Öğretmen Görev-

lendirilmesi önceki yıllarda yapılmış olup geçen yıllar içerisinde kurumlarda görev değişiklikleri olmuştur. Bu sebepten dolayı 2014-2015 Eğitim Öğretim yılı kurumlar içi görev değişikliği göz önüne alınarak OKUL PROJE

SORUMLUSU'nun güncellenmesi işlemi gerçekleştirilmiştir.

Projelerden sorumlu bir müdür ve 1 öğretmen görevlendirilmesi ile Kocaeli Millî Eğitim Müdürlüğü PEK proje ekibine doğrudan bağlı 1.423 personelin kurumsal ve kişisel e-posta adresleri üzerinden periyodik bilgilendirmeler yapılmaktadır.

Doğru zamanda doğru kuruma ulaşılarak PROJECİLİK bakış açısında yer alan "Doğru



Kamu kurum ve kuruluşlarının açılan fon ve kaynaklardan maksimum seviyede yararlanabilmelerini sağlamak , ortak paydaş olan başarının artırılması ve bu süreçte yapılan hataların en aza indirilmesi amacı ile Müdürlüğümüz tarafından kurum ve kuruluşlarımızda görev yapan öncelikle idareci personellerimize yönelik Türk Ulusal Ajansı ve Avrupa Komisyonu Eğitim, Görsel, İşitsel Yürütme Ajansına hazırlanacak olan AB projeleri, Yerelde ve bakanlık düzeyinde açık ve açılacak olan hibe programları ve fonlarına başvuru konularında yerelde uygulanması düşünülen esnek yapıllı bir hizmet içi eğitim semineri faaliyeti planlanarak hayata geçirilmiştir.

20 –24 Ekim 2014 tarihinde İzmit İlçemiz Nuh Çimento İlkokulunda 43 katılımcı idareci personelimize Müdürlüğümüz proje uzmanlarından Sinan Sarı, Serap Özdemir ve E-Twining İl Koordinatörümüz Ömer Faruk Metin 5 gün süren hizmetçi eğitimlerini vererek, katılımcıları sertifikalandırmışlardır.



T.C.
KOCAELİ VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü

Sayı : 11886812774/4609408
Konu: 2014410186 Nolu AB Projeleri
Hazırlama Teknikleri Kursu

16/10/2014

VALİLİK MAKAMINA
KOCAELİ

Türkiye'nin Avrupa Birliği'ne üyelik ve uyum sürecinde Bakanlığımıza bağlı kurumlarımızda katkı sağlayan en önemli unsurlardan biri de Avrupa Birliği Eğitim fonlarıdır. 2004 yılından beri dahil olduğumuz Avrupa Birliği Eğitim programlarından en üst düzeyde yarar sağlanabilmesi için programların tanıtımını ve etkili proje hazırlama yöntemlerinin bilinirliğinin artırılması amacıyla Müdürlüğümüze bağlı kurum ve okullarda görev yapan personele yönelik "AB Proje Hazırlama Teknikleri Kursu" düzenlenmesi planlanmaktadır.

Yukarıda sözü edilen konuyla ilgili olarak 20 Ekim 2014 - 24 Ekim 2014 tarihleri arasında İzmit İlçesi Nuh Çimento İman Hatip Ortaokulunda ekli listede isimleri geçen personele yönelik "AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu" nun aşağıdaki plan dahilinde düzenlenmesi Müdürlüğümüzce uygun görülmektedir.

Makamlarınızda da uygun görüldüğü takdirde olurlarınıza arz ederim.

Fehmi Rasim ÇELİK
İl Millî Eğitim Müdürü

OLUR
16/10/2014
Derviş Ahmet SET
Vali a.
Vali Yardımcısı


KURSUN NUMARASI	2014410186
KURSUN ADI	AB Projeleri Hazırlama Teknikleri Kursu
KURSUN YERİ	İzmit Nuh Çimento İman Hatip Ortaokulu
KURSUN TARİHİ	20/10/2014 - 24/10/2014
KURSUN SAATLERİ	09:00 - 17:00
EĞİTİM YÖNETİCİSİ	Habip İLAŞLAN 5 Gün - 30 Saat
KURS MERKEZİ	Habip İLAŞLAN
MÜDÜRÜ	İlyas TOSUN

Genişletilmiş Adana Cd. Valilik Binası Kat: KOCAELİ
Elektronik Ad: www.kocaeli.meb.gov.tr

Ayrıntılı bilgi için: İrfan MEMİŞ-Mem
Tel: (0 262) 331 33 03

OLVABRIGEN

GINA-IL-C-COM Regio grant agreement
Final report
2012



COMENIUS REGIO PARTNERSHIPS
FINAL REPORT
for Partnerships approved in 2012
(grant agreement period 1.08.2012 – 31.07.2014)

Please send this report to your National Agency, duly completed and signed by **30 September 2014**. This report is your request for payment of the balance of the grant. If you want to know how your National Agency will calculate your final grant amount, please refer to General Conditions and Annex IV of your grant agreement.

The questions in **part A** and the Publishable summary report in **part C** concern the **Partnership as a whole**. The participating institutions should agree together on the content of these sections. **Part B** concerns the **individual participating region**.

PLEASE READ CAREFULLY THE "GUIDANCE NOTE ON COMENIUS REGIO PARTNERSHIP REPORTING 2012 – FOR BENEFICIARIES" ACCOMPANYING THIS FORM BEFORE COMPLETING THE FINAL REPORT

General information

Grant Agreement Reference No.: 2012-1-RO1-COM13-22685 2	
Partnership title:	
Your organisation is: Kocaeli Provincial Directorate of National Education	Coordinator Partner: SCHOOL INSPECTORATE OF TIMIS COUNTY - Romania
Name of your organisation [beneficiary]: Kocaeli Provincial Directorate of National Education	
Address: Ankara Cd. Vilayet Konağı 2. Kat İzmit, 41100 İzmit/kocaeli	
Telephone: (0262) 322 6459	
Name of contact person: Serap Özdemir	
Telephone: 05336161949	
E-mail: serap1913@windowslive.com	
Your country/region: Turkey/Kocaeli	

“Olimpik Değerler- nesiller arası köprü” projesi özelliğini nesiller arası olmasından almakta; gençler ve yaşlıların, toplumsal bağlamda spor- eğlence ve eğitim aktivitelerine bir arada katılmaları teşvik etmeyi amaçlamaktadır.

Projenin ana inancı yaşına bakmaksızın herkesin, daha güçlü bir toplum inşa etmek için nesiller arası etkileşim ve diyalogu temin etmek üzere toplumun bireylerinde var olan potansiyel değerlerin yine toplum için bir kaynak olarak kullanılabileceğidir. Çevrelerinde enerji dolu, hareketli ve sevgi dolu gençleri gören yaşlılar daha az yalnız, daha az dışlanmış, kenara itilmiş ve

başkaları tarafından ihmal edilmiş hissetmektedirler. Toplumsal aktivitelere katılabildikleri, yeteneklerini gençler ve kendilerinden daha az tecrübeli kişilerin faydasına kullanabildikleri zaman, yaşlılar kendi öz güvenlerini ve yaşama sevinçlerini yeniden kazanacaklardır.

Çocuklar ve gençler, maalesef anne-babaların çok meşgul olmaları ya da onlarla beraber olmamalarından dolayı birçok ailede eksik olan şefkat ve sıcaklığı yaşlılardan görmektedirler. “Adanmış büyük anne-babalar” ile kurulan bu bağlar sayesinde ortaya çıkan bu nesiller arası birliktelik toplumu aktiviteleri birçok genç insanı madde bağımlılığı, okul devamsızlıkları ve çocuk suçları gibi toplumun birçok problemlerinden uzak tutmaktadır.

Proje nesiller arası dayanışmayı, aktif yaşlanmayı ve aktif yaşlanmaya olumlu yaklaşım-



Lifelong
Learning
Programme



Romanya

1. ISJTM-Inspectoratul Scolar Judetean
2. High School "Grigore Moisil" Timișoara
3. General Secondary School no.18 Timișoara
4. Romanian Olympic Academy – Timis Branch

Türkiye

1. Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü
2. İzmit Rehberlik Araştırma Merkezi
3. Kartepe Ali Fuat Başgil Sosyal bilimler Lisesi

lar geliştirmek üzere çocukları, gençleri, yaşlıları ve karar vericileri harekete geçirmeyi amaçlamaktadır.

Bu kapsamda 2 yıllık süreç içerisinde;

1. Uluslararası Toplantısı - Timișoara - Romanya/ 20 -25 Ocak 2013
2. Uluslararası Toplantısı - Kocaeli - Türkiye / 22 - 26 Nisan 2013
3. Uluslararası Toplantısı - Timișoara - Romanya/ 22-27 Eylül 2013
4. Uluslararası Toplantısı - Kocaeli - Türkiye/ 27-31 Ekim 2013
5. Uluslararası Toplantısı - Timișoara - Romanya/ 26 Ocak -1 Şubat 2014
6. Uluslararası Toplantısı - Kocaeli - Türkiye/ 23-28 Şubat 2014
7. Uluslararası Toplantısı - Timișoara - Romanya/ 31 Mart - 5 Nisan 2014
8. Uluslararası Toplantısı - Kocaeli - Türkiye/ 10-15 Haziran 2014 proje toplantıları yapıldı.



Lifelong Learning Programme

Hayatboyu Öğrenme Programı hakkında kısa bilgi

Neden LLP?

Genel ve mesleki eğitimin yanı sıra eğitimle ilgili tüm alt program ve faaliyetleri bütüncül bir yaklaşımla tek bir programda toplayan Hayatboyu Öğrenme Programı (LLP), yeni kuralları, basitleştirmeleri ve ülke merkezli faaliyetlerdeki artış nedeniyle özel bir önem taşımaktadır. Avrupa Parlamentosu ve Konseyi'nin LLP'yi yasalastıran 15 Kasım 2006 ve 1720/2006/EC sayılı Kararı, Hayatboyu Öğrenme Programı'nın genel amacını şöyle ifade etmektedir: **"Hayatboyu öğrenme yoluyla Topluluğu ileri bir bilgi toplumu haline getirmek, daha çok ve daha iyi iş imkanı yaratmak, sosyal bütünlüğü geliştirmek; çevrenin gelecek kuşaklar için daha iyi korunmasını sağlamak; özellikle de dünyada bir kalite referansına dönüşmelerini temin etmek amacıyla Topluluk içindeki eğitim ve öğretim sistemleri arasında karşılıklı değişim, işbirliği ve hareketliliği güçlendirmek"**.

LLP'de Kaç Ana Program Vardır?

1. Leonardo Da Vinci ve alt programları (Mesleki Eğitim Kurumları)
2. Comenius ve alt programları (Okul Eğitimi veren Kurumlar)
3. Grundtvig ve alt programları (Yetişkin Eğitimi Kurumları)
4. Erasmus ve alt programları (Yüksek Öğrenim Kurumları)
5. Gençlik ve alt programları (13-25 Yaş arası Gençler)

LLP'ye Kimler Başvuru Yapabilir?

Resmi olmayan gençlik grupları, STK'lar, Kâr amacı gütmeyen kuruluşlar, Kamu kuruluşları, Okullar ve üniversiteler, Devlet ve vakıf yükseköğretim kurumları, Okullar, İl Millî Eğitim Müdürlükleri, öğretmen adayları, öğretmenler ve okul idarecileri, Mesleki eğitime yönelik proje hazırlayabilecek tüzel kişiliğe sahip resmi ya da özel kuruluşlar, Yetişkin eğitimi ile ilgili hizmet sunan her tür kamu, özel ve sivil kuruluşlarda çalışan eğitimciler/yöneticiler veya bu alanda gönüllü hizmet sunan kişiler, Kurum yöneticileri, genel eğitim ve mesleki eğitim yöneticileri/uzmanları

LLP için Nereye Başvuru Yapılır?

1. EACEA - Education, Audiovisual and Culture Executive Agency / Brüksel, Brüksel

LLP Nedir?

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programlarının 1 Ocak 2007 tarihi itibarıyla 2013-2014 akademik yılı sonuna kadar sürecek yedi yıllık bir dönemi kapsayan Hayatboyu Öğrenme Programı (Lifelong Learning Programme), önceki programlarda olduğu gibi AB üyesi ülkeler, EFTA ülkeleri (Norveç, İzlanda ve Lih-tenştayn) ve Aday Ülkelerin (Türkiye) katılımıyla gerçekleştirilen programın ismidir.



2. Avrupa Birliği Bakanlığı Eğitim ve Gençlik Programları Merkez Başkanlığı - Türk Ulusal Ajansı / Ankara, Türkiye

LLP'ye Nasıl Başvuru Yapılır?

EACEA ve Türk Ulusal Ajansının web sitelerinde yayımlanan çağrılarını takip etmek gerekir.

<http://eacea.ec.europa.eu>

<http://ua.gov.tr>

REGIO

Bölgesel Ortaklık Nedir?

Comenius Bölgesel Ortaklıkların temel hedefi; Okul eğitimi alanında görev ve sorumluluğu olan yerel ve bölgesel kuruluşlar arasındaki ortaklaşa çalışmaları ve bölgeler arası işbirliğini destekleyerek, eğitimde Avrupa boyutunu güçlendirmektir.

Bu kapsamda; okul eğitimi alanında görev ve sorumluluğu olan kurumlara;

Farklı bölgelerden okullar ve eğitim sektöründeki diğer aktörler ile işbirliği içinde kendi ortak ilgi alanlarına yönelik bir ya da daha fazla konuda çalışma imkanı sağlanmaktadır.

Comenius Bölgesel Ortaklıklar 2 “ortak bölgeden (partner regions)” oluşan iki taraflı (bilateral) bir ortaklık türüdür.

Diğer ortaklıklarda olduğu gibi, ortaklık kapsamında en az bir AB üyesi ülkenin bulunması gerekmektedir. Söz konusu ortaklıkların iki taraflı olması nedeniyle Türkiye dışındaki diğer ortağın AB üyesi 27 ülkeden biri olması zorunludur.

Örnek Aktiviteler ise;

1. Okulda görevli eğitim elemanlarının (öğretmen ve yöneticilerin) değişimi, iş başında izleyerek öğrenme (job shadowing), çalışma ziyaretleri vb.
2. Alan araştırmaları ve küçük ölçekli çalışmalar
3. İyi uygulamaların ve deneyimlerin karşılıklı paylaşımı
4. Akran öğrenme etkinlikleri, konferanslar, seminerler ve çalıştaylar
5. Farkındalık Oluşturma ve Geliştirme Kampanyaları
6. Benzer alanlarındaki diğer projelerle iş birliği yapılması (Comenius Ağları da dahil olmak üzere)
7. Ortaklaşa olarak yapılacak “öz-değerlendirme” aktiviteleri,
8. Proje tecrübelerinin ve çıktılarının yaygınlaştırılması

OLVABRIGEN PROJESİ NEDEN REGIO OLARAK YAPILDI?

Türkiye'nin AB'ye uyum süreci içerisinde geliştirilen bu topluluk programları gerek kurumların birbirlerini tanıması, ortak çalışma yapabilmelerini, yapısal benzerlik ve farklılıklar yerel otorite kurumlarda tespit ederek bunun bölgeler arası çalışmada yaygınlaştırılmasına ve otorite kurumlara bağlı olarak çalışan kurumların bunları daha kolay kullanmasına olanak sağlar.

Yanda belirtilen örnek aktiviteler de olduğu gibi proje; Türkiye ayağını oluşturan Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü bölgesel otorite ile Romanya'nın Timişoara şehrinde yerel otorite olarak görev yapan Timişoara Eğitim Denetim Koordinatörlüğü arasında iki yıllık sürede gerçekleştirilen faaliyetlerden oluşmaktadır.

“Olimpik Değerler – Nesiller Arası Köprü” projesi özelliğini nesiller arası olmasından almakta; gençler ve yaşlıların, toplumsal bağlamda spor-eglençe ve eğitim aktivitelerine bir arada katılmaları teşvik etmeyi amaçlayan her ülke arasında ki kurumlarda konu ile ilgili paralel çalışmalar yürütüldü.

Kişilerin yaşına bakmaksızın herkesin, daha güçlü bir toplum inşa etmek için nesiller arası etkileşim ve diyalogu temin etmek üzere toplumun bireylerinde var olan potansiyel değerlerin yine toplum için bir kaynak olarak kullanılabilirdir.

Çevrelerinde enerji dolu, hareketli ve sevgi dolu gençleri gören yaşlılar daha az yalnız, daha az dışlanmış, kenara itilmiş ve başkaları tarafından ihmal edilmiş hissetmektedirler. Toplumsal aktivitelere katılabildikleri, yeteneklerini gençler ve kendilerinden daha az tecrübeli kişilerin faydasına kullanabildikleri zaman, yaşlılar kendi öz güvenlerini ve yaşama sevinçlerini yeniden kazanmalarını teşvik etmesi üzerine planlandı.

OLVABRIGEN projesi nesiller arası dayanışmayı, aktif yaşlanmayı ve aktif yaşlanmaya olumlu yaklaşımlar geliştirmek üzere çocukları, gençleri, yaşlıları ve karar vericileri harekete geçirmeyi amaçlamaktadır.

Proje kapsamında üretilen bu kitapçıkta bu iki yıllık süreçte proje kapsamında yapılan uygulamaları, bölgesel ortaklık kurulan yerelde ortaklıklardan örnek göreceksiniz.



2012 teklif Çağrısı döneminde Türk Ulusal Ajansı'na başvurusu yapılan ve 2012-1-TR1-GRU06-35922 1 sözleşme numaralı The GreyGold of EU / Avrupa'nın kır Saçlı Altınları isimli Grundtvig Öğrenme Ortaklığı kapsamındaki Proje faaliyetleri

2014 yılı itibari ile tamamlandı. Projenin 3. Uluslararası toplantısı Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü'nün ev sahipliğinde Kocaeli'nde gerçekleştirilerek Final Toplantısı sadece Proje irtibat kişilerinin katılımı ile Barcelona'da yapıldı.

<http://thegreygold.com/>

Proje genel amacı; Avrupa 2012 Aktif Yaşlanma ve Nesiller arası dayanışma yılına paralel olarak, farklı mesleklerden özellikle emeklilik öncesi ve ilk emeklilik döneminde bulunan yetişkinlerin yaşamlarına aktif bir şekilde devam edebilmelerine, dolayısıyla sağlıklı kalmalarına destek vermeyi amaçlamaktadır. Üç farklı kurum bir araya gelerek kendi bölgelerinde yapılan uygulamaları tanıma, benzerlikleri ve farklılıkları tespit etme imkânı sağlıyorlar.

2013 Ocak ayında İspanya'nın Barcelona şehrinde A-12 Estudios i Recerca Interuniversitaria kurumunun ev sahipliğinde gerçekleştirilen başlangıç toplantısından sonra Eylül 2013 tarihinde Haus der Zukunft e.V.kurumunun ev sahipliğinde Almanya'nın Bremen Şehrinde gerçekleşmişti.



Lifelong
Learning
Programme



Proje Final Raporu Yazıldı



Koordinatör Kuruluş
Ortak Kurumlar

: Kocaeli İl Milli Eğitim Müdürlüğü
: Haus der Zukunft e.V. - Almanya
A-12 Estudis i Recerca Interuniversitaria - İspanya

Program
Alt Program
Kabul No

: Hayatboyu Öğrenme
: Grundtvig Öğrenme Ortaklığı
: 2012-1-TR1-GRU06-35922 1





İspanya, İtalya ve Türkiye'den toplam 5 kurumun ortaklaşa yürüttüğü 2012 yılından kabul edilen Avrupa komisyonu altında

İspanya Ulusal Ajansının fonladığı ve Hayatboyu Öğrenme Leonardo Da Vinci Yenilik Transferi kapsamındaki MATE projesinin üçüncü uluslararası toplantısı (final toplantısı) Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü ve Karamürsel İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nden katılan personellerimiz ile İtalya'nın Salerno şehrinde 9-13 Aralık 2014 tarihlerinde gerçekleştirildi

<http://mateprojectenglish.com/>

Müdürlüğümüzü temsilen; Müdür Yardımcımız Sayın Hayati AYDIN ve proje ekibi personellerimizden Ömer Faruk METİN, Sinan SARI, Volkan ÖZGÖR ile Karamürsel İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nü temsilen İlçe Müdürümüz Sayın Murat ÇAKIR başkanlığında Şube Müdürü Selçuk KATIRCIOGLU ve Proje Uzman personellerinden Deniz ÇİÇEK ve Esra İLDAŞ katılmışlardır.

9 Aralık 2014 günü Kocaeli'den İtalya'nın Napoli Aktarmalı Salerno Şehrine Seyahat ile tamamlandı. 10 Aralık 2014 tarihinde Salerno'nun Ercolano bölgesinde bulunan ve dezavantajlı kişilere de eğitimlerin verildiği "Istituto Antonio Foundation" isimli kurum ziyareti ile başladı.



Lifelong
Learning
Programme



Proje Final Toplantısı Yapıldı



MATE projesinin hedef kitesinde bulunan çocuk gelişimi ve eğitimi bölümü meslek öğretmenlerinin çalışmalarının karşılaştırılması ve uygulanan faaliyetlerde yapılan çalışmaları değerlendirmek amacı ile 11 Aralık 2014 tarihinde Salerno bölgesinde iki farklı 0 – 36 ay ve 36 – 72 aylık dönemlere yönelik eğitim veren Premuda Kindergarten ve Giovanni Paolo II School kurumları ziyaret edilerek MATE projesi kapsamında yapılan çalışmaların meslek öğretmenleri ile değerlendirilmesi ve gelişim tablolarının değerlendirilmesi yapıldı.





2012 yılından itibaren MATE projesi kapsamında yapılan çalışmaların ve konu ile ilgili yerel uygulamaların anlatıldığı MATE projesi Final konferansı Salerno'nun Villa Carrara mevkiinde gerçekleştirildi.

12 Aralık 2014 tarihinde çocuk Gelişimi ve Eğitimi Meslek Öğretmenlerinin ve proje paydaşların ortak sunumları katılımları ile gerçekleştirilen uluslararası konferansa Müdürlüğümüzü temsilen Proje Ekibinden Proje Uzmanı Ömer Faruk Metin ve MATE projesinin diğer Türkiye ortağı olan Karamürsel İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nü temsilen Proje Uzmanlarından Deniz Çiçek konuşmacı olarak katılmıştır.



İtalyan ev sahibi kurumumuz ASIS'te görevli MATE projesi koordinatörü Bayan Valentia Oliva'nın açılış konuşmasından sonra Salerno Belediyesi Sosyal Politikardan sorumlu Meclis Üyesi Sayın Giovanni Savastano, Sosyo-eğitim Müdürü Sayın Rosario Caliulo, Meclis Konsorsiyum Başkanı Sayın Elena Palma Silvestri'nin konuşmaları ile devam etti.

Daha sonra MATE projesinin resmi ortaklarının tanıtımları ve yapılan çalışmaları her bir ortağın irtibat kişileri tarafından aktarıldı.

Zihinsel gelişimde erken tanı ve mental öğrenme üzerine çalışmalar yapan Instituto





Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü Projeler Ekibi, Avrupa Birliği ve Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti'nin ortaklaşa finanse ettiği ve tüm Türkiye geneline açılan TÜRKİYE'DE HAYAT BOYU ÖĞRENMENİN DESTEKLENMESİ adı altında açılan hibe programı için

bilgilendirme ve paylaşım toplantısı düzenlenmiştir. Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü'nün resmi duyurusunu yaparak organize ettiği toplantıya ;

<http://www.ikg.gov.tr>

- Kocaeli İl Emniyet Müdürlüğü
- Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü
- İl Kültür ve Turizm Müdürlüğü
- İl Müftülüğü
- Gıda, Tarım ve Hayvancılık İl Müdürlüğü
- Aile ve Sosyal Politikalar İl Müdürlüğü
- İl Sağlık Müdürlüğü
- Türkiye İş Kurumu İl Müdürlüğü
- Sosyal Güvenlik Kurumu İl Müdürlüğü
- İzmit Ticaret Odası
- Kocaeli Sanayi Odası
- Halk Eğitim ve Mesleki Eğitim Merkezleri
- Kocaeli Büyükşehir Belediye Başkanlığı
- Kültür ve Sosyal İşler Dairesi Başkanlığı-Yaygın Eğitim Şube Müdürlüğü



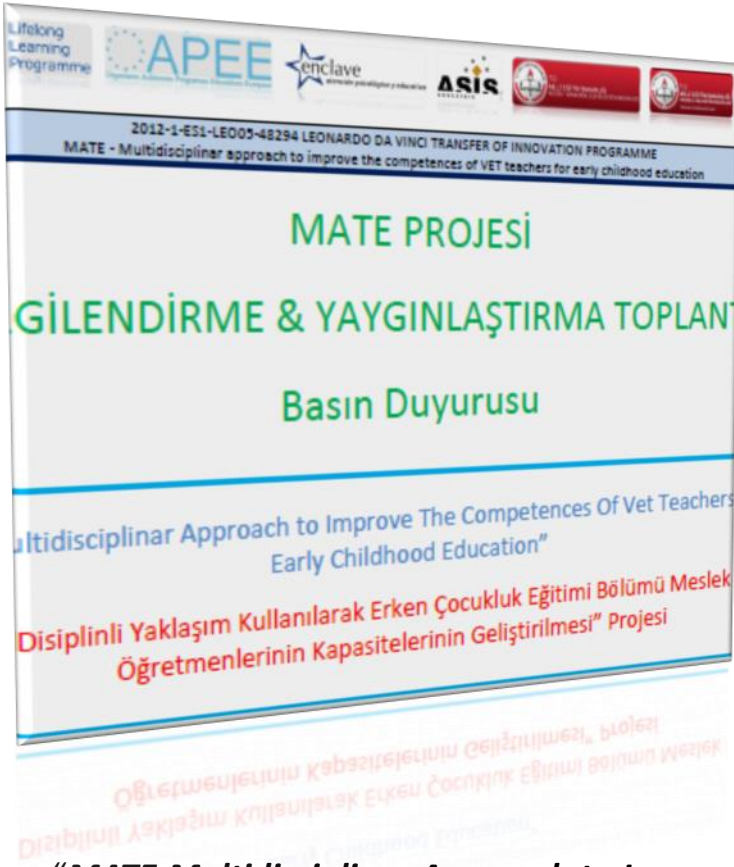
Hayatboyu Öğrenmenin Desteklenmesi - II



- Kocaeli Üniversitesi Eğitim Fakültesi Öğretim Üyesi
- Ceza ve Tevkif Evleri Müdürlüğü
- Dernekler Masası
- Esnaf ve Odalar Birliği'nden temsilciler davet edilmiştir.
- Hibe programına yapılacak olan başvuru sürecince ihtiyaç olan başvuru prosedürü, potansiyel ortaklar ile proje fikirlerini görüşmek amacı ile Kocaeli Valilik binası 100. Yıl toplantı salonunda 15 Ekim 2014 Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü ARGE İl Koordinatörü Müdür Yardımcısı Hayati Aydın'ın açılış konuşmaları ile başladı. Proje Uzmanı Volkan Özgör'ün sunumundan sonra İzmit Halk Eğitim Müdürlüğü'nün **“Unutulmaya Yüz Tutmuş Kültür Mirası İçerisinde İpek Halı Dokumacılığının Öğretiminin Yaygınlaştırılarak Dezavantajlı Gruplara İstihdam Yaratılması”** isimli proje başvurusu geliştirilerek başvurusu yapıldı.



Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı
Avrupa Birliği Koordinasyon Dairesi Başkanlığı
İnsan Kaynaklarının Geliştirilmesi Program Otoritesi



APEE



“MATE-Multidisciplinary Approach to Improve The Competences Of Vet Teachers For Early Childhood Education / Çok Disiplinli Yaklaşım Kullanılarak Erken Çocukluk Eğitimi Bölümü Meslek Dersi Öğretmenlerinin Kapasitelerinin Geliştirilmesi” isimli projenin faaliyetlerinin tanıtıldığı, proje kapsamında üretilen araçların erken çocukluk dönemi çocuk gelişimi meslek öğretmenlerine nasıl kullanılacağı hakkında bilgilendirmenin yapıldığı bilgilendirme toplantısı Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü PEK – Projeler Ekibi’nin organizasyonundan 06 Kasım 2014 tarihinde İzmit Ulugazi İlkokulu konferans salonunda gerçekleştirildi.

Müdürlüğümüz projelerden sorumlu Müdür Yardımcısı Sayın Hayati Aydın açılış konuşmasını yaparak; Kurumsal olarak uluslararası bir platformda ortak çalışmalar yaparak ortak ürün elde edilmesinin eğitim açısından ne kadar önemli olduğunu vurgulayarak Kocaeli bölgesinin bu tip AB projelerinde Türkiye’de hangi sıralamada olduğu hakkında bilgi verdi.



Proje Yaygınlaştırma Toplantısı Yapıldı

Bilgilendirme toplantısının ilerleyen gündemin Müdürlüğümüz Projeler Ekibi uzmanlarından Ömer Faruk Metin, program ve Proje ile ilgili kısa tanıtım-bilgilendirme yaparak, proje kapsamında online olarak oluşturulan MATE Digital Course, ve MATE Forum (Facebook Sayfası) hakkında bilgiler verdi.

MATE Projesinin Yerel resmi ortağı olan Karamürsel İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nü temsilen Proje ekibi çalışanları Deniz Çiçek ve Esra İldaş, proje kapsamında yurtdışı ortaklar ile üretilen Tool An-Pi olarak adlandırılan ve 0-3 yaş arası çocukların gelişimsel özelliklerini gözlemleyip olası gelişimsel bozuklukların erken tespitini sağlamayı amaçlayan online eğitim aracı hakkında bilgi verdi.

MATE projesi Avrupa Karşılaştırma Çalışması ve Tool AnPi Uygulamaları kapsamında; Gerçekleştirilen yerel faaliyetlerin tanıtımı, Meslek Liseleri Çocuk Gelişimi Bölümlerinde Özel Eğitim Modülünün Gözden Geçirilmesi, İlgili müfredat ve konular, Öğrenci kazanımları, Ders materyalleri, uygulama materyalleri, Sektörel bağlantı, Tool ihtiyacına vurgu, Web sitesi üzerinden Tool An-Pi, örnek videolar ve uygulama raporlarının paylaşılması içeriklerinden oluşan 3 saatlik toplantı Aralık 2014 tarihinde düzenlenmesi planlanan Tool An-Pi Workshop uygulamasına katılım için kayıt toplanmasının ardından tamamlandı.



19. Milli Eğitim Şurası

Kocaeli Çalıştayı Gerçekleştirildi

25-26 Ekim 2014



Milli Eğitim Şûrası Yönetmeliğince 4 yılda bir toplanması esas alınan Milli Eğitim Şûrası'nın on dokuzuncusu 02-06.12.2014 tarihlerinde yapılacaktır. İllerde yapılacak ön hazırlık çalışmaları kapsamında, ilimizde 19. Milli Eğitim Şûrası 25-26.10.2014 tarihlerinde EMEXOTEL'de gerçekleştirildi. 19. Milli Eğitim Şûrası çalışmaları, Milli Eğitim Bakanlığınca tespit edilen gündem kararına uygun olarak oluşturulan 4 komisyonla, İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı Sayın Hayati AYDIN'IN Moderatörlüğünde yürütüldü.

Şûra gündem konuları ve bu konular kapsamında belirlenen komisyon üyelerine ilişkin bilgiler aşağıda belirtilmiştir.

1. "Öğretim Programları ve Haftalık Ders Çizelgeleri" Komisyonu:

- 2 Akademisyen
- 1 Maarif Müfettişi
- 1 İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
- 10 Okul Müdürü
- 15 Öğretmen
- 11 Öğrenci
- 7 Veli
- 2 STK Temsilcisi olmak üzere toplam 49 kişiden oluşmaktadır.

2. **“Öğretmen Niteliğinin Artırılması”** Komisyonu:

- 3 Akademisyen
- 1 Maarif Müfettişi
- 1 İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
- 10 Okul Müdürü
- 15 Öğretmen
- 10 Öğrenci
- 7 Veli
- 2 STK Temsilcisi olmak üzere toplam 49 kişiden oluşmaktadır.



3. **“Eğitim Yöneticilerinin Niteliğinin Artırılması”** Komisyonu:

- 2 Akademisyen
- 1 Maarif Müfettişi
- 1 İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
- 10 Okul Müdürü
- 10 Öğretmen
- 15 Öğrenci
- 8 Veli
- 2 STK Temsilcisi olmak üzere toplam 49 kişiden oluşmaktadır.

4. **“Okul Güvenliği”** Komisyonu:

- 2 Akademisyen
- 1 Maarif Müfettişi
- 1 İl Milli Eğitim Müdür Yardımcısı
- 10 Okul Müdürü
- 10 Öğretmen
- 13 Öğrenci
- 10 Veli
- 2 STK Temsilcisi olmak üzere toplam 49 kişiden oluşmaktadır.

19. Milli Eğitim Şurası Kocaeli Çalıştayından Görseller



**T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI**
TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI
ŞURA GENEL SEKRETERLİĞİ

19. MİLLÎ EĞİTİM ŞURASI
İL HAZIRLIK ÇALIŞMA TOPLANTISI

- 1- ÖĞRETİM PROGRAMLARI ve HAFTALIK DERS ÇİZELGELERİ
- 2- ÖĞRETMEN NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI
- 3- EĞİTİM YÖNETİCİLERİNİN NİTELİĞİNİN ARTIRILMASI
- 4- OKUL GÜVENLİĞİ

25 - 26 Ekim 2014 / EMEXOTEL / KOCAELİ
25 - 26 EKİM 2014 / EMEXOTEL / KOCAELİ

OKUL GÜVENLİĞİ



19. Milli Eğitim Şurası Kocaeli Çalıştayından Görseller



Bilgilendirme Toplantılarına Katılım Sağlandı

- **1 Aralık 2014 ANKARA**

AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkez Başkanlığı (Türk Ulusal Ajansı) KA1 - AnaEylem-1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Kapsamında Mesleki Eğitim Bilgilendirme Toplantısına Müdürlüğümüz Projeler Ekibi personelinden Volkan ÖZGÖR katılım sağlamıştır.



- **5 Aralık 2014 ANKARA**

AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkez Başkanlığı (Türk Ulusal Ajansı) KA1 - AnaEylem-1 Bireylerin Öğrenme Hareketliliği Kapsamında Yetişkin Eğitimi - Engelli ve/veya Dezavantajlı Gruplar Bilgilendirme Toplantısına Müdürlüğümüz Projeler Ekibi personelinden Volkan ÖZGÖR katılım sağlamıştır.

- **8 - 12 Aralık 2014 ANTALYA**

MEB - ABDİGM'nün İl Milli Eğitim Müdürlükleri bünyesinde görev yapan PEK Ekip üyelerine yönelik toplantısına Müdürlüğümüz Projeler Ekibi personelinden Serap ÖZDEMİR katılım sağlamıştır.

- **16 Aralık 2014 BURSA**

AB Eğitim ve Gençlik Programları Merkez Başkanlığı (Türk Ulusal Ajansı) tarafından genel bilgilendirmenin yapıldığı ERASMUS+ toplantısına Müdürlüğümüz Müdür Yardımcısı Hayati Aydın ve Projeler Ekibi personellerinden Ömer Faruk METİN ve Volkan ÖZGÖR'ün yansira Kocaeli bölgesinden 35 farklı kurumdan gelen kurum temsilcileri katılım sağlamıştır.

- **25-26 Aralık 2014 ANKARA**

Avrupa Birliği Eğitim ve Gençlik Programları Merkezi Başkanlığı ERASMUS+ Mesleki Eğitim Programı kapsamında 25- 26 Aralık 2014 günü gerçekleştirilecek olan “Mesleki Eğitimde Kredi Transfer Sistemi (ECVET) Konulu Tematik İzleme” toplantısına Müdürlüğümüz adına PEK - Projeler Ekibini temsilen Proje Uzmanlarından Ömer Faruk Metin ve Volkan Özgör katılım sağlamışlardır.

- **18-20 Aralık 2014 ANTALYA**

T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Ulusal Destek servisinin koordine ettiği Ulusal Bilgilendirme Toplantısına Kocaeli bölgesinde konu ile ilgili daha önce hiç çalışma yapmamış üç personelimiz görevlendirildi.

Bilgilendirme Toplantıları Yapıldı



- Bölgemizde faaliyet gösteren Ahmet Elgin-kan Mesleki Eğitim Merkezinde 2015 teklif çağrısı döneminde yapılacak başvuru detayları için ERASMUS+ KA1 - Bireylerin Öğrenme Hareketliliği ve KA2 - Stratejik Ortaklıklar konusunda Müdürlüğümüz Proje Uzmanlarından Volkan ÖZGÖR eğitim verdi.



- 2014—2015 Eğitim Öğretim yılında yapılan anket uygulaması ile istekli olan müdür yardımcılarına; Hibe Programları Süreçleri & Proje Nedir? Paydaş Analizi, Sorun Analizi ve Sorun Ağacı, Hedef Analizi ve Hedef Ağacı, Strateji Analizi, Strateji Analizinden Mantıksal Çerçeve Tablosuna Geçiş, Hibelerin Genel Özellikleri ve Hibe Başvuru Araçları, Hibe Rehberi Okuma, Mantıksal Çerçeve Yaklaşımı, Mantıksal Çerçeve Matrisi Grup Çalışması Değerlendirmeleri, Faaliyet Planı Hazırlama, Hibe Başvuru Formlarının Doldurulması, Proje Bütçelerinin Genel Özellikleri, Hayatboyu Öğrenme Politikaları ve Proje Başvuru Usülleri, Mesleki Eğitim (ERASMUS+) Okul Eğitimi (ERASMUS+), Yetişkin Eğitimi (ERASMUS+), Ortak arama veri tabanları ve dikkat edilecek hususlar, E-Twinning Projeleri alanlarında bilgi ve beceri kazandırılarak uygulamaya yönelik çalışmalar yapılmıştır.
- Semineri; Müdürlüğümüz personelleri proje uzmanlarından , Serap ÖZDEMİR, Sinan SARI, Ömer Faruk METİN ve Volkan ÖZGÖR vermişlerdir.

eTwinning Çalışmaları



eTwinning, Avrupa'daki okullar için oluşturulmuş bir topluluktur.

eTwinning, iletişim kurmak, işbirliği yapmak, projeler geliştirmek, paylaşmak; kısacası Avrupa'daki en heyecan verici öğrenme topluluğunu hissetmek ve bu topluluğun bir parçası olmak için, Avrupa ülkelerindeki katılımcı okullardan birinde çalışan personele (öğretmenler, müdürler, kütüphaneciler v.b.) yönelik bir platform sunmaktadır.

eTwinning, Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin kullanımı vasıtasıyla gerekli destek, araçlar ve hizmetleri sağlayarak okulların herhangi bir konuda kısa ve uzun vadeli ortaklıklar kurmasını kolaylaştırarak Avrupa'da okul işbirliğini teşvik etmektedir.

2013 yılında 110 okulumuzda yapılan eTwinning projeleri 2014 yılı itibari ile 150'ye yükselmiş olup 31 farklı proje ile devam etmektedir.

eTwinning il koordinatörümüz ekibimiz personeli proje Uzmanı Ömer Faruk Metin 20 –24 Ekim 2014 tarihinde İzmit İlçemizin Nuh Çimento İlkokulunda 43 katılımcıya eTwinning hakkında bilgi vererek yapılabilecek çalışmalar hakkında bilgi verdi.



Periyodik Bilgilendirmeler Yapıldı

- **Okul Proje Ekipleri Belirlendi.**

2014 –2015 Eğitim Öğretim yılının başlaması ile birlikte birimimizden Bakanlığımız 08/05/2014 tarih ve 66968699/10.04/1843555 sayılı AR-GE birimleri Yönergesi gereğince tüm kurum ve kuruluşlarımıza AB Projelerden sorumlu bir Müdür Yardımcısı ve bir Öğretmen Görevlendirilmesi konusunda yazı gönderilerek 1251 kişiye ulaşılarak direk iletişim portalı sağlandı



- **Periyodik Bilgilendirmeler Yapıldı.**

Okullarda bulunan Projelerden sorumlu müdür ve müdür yardımcılara her ay 2 adet olma üzere kurumsal ve kişisel e-posta adreslerine gerek projeler hakkında güncellenen bilgileri gerekse önemli gün ve haftalarda kutlama ve tebrik mesajları gönderildi.



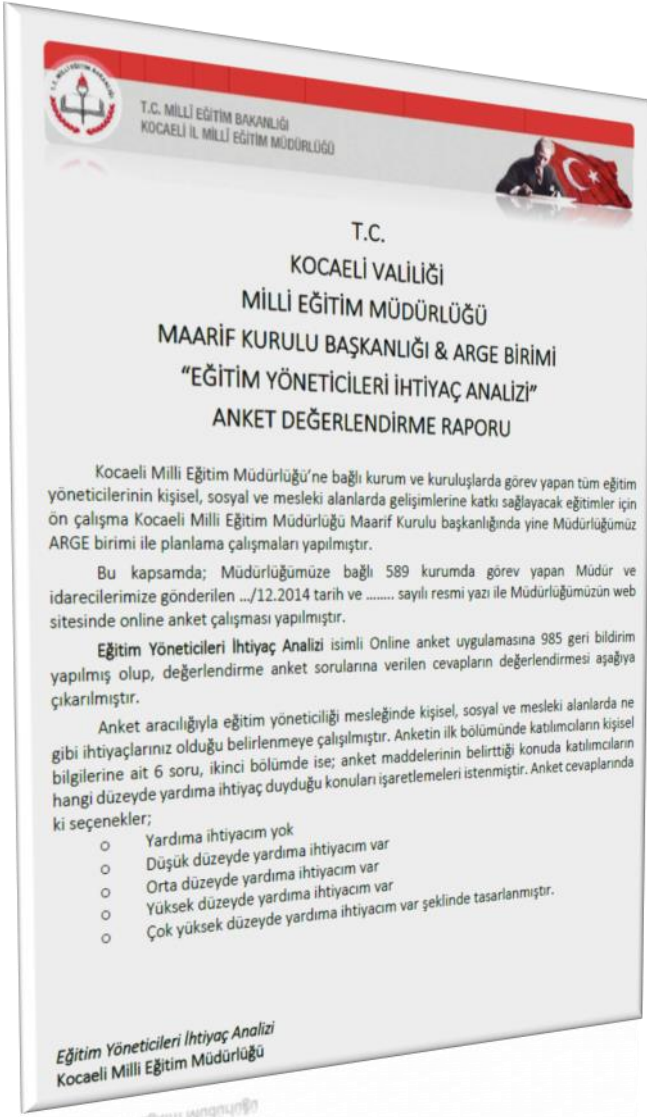
Eğitim Yöneticileri Anket Uygulaması

- **Eğitim Yöneticileri İhtiyaç Analizi**

Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı kurum ve kuruluşlarda görev yapan tüm eğitim yöneticilerinin kişisel, sosyal ve mesleki alanlarda gelişimlerine katkı sağlayacak eğitimler için ön çalışma Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü Maarif Kurulu başkanlığında yine Müdürlüğümüz ARGE birimi ile planlama çalışmaları yapılmıştır. Bu kapsamda; Müdürlüğümüze bağlı 589 kurumda görev yapan Müdür ve idarecilerimize gönderilen resmi yazı ile Müdürlüğümüzün web sitesinde online anket çalışması yapılmıştır. Eğitim Yöneticileri İhtiyaç Analizi isimli Online anket uygulamasına 985 geri bildirim yapılmış olup, değerlendirme anket sorularına verilen cevapların değerlendirmesi aşağıya çıkarılmıştır.

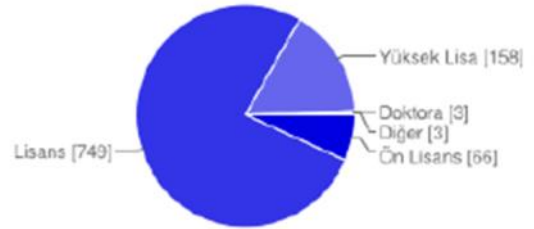
Anket aracılığıyla eğitim yöneticiliği mesleğinde kişisel, sosyal ve mesleki alanlarda ne gibi ihtiyaçlarınız olduğu belirlenmeye çalışılmıştır. Anketin ilk bölümünde katılımcıların kişisel bilgilerine ait 6 soru, ikinci bölümde ise; anket maddelerinin belirttiği konuda katılımcıların hangi düzeyde yardıma ihtiyaç duyduğu konuları işaretlemeleri istenmiştir. Anket cevaplarında ki seçenekler;

- * Yardıma ihtiyacım yok
- * Düşük düzeyde yardıma ihtiyacım var
- * Orta düzeyde yardıma ihtiyacım var



- * Yüksek düzeyde yardıma ihtiyacım var
 - * Çok yüksek düzeyde yardıma ihtiyacım var şeklinde tasarlanmıştır.
- Belli Başlı Cevaplar ise;

Eğitim Durumunuz



Eğitim Durumu	Sayı	Oran (%)
Ön Lisans	66	%7
Lisans	749	%76
Yüksek Lisans	158	%16
Doktora	3	%0
Diğer	3	%0

3. Yaş Aralığınız

Yalnızca bir şıkkı işaretleyin.

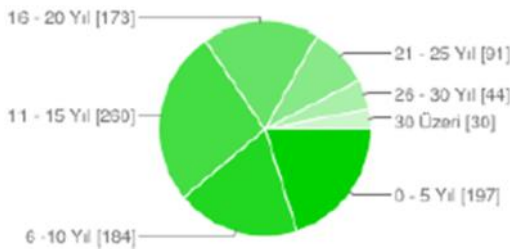
Cinsiyet	Sayı	Oran (%)
Kadın	161	%16
Erkek	803	%82

- 18 - 25 Yaş Arası
- 26 - 32 Yaş Arası
- 33 - 40 Yaş Arası
- 41 - 48 Yaş Arası
- 49 ve üzeri

Cinsiyetiniz

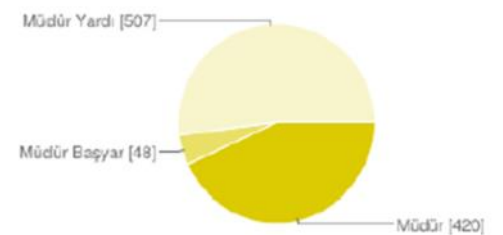


Kocaeli'ndeki Görev Süreniz



Görev Süresi	Sayı	Oran (%)
0 - 5 Yıl	197	%20
6 - 10 Yıl	184	%19
11 - 15 Yıl	260	%26
16 - 20 Yıl	173	%18

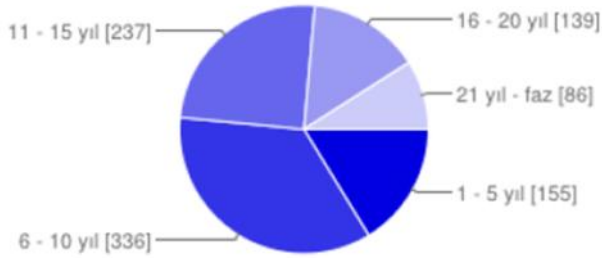
Ünvanınız



Ünvan	Sayı	Oran (%)
Müdür	420	%43
Müdür Başyardımcısı	48	%5
Müdür Yardımcısı	507	%51

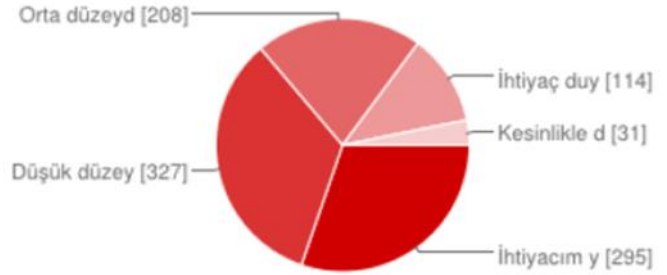
Eğitim Yöneticileri Anket Uygulaması

Öğretmenlikte geçen deneyim süreniz

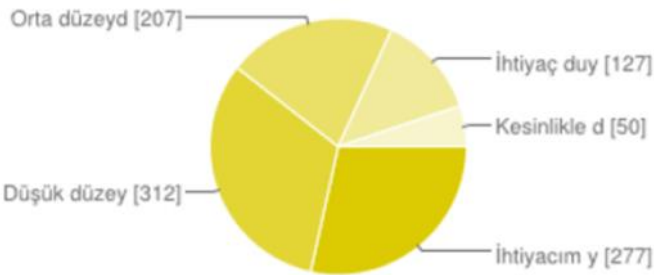


Deneyim Süresi	Sayı	Oran (%)
1 - 5 yıl	155	%16
6 - 10 yıl	336	%34
11 - 15 yıl	237	%24
16 - 20 yıl	139	%14
21 yıl - fazlası	86	%9

1.Çatışma Yönetimi ve Problem Çözme

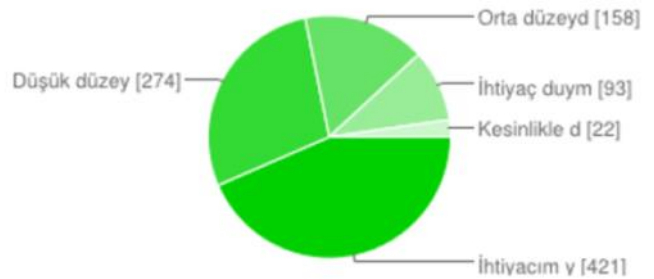


Sevkiyet	Sayı	Oran (%)
İhtiyacım yok	295	%30
Düşük düzeyde ihtiyaç duymaktayım	327	%33
Orta düzeyde ihtiyaç duymaktayım	208	%21
İhtiyaç duymaktayım	114	%12
Kesinlikle destek almalıyım	31	%3



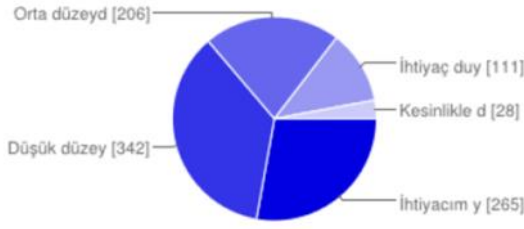
Sevkiyet	Sayı	Oran (%)
İhtiyacım yok	277	%28
Düşük düzeyde ihtiyaç duymaktayım	312	%32
Orta düzeyde ihtiyaç duymaktayım	207	%21
İhtiyaç duymaktayım	127	%13
Kesinlikle destek almalıyım	50	%5

3.Zaman Yönetimi



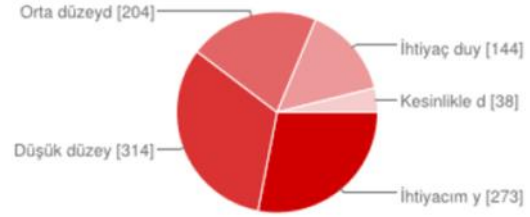
Sevkiyet	Sayı	Oran (%)
İhtiyacım yok	421	%43
Düşük düzeyde ihtiyaç duymaktayım	274	%28
Orta düzeyde ihtiyaç duymaktayım	158	%16
İhtiyaç duymaktayım	93	%9
Kesinlikle destek almalıyım	22	%2

11.Mesleki gelişime katkıda bulunacak materyalleri kullanma



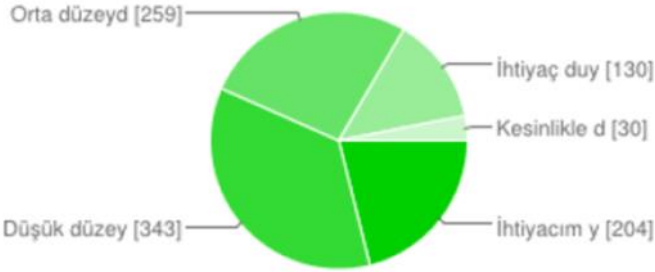
İhtiyacım yok	265	%27
Düşük düzeyde ihtiyaç duymaktayım	342	%35
Orta düzeyde ihtiyaç duymaktayım	206	%21
İhtiyaç duymaktayım	111	%11
Kesinlikle destek almalıyım	28	%3

13.Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından sağlanan hizmetleri bilme

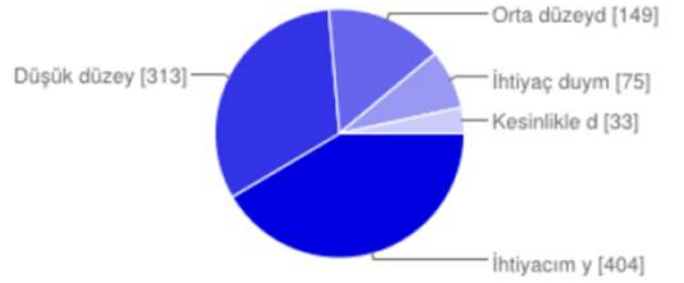


İhtiyacım yok	273	%28
Düşük düzeyde ihtiyaç duymaktayım	314	%32
Orta düzeyde ihtiyaç duymaktayım	204	%21
İhtiyaç duymaktayım	144	%15
Kesinlikle destek almalıyım	38	%4

15.Mesleki organizasyonları ve işleyişlerini bilme

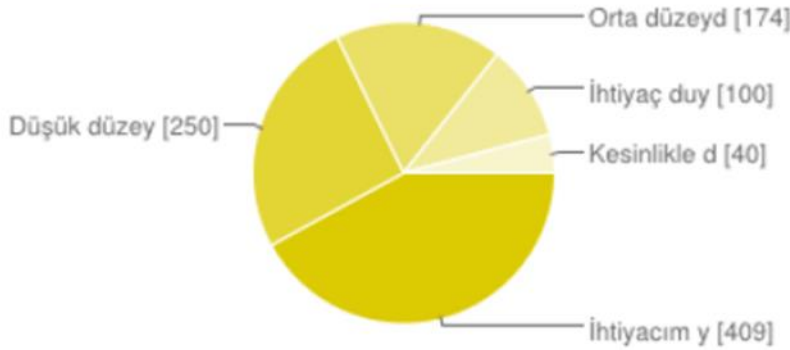


İhtiyacım yok	204	%21
Düşük düzeyde ihtiyaç duymaktayım	343	%35
Orta düzeyde ihtiyaç duymaktayım	259	%26
İhtiyaç duymaktayım	130	%13
Kesinlikle destek almalıyım	30	%3



İhtiyacım yok	404	%41
Düşük düzeyde ihtiyaç duymaktayım	313	%32
Orta düzeyde ihtiyaç duymaktayım	149	%15
İhtiyaç duymaktayım	75	%8
Kesinlikle destek almalıyım	33	%3

20.Microsoft Excel ya da başka bir tablo ve hesap cetveli programı kullanma



İhtiyacım yok	409	%42
Düşük düzeyde ihtiyaç duymaktayım	250	%25
Orta düzeyde ihtiyaç duymaktayım	174	%18
İhtiyaç duymaktayım	100	%10
Kesinlikle destek almalıyım	40	%4

2015 Teklif Çağrısı Planlama



Erasmus+

Eğitim sistemine katılımcı yaklaşımla yenilikler getirmek ve sistemin bütününe örnek oluşturmak amacıyla, okul yöneticileri, öğretmenler, öğrenciler, veliler ve sivil toplum kuruluşları ta-

rafından hazırlanan "okul temelli projeler"; eğitim kurumları, halk ve sivil toplum kuruluşları arasında işbirliğinin artırılmasına, aynı ve nakdî katkıların sağlanmasına, eğitim sorunlarının yenilikçi yöntemlerle çözülmesine katkı sağlamaktadır.

Bu kapsamda;

- *Avrupa Birliği (AB) Katılım Öncesi Mali Yardım Aracı (IPA), İnsan
- *Kaynaklarının Geliştirilmesi Operasyonel Programı (IPA-4) Hibe Fonları,
- *IPA-3 Bölgesel Rekabet Edebilirlik Operasyonel Programı Fonları,
- *TÜBİTAK Ulusal Kaynaklar (1007 KAMAG, 4001 ve 4002 Fonları),
- *7. Çerçeve Programı Hibeleri,
- *DPT- Sosyal Destek Programı (SODES) Fonları,
- *Birleşmiş Milletler Fonları,
- *Dünya Bankası Fonları,
- *JICA, Japon Uluslar Arası İşbirliği Ajansı Fonları,
- *Diğer Kamu kuruluşlarına ait Fonlar,
- *Özel Sektörden ve Sivil Toplum Kuruluşlarından (STK) alınabilecek Fonlar,
- *Bakanlık Fonları ve
- * Bölgesel Kalkınma Ajansları hibelerinden azami derecede kullanım sağlayabilmek ve kurum-



KA1 - BİREYLERİN ÖĞRENME HAREKETLİLİĞİ	
Proje Türü	Son Başvuru Tarihi
Gençlik Alanında Bireylerin Öğrenme Hareketliliği	4 Şubat 15
Gençlik Değişimleri	30 Nisan 15
Avrupa Gönüllü Hizmeti	1 Ekim 15
Gençlik Çalışanlarının Hareketliliği	
Eğitim-Öğretim Alanında Bireylerin Öğrenme Hareketliliği	4 Mart 15
Okul Eğitimi	
Mesleki Eğitim	4 Mart 15
Yükseköğretim	4 Mart 15
Yetişkin Eğitimi	4 Mart 15
Erasmus Mundus Ortak Master Dereceleri	4 Mart 15
Büyük Ölçekli AGH Etkinlikleri	3 Nisan 15



KA2 - STRATEJİK ORTAKLIKLAR	
Proje Türü	Son Başvuru Tarihi
Gençlik Alanında Stratejik Ortaklıklar	4 Şubat 15
	30 Nisan 15
	1 Ekim 15
Eğitim-Öğretim Alanında Stratejik Ortaklıklar	
Okul Eğitimi	
Mesleki Eğitim	31 Mart 15
Yükseköğretim	
Yetişkin Eğitimi	
Bilgi Ortaklıkları	26 Şubat 15
Sektörel Beceri Ortaklıkları	26 Şubat 15
Yükseköğretim Alanında Kapasite Geliştirme	10 Şubat 15
Gençlik Alanında Kapasite Geliştirme	3 Nisan 15

ların proje yapma kapasitelerini yükseltmek amacı ile kurulan Projeler Ekipleri aynı zamanda Merkezi Brüksel’de bulunan Avrupa Komisyonu’nun desteklediği Avrupa Birliği Eğitim, Görsel, İşitsel, Yürütme Ajansının tüm üye ve aday ülkelerin kullanımına açtığı 2014 –2020 yıllarını kapsayan Erasmus+ programı doğrultusunda il genelinde bilgilendirme çalışmaları yaparak kurumlara proje kapasitelerini güçlendirme ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü adına proje hedefleri belirlemiştir.

Kocaeli Milli Eğitim Müdürlüğü
Strateji Geliştirme Şube Müdürlüğü

- ASKE -

Araştırma Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi

Hayati AYDIN

İl Müdür Yardımcısı
Ar-Ge Yöneticisi

Murat Arif METİN

ASKE – Araştırma Stratejik
Planlama ve Kalite
Geliştirme
Ekip Sorumlusu

Eyüp ARSLAN

Ekip Üyesi

Hacer ÖZASLAN

Ekip Üyesi

Işık TURMUŞ

Ekip Üyesi

Ayşe BOZ

Ekip Üyesi

ASKE

Araştırma Stratejik Planlama ve Kalite Geliştirme Ekibi

Yapılan Çalışmalar

EĞİTİMDE İYİ ÖRNEKLER

TESİSAT UYGULAMA SETLERİ

KARŞIYAKA TÜPRAŞ ÇOK PROGRAMLI ANADOLU LİSESİ Elektrik Teknolojileri Öğretmeni Murat Ayhan MISTIKOĞLU'na ait proje, tesisat atölyesinin modern bir eğitim ortamına dönüştürülme sürecini kapsamaktadır.

Tesisat atölyesinin, plançete denilen kaba tahtalar üzerinde yer alması; sınıfın fiziki ortamını daraltıyor olması; uygulamalarda kaza riskini artırması ve dersin verimliliğini düşürmesi gibi sebepleri ortadan kaldırmak amacıyla atölyenin fiziki yapısına en uygun planlamayı düşünerek deney setlerinin tasarımı yapılmıştır.

Bu aşamada aşağıdaki unsurlar göz önünde bulundurulmuştur:

- Okulda atıl durumda bulunan malzemeler kullanılarak ekstra hiçbir masraf yapılmamıştır.
- Deney setleri müfredat konularının tamamını içerecek şekilde tasarlanmıştır.
- Tasarımların fazla yer kaplamamasına ve verimliliği en üst düzeyde tutmasına özen gösterilmiştir.
- Öğrenci güvenliği ön planda tutulmuştur.
- Malzeme israfı minimuma indirilmiştir.
- Uygulamaların kontrolünü kolaylaştıracak, çağdaş ve modern bir yapı kurulmuştur.



Tesisat atölyesini Türkiye'de emsalsiz yapan özelliği hiçbir yerde yapılmamış özgün bir tasarımla gerçekleştirilmiş uygulama setleri olmasıdır.



Eğitim đretimimize kazandırılan bu atölye birçok elektrik đretmeni tarafından beğenilmiştir. Tesisat uygulamalarının yapılabileceği bu setlerin yaygınlaştırılması gerektiğine yönelik tavsiyelerde bulunulmuştur. Öđrencilerimiz bu setlerde müfredat konularındaki tüm uygulamaları yaparak çok daha etkili bir öğrenim süreci geçirmektedir. Bugüne kadar olan kullanımlarda malzeme israfı en alt düzeye inmiştir. Atlyemize aynı zamanda görsel elektrik tesisat malzeme tabloları konularak öğrencilerin çeşitli malzemeleri canlı olarak görüp tanınması sağlanmıştır.



"THE MORE WE GET TOGETHER, THE MORE WE LEARN"

"Ne kadar çoğalsak, o kadar çok öğreniriz" projesi; dil öğreniminde öğrencilerimizin konuşma, okuma, yazma ve dinleme becerilerini görsel, işitsel ve teknolojik araçların yardımıyla geliştirmeye çalışmaktır.

Bu kapsamda ilk olarak 5.sınıflarda ünite ile ilgili şarkılar bulunmuş ve akıllı tahtalar yardımıyla öğrencilere öğretilmiştir. Bu şarkılar derse hazırlık olarak verilmiş ve öğretmenler günü gibi belirli gün ve haftalarda diğer okul öğrencilerine ve öğretmenlerine sunulmuştur.

6.sınıflarda ünitedeki kelimelerin yoğunluğu göze alınarak şarkılar yerine ünite kelimelerinden hazırlanan Power Point sunumları kullanılmıştır. Daha sonra bu sunumların benzerleri sonraki üniteler için öğrenciler gruplara ayrılarak onlardan hazırlanmaları istenmiştir. Ünite sonlarında konuyla alakalı dramalar yapılmış ve videolar çekilmiştir. Bu videolardan bazılarında velilerde katılarak projeye katkıda bulunmuşlardır.

Geleneksel oyunlar birleştirilmiş ve sek sek oynayarak kelime ve cümle kurma çalışmaları yapılmıştır. Okul duvarlarında ünitelerle alakalı hazırlanan posterler asılmıştır ve hedef kitle zümre öğretmenler yardımıyla genişletilmeye çalışılmıştır.

Anneler gününde görsel sanatlar dersi yardımıyla annelere üzerinde İngilizce kelimelerin olduğu önlükler yapılmış ve giderek geliştirdiğimiz İngilizcenin yansıtılması olarak şiirler yazılıp okunmuştur. Bu çalışma aynı zamanda öğrencilerin duyuşal becerilerinin gelişmesine de katkıda bulunmuştur. Bu çalışmalarda öğrencilere not kaygısı güdülmediği için aktivitelere katılım oranı giderek artmıştır.

3'ü olan öğrencilerden e-twinning programı yardımıyla Best Friend Forever ve how to be Healthy adı altında Almanya ve Litvanya'dan okullarla ortaklaşa projeler yapılmış ve katılım artırılmıştır. Bu projelerde öğrencilerin kendilerini artık sözel ve yazınsal olarak çok rahatça ifade ettiği görülmüştür. Bunun yanında dil öğrenmede kelime öğrenmenin üzerinde durularak öğrendiğimiz kelimelerden kelime kutuları, sözlükler yaptırılmıştır. Bu kelime kutularında öğrencilerden Türkçe anlam yerine resim ya da cümle kurmaları istenmiştir. Daha sonra bütün bunlar ve etwinning projesi kapsamında yapılan çalışmalar küçük bir sergi açılarak sergilenmiştir.

Okul adına açılan bir facebook grubuna öğrencilerin değişik bir çalışma ile eklenmesi sağlanmıştır. Bunun içinde küçük bir proje grubu seçilmiş bu grup okul duvarlarına "our best group is Evliya Çelebi İmam Hatip secondary school" gibi sloganlar yazarak öğrencilerinin dikkatini çekmeyi başarmıştır. Ve çalışmaların bir kısmı da oraya yüklenerek daha da bu sayı ve ilgi oranı artmıştır.

Stratejik Plan Çalışmaları



Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 16.09.2013 tarih ve 2013/26 Sayılı Genelgesi gereğince başlatılan 2015-2019 stratejik plan çalışmaları, Genelge ekinde yer alan Hazırlık Programı çerçevesinde sürdürülmektedir. Bakanlığımızın yeniden yapılanma sürecinde gerek merkez gerekse taşra teşkilatında yaşanan gelişmeler neticesinde, il, ilçe milli eğitim müdürlükleri ile okul ve kurumların 2015-2019 yıllarını kapsayan stratejik planlarını yayın tarihleri

güncellenerek ilgiler bilgilendirilmiştir.



Müdürlüğümüz stratejik planı, 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nun ruhuna uygun biçimde şeffaf, hesap verebilir ve katılımcı yöntemlerle hazırlanmaktadır. Stratejik Amaç ve Stratejik Hedefler, Bakanlığımızca belirlenen Stratejik Plan Temel Yapısına uygun biçimde belirlenmiş olup Performans Göstergeleri üzerinde Müdürlüğümüz hizmet birimleriyle çalışılmaya devam edilmektedir.

İlçe milli eğitim müdürlüklerine stratejik plan konusunda rehberlik etmek ve bu süreçte gelmiş oldukları aşamaya kadar olan kısmı değerlendirmek amacıyla, sorumlu şube müdürleri ile ilçe stratejik plan ekiplerine Ar-Ge Yöneticisi Hayati AYDIN başkanlığında birimizce toplantı düzenlenmiştir.

Stratejik Plan Çalışmaları

Okul ve kurumlarda yaşanan yönetici değişiklikleri münasebetiyle, Eğitim Yöneticileri İhtiyaç Analizi Anketi geliştirilerek elektronik ortamda ilgili yöneticilerden görüşler alınmış ve yapılan değerlendirme neticesinde Stratejik Yönetim ve Planlama konusunda eğitim talep ettikleri görülmüştür. Bu bağlamda planlama yapılarak ilgililere birimizce eğitim verilecektir.



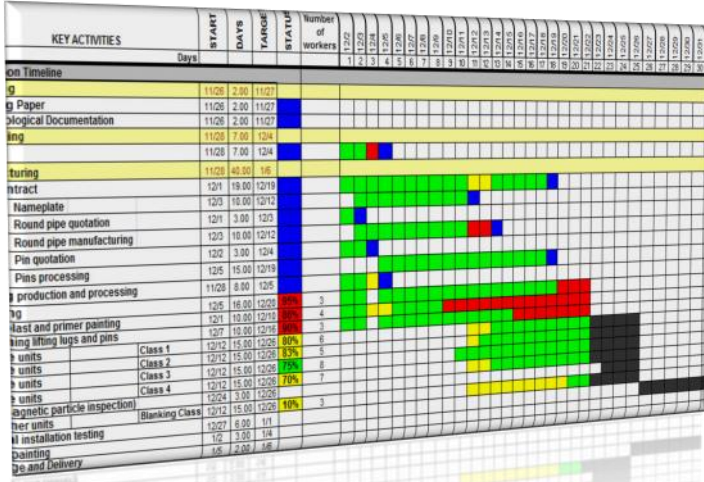
İl Milli Eğitim Müdürlüğü ASKE Birimi tarafından 12 ilçe ve 726 okul ve kurumun Stratejik Planları Geleceğe Yönelim bölümüne kadar incelenerek görülen aksaklıklar ile ilgili genel düzeltme metni yayınlanmıştır.



Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığınca 20/24 Ekim ve 22/26 Aralık 2014 tarihlerin düzenlenen Stratejik Planlama Kursuna Ar-Ge birimi personelinin katılımı sağlanmış ve tüm personel kurs sonunda yapılan sınavdan başarılı olarak kurs belgesi almıştır.



İş Takvimi Hazırlandı



Kurumların yapacakları iş ve işlemler tarihsel kronolojiye göre hazırlanmıştır.

Ayrıca iş takviminde Resmi tatil günleri ve Milli Bayramlara yer verilmiştir. İş takviminin son kısmında Belirli Gün ve Haftalar bir çizelge olarak eklenmiştir.

Müdürlüğümüz ASKE Birimi tarafından 2015 Yılı İş Takvimi hazırlanmıştır.

Müdürlüğümüz 2015 Yılı İş takvimi hazırlanırken Bakanlığımız 2015 Yılı İş Takvimi baz alınarak İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz ile Müdürlüğümüze bağlı İlçe Müdürlükleri, Okul/





**T.C.
KOCAELİ VALİLİĞİ
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ARGE BÜLTENİ**

ARGE Haber Bülteni

2014 Temmuz —Aralık Aylarını Kapsar

**Kocaeli Millî Eğitim Müdürlüğü
ARGE EKİBİ**

(İzmit yürüyüş yolu üzeri Ulugazi İlkokulu Yerleşkesi – 2. Kat)

Telefon : +90 262 321 1120

Fax : +90 262 323 4107

E-posta : projelerekibi41@meb.gov.tr

arge41@meb.gov.tr

Web : <http://kocaeli.meb.gov.tr>