



**KOCAELİ**  
**İL MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**

**PANDEMİK İNFLUENZA**  
**EYLEM PLANI**

OCAK-2022

# PANDEMİK İNFLUENZA(GRİP) EYLEM PLANI

## ONAY

İlgi : İl Sağlık Müdürlüğü'nün 02.07.2019 tarih ve 13439430 sayılı yazısına istinaden  
Pandemik İnfluenza Ulusal Hazırlık Planına Uygun Olarak Hazırlanmıştır.

		ADI-SOYADI	İMZA	TARİH
<b>HAZIRLAYAN</b>	<b>İŞYERİ SAĞLIK VE GÜVENLİK BİRİMİ</b>	Filiz KILIÇ Sağlık Hizmetleri Sorumlusu		.../01/2022
<b>KONTROL EDEN</b>	<b>İŞYERİ SAĞLIK VE GÜVENLİK BİRİMİ</b>	Hayati ÖZTÜRK İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Koordinatörü		.../01/2022
<b>İŞVEREN VEKİLİ</b>	<b>İŞYERİ SAĞLIK VE GÜVENLİK BİRİMİ</b>	Nail EKİZ Müdür Yardımcısı		.../01/2022
<b>İŞVEREN</b>	<b>İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ</b>	Ömer AKMANŞEN Milli Eğitim Müdürü		.../01/2022

## İÇİNDEKİLER

1. Giriş .....	4
1.1 Genel Bilgiler .....	4
2. Amaç Ve Hedefler .....	5
2.1. Pandemik İnfluenza Planı'nın Amacı .....	5
3. Sorumluluklar .....	6
3.1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Pandemiye Yönelik Görev Ve Sorumlulukları.....	6
3.2. İlde Bulunan Eğitim Kurum Ve Kuruluşların Pandemiye Yönelik Görev Ve Sorumlulukları.....	6
4. Kapsam .....	7
4.1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü Pandemi Koordinasyon Ve Planlama Ekibi .....	7
4.2. Kurulan Ekiplerin Görev Ve Sorumlulukları .....	8
4.3. Kocaeli Halk Sağlığı Başkanlığı Bulaşıcı Hastalıklar Birimi .....	8
Pandemi Öncesi Yapılması Gerekenler .....	9
5. Pandemik İnfluenza Faaliyet Şeması .....	9
Pandemi Sırasında Yapılması Gerekenler .....	10
Pandemi Sonrası Pandemi Planının Raporlanması Ve Revizyonu .....	10
6. İl Haberleşme Listesi .....	11
7. İlçe Haberleşme Listesi.....	13
8. Mevsimsel İnfluenza Aşısı İçin Öncelikli Risk Grupları Sayısal Verileri .....	14
9. Kocaeli Millî Eğitim Müdürlüğüne Bağlı Toplam Okul Ve Öğrenci Sayısal Verileri .....	14
10. Pansiyon Ve Öğrenci Sayısal Verileri .....	16
11. Özel Yurt Ve Öğrenci Sayısal Verileri .....	17
12. Pandemi Durumunda İl Millî Eğitim Müdürlüğü Ve Bağlı Kuruluşların Pandemi Veri Bildirim İletişim Zinciri .....	18
12.1. Mesai Saatlerinde Kurum İçi Çalışan İletişim Zinciri .....	18
12.2. İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinde Veri İletişim Zinciri .....	19
12.3. Okulların Veri İletişim Zinciri.....	19
13. Enfeksiyon Kontrol Önlemleri.....	20
13.1. Kurumlarda Çalışanlara Yönelik Enfeksiyon Kontrolü.....	20
13.2. Eğitim Kurumlarında Yapılacaklar .....	20
14. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi	25
15. Tablo 9. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemik İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi .....	26

# KOCAELİ

## İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ

### PANDEMİ İNFLUENZA FALİYET PLANI

#### 1. GİRİŞ

##### 1.1 GENEL BİLGİLER

İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır. Her yaş grubunda görülen ve ölümlere yol açan hastalık, bazı riskli gruplarda ağır seyretmekte ve daha fazla ölümlere neden olabilmektedir. Özellikle sonbahar ve kış aylarında görülen ve mevsimsel olarak seyreden influenza zaman zaman pek çok kişinin ölümüyle sonuçlanan salgınlara yol açmaktadır.

A, B, C ve D olmak üzere dört tip influenza virüsü bulunmaktadır. İnfluenza A virüsleri insan, domuz, at, kanatlı hayvanlar gibi canlıları enfekte edip hastalığa neden olurken bazı durumlarda da hastalığa neden olmayabilir. İnfluenza B virüsleri sadece insanlarda, influenza C domuz ve insanda, influenza D ise sadece sığırdaki hastalık yapabilmektedir. İnfluenza A ve B virüsleri insanlarda mevsimsel salgınlara neden olurken sadece influenza A virüslerinin pandemiye neden olduğu bilinmektedir.

Zaman zaman influenza virüslerinin genetik yapısında meydana gelen değişikliklere bağlı olarak yeni bir tipte influenza virüsü ortaya çıkmaktadır. Bu değişiklik hayvan influenza virüsünün genetik yapısında meydana gelebilme veya insan ve hayvan influenza virüslerinin her ikisinin genetik kombinasyonu ile ortaya çıkabilmektedir. Değişimlere bağlı olarak virüs insandan insana kolayca geçiş yeteneği kazanabilmektedir. Bu durum, virüsle daha önce hiç teması olmayan, virüsün yol açacağı enfeksiyonun gelişmesine yatkın olan kişilerin önemli bir kısmının hastalanmasına neden olmakta ve büyük çapta salgınlara yol açabilmektedir. Dünya çapında hızla yayılma potansiyeli olan böyle bir virüs, influenza pandemisine neden olabilir.

Kuşlardaki influenza virüsü suşlarının insanlarda yol açtığı salgınlara, yeni suşların insanlara bulaşma ve yayılabilme potansiyeline sahip olduğunu göstermektedir. Son zamanlarda yapılan çalışmalarda kanatlı hayvanlardaki suşların, insanlarda ciddi/ağır hastalığa yol açma yeteneğinin daha fazla olduğu ve bu suşların kanatlı hayvanlarda endemik karakter kazandığı bildirilmektedir. Bu suşlar mevsimsel influenza virüsleri gibi etkili bir şekilde yayılırsa yeni bir pandemi gelişebilir.

İnfluenza pandemileri, 16.yüzyıldan beri 10-50 yıl arasında değişen aralıklarla şiddeti ve etkisi değişerek tekrarlamıştır. Yirminci yüzyılda influenzaya bağlı üç pandemi yaşanmıştır. Bunlar arasında en şiddetli olanı: 1918 yılında görülen ve Amerika Birleşik Devletleri'nde (ABD) yarım milyon, bütün dünyada 20 milyondan fazla kişinin ölümüne yol açtığı tahmin edilen ve İspanyol gribi olarak adlandırılan influenza pandemisidir.

21. yüzyılın ilk influenza pandemisini, Dünya Sağlık Örgütü (DSÖ) Haziran 2009'da, yeni influenza A(H1N1)pdm09 virüs alt tipinin ortaya çıkmasından sonra ilan etmiştir (Tablo 1). Bu virüs, Nisan 2009'da Meksika'dan başlayıp önce Kuzey Amerika'ya ve Batı Avrupa'ya daha sonra da dünya çapında hızla yayılarak bir pandemiye neden olmuştur. Virüs, domuz, kanatlı hayvanlar ve insan influenza virüslerine ait genetik özellikleri taşımaktadır. Virüsün yol açtığı pandemideki birinci dalga olarak kabul edilen beş ay içinde (Ağustos 2009 dönemine kadar) yaklaşık 200.000 vaka ve 1.800 ölüm bildirilmiştir.

## 2. AMAÇ VE HEDEFLER

### 2.1. PANDEMİK İNFLUENZA PLANI'NİN AMACI

Bir influenza pandemisinden etkilenecek İl Milli Eğitim Kurumu personeli ve Milli Eğitim Müdürlüğüne bağlı kurum ve kuruluşların influenza pandemisini tanımalarını, rollerini ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere en uygun şekilde hazırlık yapmalarını ve pandemi durumunda koordinasyon içinde hareket etmelerini yardımcı olacak bilgi ve çerçeveyi sağlamaktır.

Planlama, pandemik suşun bulaşmasını, hasta sayısını hastanede yatmayı ve ölümleri azaltabilir, kamu hizmetlerinin sürekliliğini sağlayabilir ve pandeminin ekonomik ve sosyal yükünü azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

Bir influenza pandemisinde, aşağıdaki durumlar beklenir;

- ❖ İnfluenza (grip), influenza virüslerinin yol açtığı bir solunum yolu hastalığıdır
- ❖ Enfeksiyonun, dünyanın her yerindeki bölgesel salgınlarla küresel düzeyde Yayılabilceği göz önünde tutulması gereken noktalardır.
- ❖ Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir. Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdırlar.
- ❖ Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynamaktadır
- ❖ Artan temasın olması nedeniyle hasta sayısı artacak, çalışanların ve öğrencilerin sayısı azalacak ve eğitim öğretim hizmetleri büyük ölçüde aksayacaktır.

### **3. SORUMLULUKLAR**

#### **3.1. İl Millî Eğitim Müdürlüğü'nün Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları**

- Pandemi Faaliyet Planlarının hazırlanması ve bu planlara uygun hareket edilmesi,
- Yurt/pansiyon pandemi planlarının hazırlanması,
- İl koordinasyon kurulunca talep edilen uygulamaların pandemi yönetimi kapsamında gerçekleştirilmesi,
- Eğitim kurumlarındaki devamsızlıkların günlük olarak İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne / TSM'ye bildirilmesi
- Eğitim kurumlarında, Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda hijyen kurallarına uyulması konusunda azami özen gösterilmesi,
- Pandemi aşısı uygulamasının Sağlık Bakanlığı önerileri doğrultusunda Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak yapılmasının sağlanması,
- Sağlık Bakanlığı'nın hazırladığı materyal kullanılarak eğitim kurumlarında pandemi ve enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri hakkında öğretmenler tarafından eğitim verilmesinin sağlanması,
- Talep doğrultusunda sağlık hizmetleri alanında eğitim alan öğrencilerin görevlendirilmesinin sağlanması,
- Gönüllü personel teminine destek verilmesi,
- Yabancı dil tercüman desteğinin sağlanması,
- Eğitim ve öğretime ara verilmesine dair kararların Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmesi.

#### **3.2. İlde Bulunan Eğitim Kurum ve Kuruluşlarının Pandemiye Yönelik Görev ve Sorumlulukları**

- Pandemi Faaliyet Planlarının hazırlanması ve bu planlara uygun hareket edilmesi,
- Yurt/pansiyon pandemi planlarının hazırlanması,
- İl koordinasyon kurulunca talep edilen uygulamaların pandemi yönetimi kapsamında gerçekleştirilmesi,
- Eğitim kurumlarındaki devamsızlıkların günlük olarak İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü'ne / TSM'ye bildirilmesi,
- Eğitim kurumlarında, Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda hijyen kurallarına uyulması konusunda azami özen gösterilmesi,
- Pandemi aşısı uygulamasının Sağlık Bakanlığı önerileri doğrultusunda Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak yapılmasının sağlanması,
- Sağlık Bakanlığı'nın hazırladığı materyal kullanılarak eğitim kurumlarında pandemi ve enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemleri hakkında öğretmenler tarafından eğitim verilmesinin sağlanması,
- Talep doğrultusunda sağlık hizmetleri alanında eğitim alan öğrencilerin görevlendirilmesinin sağlanması,

- Gönüllü personel teminine destek verilmesi,
- Yabancı dil tercüman desteğinin sağlanması,
- Eğitim ve öğretime ara verilmesine dair kararların Sağlık Müdürlüğü ile koordineli olarak Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda gerçekleştirilmesi.

#### 4. KAPSAM

Bu talimat, influenza pandemisi sırasında İl Milli Eğitim Müdürlüğü ve bağlı kuruluşlarda uygulanır.

#### 4.1. İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PANDEMİ KOORDİNASYON VE PLANLAMA EKİBİ

İl Milli Eğitim Müdürü	ÖMER AKMANŞEN
İş Yeri Sağlık ve Güvenlik Birimi İşveren Vekili	NAİL EKİZ
İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi İl koordinatörü	HAYATİ ÖZTÜRK
İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Sağlık Hizmetleri Sorumlusu	FİLİZ KILIÇ

#### 4.2. KURULAN EKİPLERİN GÖREV VE SORUMLULUKLARI

EĞİTİM HİZMETLERİ	İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi Okul Sağlığı Hizmetleri
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Temel Eğitim Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Ortaöğretim Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Din Öğretimi Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Özel Öğretim Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Şubesi
PANDEMİ İZLEME HİZMETLERİ	Mesleki ve Teknik Eğitim Şubesi

#### 4.3. KOCAELİ HALK SAĞLIĞI BAŞKANLIĞI BULAŞICI HASTALIKLAR BİRİMİ

ERKEN UYARI MERKEZİNDEKİ GÖREVLİ PERSONELLER	GÖREVİ	TELEFONU
Uzm. Dr. Mürsel DURMAZ	HALK SAĞLIĞI BAŞKANI	3006400
Uzm. Ebe Ebru ÇALIŞKAN	BULAŞICI HAS. BİRİM SOR.	3006411
Fatma KÖŞ AYDIN	HEMŞİRE	5300180946



## 5. PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET ŞEMASI

PANDEMİ ÖNCESİ YAPILMASI GEREKENLER	FAALİYETLER
İş yerinde faaliyet planını yapacak koordinatör ekibin belirlenmesi	Koordinatör ekibin Belirlenmesi
Kurumumuzdaki çalışan ve sayısının belirlenmesi	Milli Eğitim Müdürlüğü'nün teşkilat şemasının listelenmesi
Kurum içi ve Kurum dışı iletişim	Kurum içi çalışanların ve koordinatör ekibin İl Sağlık Müdürlüğü ile koordineli bir şekilde çalışabilmesi için İl Sağlık Müdürlüğü'ndeki koordinatör ekibin ve telefon numaralarının alınması.
Öncelikli sağlık hizmeti alacak personelin belirlenmesi	Kurumumuzda çalışan personelin hastalıktan korunması için risk gruplarının belirlenmesi
Aşılama ve antiviral ilaç kullanımı	<b><u>-Mevsimsel influenza aşısı konusunda bilgilendirme çalışmaları yapılmalı, risk gruplarının mevsimsel influenza aşısını yaptırmayı teşvik edilmelidir</u></b> -Sağlık Bakanlığının önerileri doğrultusunda risk gruplarına öncelik verilerek aşı ve ilacın önerildiği şekilde kullanımının sağlanması
Sık el yıkama alışkanlığı kazandırmak ve damlacık yoluyla yayılımını engellemek	-Potansiyel hastalığın bulaşmasını engellemek için aşağıdaki <b><u>hijyen kuralları konusunda</u></b> bilgi düzeyini artırıcı <b><u>eğitim faaliyetleri</u></b> yapılmalıdır. (-Öksürürken, hapşırıırken ve burnunu temizlerken tek kullanımlık mendiller ile ağız ve burnu kapatmak ya da kol içine hapşırıp öksürme -Kullanılmış mendilleri en yakın çöp kutusuna atma -Öksürdükten, hapşırdıktan, mendil kullandıktan sonra, solunum salgılarıyla ve kirli yüzeylerle (solunum salgılarıyla kontamine olmuş yüzeyler) temas ettikten sonra elleri yıkama -Elleri yıkamadan göz ve burun mukozasına temastan kaçınma ....) <b><u>-Doğru el yıkama tekniğini ve enfeksiyon kontrol önlemlerini anlatan posterler, afişler, çıkartmalar..... dikkat çekmek için kurumda görünür yerlere asılması</u></b> -Sosyal iletişim araçları kullanılarak sürekli bilgilendirme yapılması, mümkünse kamu spotları yayınlanması. -Hastalık yayılımını azaltmak amacıyla semptomlar kaybolana kadar hasta kişilerin kalabalık ortamlara girmemesi ve evde istirahat etmesi teşvik edilmesi
Pandemi Faaliyet Planının Kurumsallaşması	Güncellenebilir şekilde pandemi faaliyet planının hazırlanması ve bütün birimlere dağıtılması ve plan hakkında bilgilendirilmesi
Eğitim organizasyonu	İl Sağlık Müdürlüğü sağlıkla ilgili eğitim sorumluları yada kurum içinden sağlık hizmetleri sorumlusunun İl sağlık müdürlüğünden eğitim materyalleri ve güncel verileri alarak eğitim vermesi
İşyerinin ,araç gereç temizliğinin ve kişisel hijyen konusunda eğitim planlanması	İşyerinde temizlik işinde çalışan personelin hijyen eğitiminin planlanması.

PANDEMİ SIRASINDA YAPILMASI GEREKENLER	FAALİYETLER
Pandeminin işyeri üzerinde olabilecek etkisinin en aza indirilebilmesi için pandeminin yayılım hızını izleme	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sağlık Bakanlığı web sayfasının takip edilmesi.</li> <li>-Çalışan personelin bilgilendirme toplantılarına katılımının sağlanması.</li> <li>-Okullarda devamsızlık yapan öğrencilerin bildirimlerinin İş Sağlığı ve Güvenliği birimine bildirildikten sonra İl Halk Sağlığı Başkanlığı Bulaşıcı Hastalıklar Birimine erken uyarı sistemine kaydının sağlanması</li> </ul>
İşe devamlılığın sağlanabilmesi amacıyla çalışanların hastalıktan korunma stratejilerini uygulamaya koymak	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Bulaşmanın önlenmesi için hasta kişilerin izin alarak evde istirahat etmesi sağlanmalı.</li> <li>-Hasta kişi çalışmakta ısrar ediyorsa cerrahi maske takması ve hasta kişilere yaklaşırken cerrahi maske takılması, 1 metreden uzak mesafede durulması için uyarıların yapılması</li> <li>-Çalışanların çalışma saatleri içinde çok yakın mesafede bulunmaması ve gerektiğinde cerrahi maske kullanmaya teşvik edilmesi</li> <li>-Yapılacak toplantıların kısa tutulması ve mümkün olduğunca az katılımcı ile yapılması</li> <li>-Kişiler arası temasın azaltılması(tokalaşma, yakın mesafe konuşma, sosyal öpüşme, kalabalık ortamda yapılacak faaliyetler) ve öksürme hapsirme konusunda çalışanların bilgilendirilmesi</li> <li>-Enfeksiyondan korunma ve kontrolde kullanılacak malzemelerin dağıtılması ve ulaşılabilir olması.</li> </ul>
Çalışanların sağlığının korunması için özellikle risk grubundan olanların, hastalık riski açısından değerlendirilmesi	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Risk grubunda bulunan ya da aile fertlerinden birinde risk bulunan bireylerin bilgilendirilmesi</li> <li>-Risk grubunda olan kişilerin korunma önlemlerinin(cerrahi maske kullanması...) alınması</li> <li>-Risk grubunda olanlar başta olmak üzere tüm çalışanların günlük hastalık izinleri takibinin izin bölümüyle işbirliği yapılarak takip edilmesi</li> <li>-Hastalık belirtileri gösteren kişilerin derhal birinci basamak sağlık kuruluşuna gönderilmesi.</li> </ul>
İşyerinin, araç ve gereç temizliği sağlamak	<p>Bulaş riski taşıyan alan (yemekhane, lavabolar...) ve eşyalar(telefon, bilgisayar, masa, kapı kolları...)</p> <p>Temizlik personelleri tarafından Sağlık Bakanlığının hazırladığı yönerge ve talimatlara uyularak en az günde bir kez sabun, deterjan yada %0.5 lik çamaşır suyuyla temizlenmesi</p>
Çalışanların çalışma verimini korumak ve ruhsal sorunlarını en aza indirebilmek için psikososyal destek sağlamak	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Çalışanların psikososyal durumları takip edilmesi</li> <li>-Bu konuda hizmet veren kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılarak sosyal hizmet ve sosyal yardım sağlanması</li> </ul>
PANDEMİ SONRASI PANDEMİ PLANININ RAPORLANMASI VE REVİZYONU	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Çalışanlardan geri bildirim alınarak fiziksel, ekonomik ve sosyal kayıpların saptanması, listelenmesi, öneriler geliştirilerek raporlanması</li> <li>-Plandaki aksamalar ve giderilmesi gereken eksikliklere göre pandemi faaliyet planında revizyona gidilmesi ve yeni olabilecek pandemiye hazırlıklı olunması</li> </ul>

## 6. İL HABERLEŞME LİSTESİ

İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ TELEFONU: 0 262 300 58 58		DAHİLİ NUMARALAR
İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ	ÖMER AKMANŞEN	5801
İL MİLLİ EĞİTİM MÜD.YRD	NAİL EKİZ	5805
İL MİLLİ EĞİTİM MÜD.YRD	MUSTAFA DOĞAN	5808
İL MİLLİ EĞİTİM MÜD.YRD	MURAT ŐENDOĐAN	5813
İL MİLLİ EĞİTİM MÜD.YRD	FAZLI ZORLU	5806
İL MİLLİ EĞİTİM MÜD.YRD	ERDİNÇ BOZKURT	5809
İL MİLLİ EĞİTİM MÜD.YRD	SADIK AKAR	5804
İL MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜD.	HAYATI AYDIN	5878
İL MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜD.	İBRAHİM DOĞAN	5811
İL MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜD.	İSMAİL ÇELEBİ	5812
İL MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜD.	MELİH ENGİN	5816
İL MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜD.	MELİH ZENCİR	5818
İL MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜD.	RAHMI MERDİVAN	5894
İL MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜD.	SİNAN TAŐ	5807

<b>İL MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜD.</b>	SUAT GÜNAY	5815
<b>İL MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜD.</b>	TUNCER CABAK	5814
<b>İL MİLLİ EĞİTİM ŞUBE MÜD.</b>	TURAN ERKİT	5817
<b>İŞYERİ SAĞLIK VE GÜVENLİK BİRİMİ İL KOORDİNATÖRÜ</b>	HAYATİ ÖZTÜRK	5851
<b>İŞYERİ SAĞLIK VE GÜVENLİK BİRİMİ SAĞLIK SORUMLUSU</b>	FİLİZ KILIÇ	5888

## 7. İLÇE HABERLEŞME LİSTESİ

İLÇE ADI	İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ	İLÇE MEM TELEFON NUMARASI
İZMİT	İHSAN ÖZKAN	3245950
BAŞİSKELE	CEMİL AKKAYA	3432514-2711
GÖLCÜK	CAFERİ TAYYAR MERT	4126298-99
KARAMÜRSEL	MURAT ÇAKIR	4524042
KARTEPE	FERHAT DİLEK	3736163
DERİNCE	ALİ OSMAN KARABAYIR	2234589
KÖRFEZ	SERGÜLEN KURT	5289394-89
DİLOVASI	MURAT BALAY	7540270-76
GEBZE	ŞENER DOĞAN	6411036
DARICA	İSMAİL OĞUZ	7457628
ÇAYIROVA	AZMİ TUNÇ	6581900-02
KANDIRA	MUSTAFA KIZMAZ	5513606

**8. MEVSİMSEL İNFLUENZA AŞISI İÇİN ÖNCELİKLİ RİSK GRUPLARI SAYISAL VERİLERİ**

KOCAELİ İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ PERSONEL SAYISI	RİSK GRUBUNA GİREN PERSONEL SAYISI	AİLEDE RİSK GRUBUNA GİREN KİŞİ SAYISI
270	12	

**9. KOCAELİ MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜNE BAĞLI TOPLAM OKUL VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ**

TOPLAM OKUL SAYISI	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI	ANAOKULU ANA SINIFI ÖĞRENCİ SAYISI	İLKOKUL ÖĞRENCİ SAYISI	ORTAOKUL ÖĞRENCİ SAYISI	LİSE ÖĞRENCİ SAYISI	ÖZEL EĞİTİM OKULLARI ÖĞRENCİ SAYISI
1187	407.904	39.555	129.798	119.188	117.956	1.407

\*MEB DIŞI KURUMLAR HARIÇ

İLÇE	OKUL SAYISI						ÖĞRENCİ SAYISI						DERSLİK SAYISI						ÖĞRETMEN SAYISI							
	Anaokulu	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim Okulları(E: ngelli Okulları)	Toplam	Anaokulu + Anasınıfı	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim Okulları(E: ngelli Okulları)	Toplam	Anaokulu + Anasınıfı	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim Okulları(E: ngelli Okulları)	Toplam	Anaokulu + Anasınıfı	İlkokul	Ortaokul	Lise	Özel Eğitim Okulları(E: ngelli Okulları)	Toplam		
BAŞIŞKELE	14	32	39	26	0	111	2.906	7.948	7.069	6.830	0	24.753	132	526	295	341	0	1294	188	549	773	446	0	1.956		
ÇAYIROVA	12	17	22	14	1	66	2.959	10.717	9.858	8.234	0	31.768	93	338	378	272	0	1.081	121	443	475	243	0	1.282		
DARICA	13	25	23	23	2	86	4.514	15.987	14.558	13.527	60	48.646	105	482	463	525	11	1.586	201	704	963	439	10	2.317		
DERİNCE	10	19	27	18	4	78	2.775	8.377	7.612	6.590	89	25.443	86	366	391	312	9	1.164	138	412	526	320	15	1.411		
DİLOVASI	5	12	13	9	2	41	1.372	4.243	3.825	3.848	23	13.311	43	205	101	156	0	505	28	183	343	112	8	674		
GEBZE	30	54	58	63	8	213	6.627	27.406	25.169	26.025	564	85.791	254	953	730	1.089	0	3.026	407	1.183	2.085	1.148	102	4.925		
GÖLCÜK	16	23	27	22	7	95	3.530	10.005	9.103	8.519	168	31.325	129	452	348	346	24	1.299	212	451	717	368	38	1.786		
İZMİT	36	63	57	46	6	208	7.003	20.193	19.095	21.723	282	68.296	329	899	667	1.028	33	2.956	477	1.162	2.177	1.095	71	4.982		
KANDIRA	3	19	19	6	2	49	726	1.998	1.876	1.788	11	6399	34	195	88	101	8	426	32	150	167	50	2	401		
KARAMÜRSEL	5	10	11	10	2	38	966	2.897	2.842	2.762	24	9491	48	143	156	173	11	531	67	152	293	110	16	638		
KARTEPE	10	35	33	27	3	108	2.703	8.373	7.460	8.362	114	27.012	104	459	347	409	22	1.341	161	538	824	419	12	1.954		
KÖRFEZ	7	28	30	26	3	94	3.474	11.654	10.721	9.748	72	35.669	117	571	411	383	12	1.494	164	629	863	526	15	2.197		
TOPLAM	161	337	359	290	40	1187	39555	129798	119188	117956	1407	407904	1474	5589	4375	5135	130	16703	2196	6556	10206	5276	289	24523		
	Meb dışı kurumlar Kurum sayısı:						259																			
	Meb dışı kurumlar öğrenci sayısı:						7.021																			

## 10. PANSİYON VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ

İLÇE	OKUL SAYISI	YATAK SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI
İZMİT	6	886	628
BAŞİSKELE	1	72	72
GÖLCÜK	3	456	172
KARAMÜRSEL	2	160	34
KARTEPE	2	355	220
DERİNCE	1	60	34
KÖRFEZ	1	67	27
DİLOVASI	-	-	-
GEBZE	5	1021	282
DARICA	1	144	110
ÇAYIROVA	1	42	37
KANDIRA	3	225	80

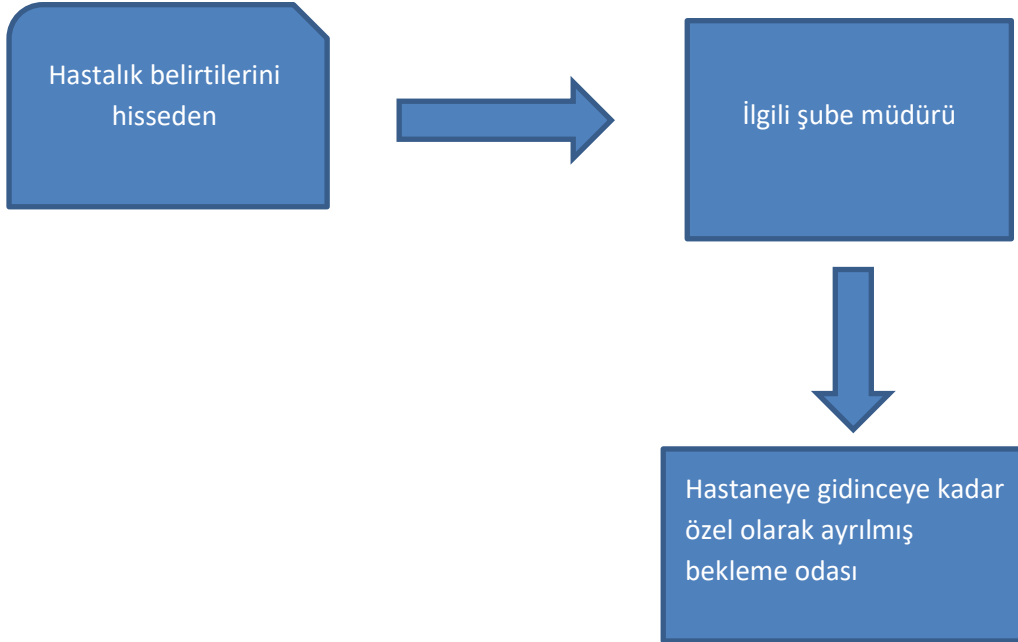


## 11. ÖZEL YURT VE ÖĞRENCİ SAYISAL VERİLERİ

İLÇE	ÖZEL YURT SAYISI	KAPASİTE	ÖĞRENCİ SAYISI	YURT PERSONEL SAYISI
İZMİT	7	505	175	41
BAŞISKELE	6	331	105	37
GÖLCÜK	3	194	48	13
KARAMÜRSEL	1	66	10	5
KARTEPE	6	295	110	26
DERİNCE	4	216	76	19
KÖRFEZ	5	225	120	28
DİLOVASI	1	60	18	7
GEBZE	7	877	264	51
DARICA	7	518	172	45
ÇAYIROVA	3	196	58	18
KANDIRA	2	88	27	12

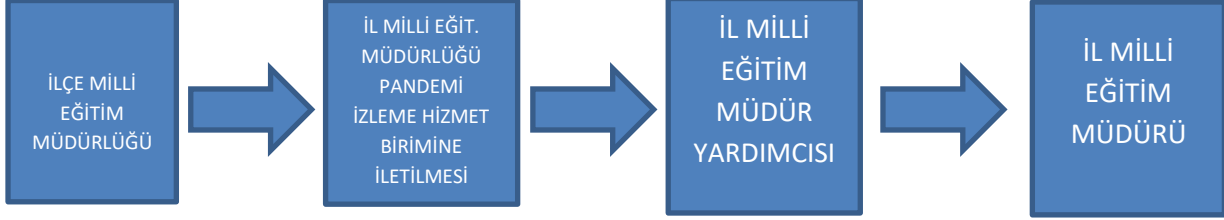
## 12. PANDEMİ DURUMUNDA İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ VE BAĞLI KURULUŞLARIN PANDEMİ VERİ BİLDİRİM İLETİŞİM ZİNCİRİ

### 12.1. MESAI SAATLERİNDE KURUM İÇİ ÇALIŞAN İLETİŞİM ZİNCİRİ

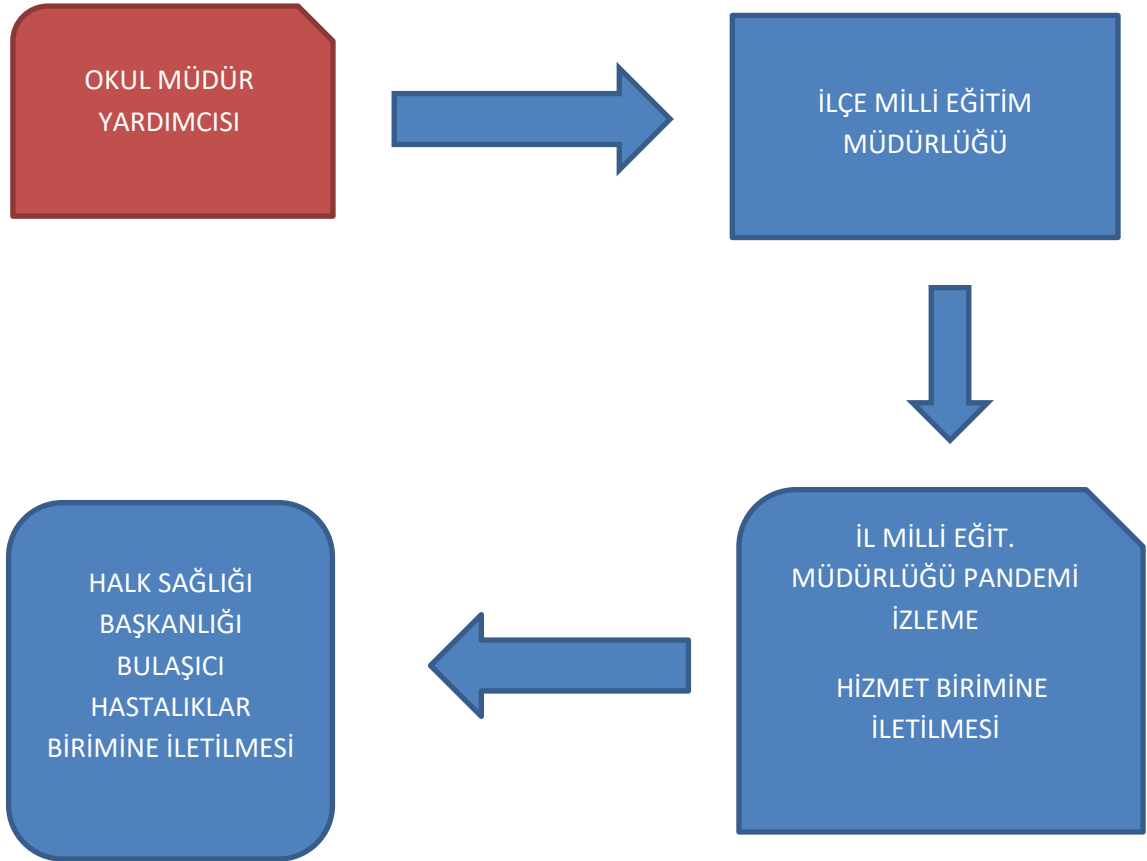


## 12.2. İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNDE VERİ İLETİŞİM ZİNCİRİ

İlçe kendi verilerini ilçe sağlık müdürlüğüne ilettikten sonraki işlem de aşağıdaki iletişim zincirini izleyecektir.



## 12.3. OKULLARIN VERİ İLETİŞİM ZİNCİRİ



## **13. ENFEKSİYON KONTROL ÖNLEMLERİ**

### **13.1. KURUMLARDA ÇALIŞANLARA YÖNELİK ENFEKSİYON KONTROLÜ**

Topluma yönelik enfeksiyon kontrolünde, pandemi döneminden bağımsız olarak, her zaman, enfeksiyondan korunmaya yönelik toplumun farkındalığını artırmak ana amaç olmalıdır.

Enfeksiyon kontrolünde el hijyeni ve solunum salgılarına temasın engellenmesi esastır.

El hijyeni, sağlık bakım uygulamalarında bulaşıcı ajanların geçişini azaltmak için en önemli uygulamadır

- ❖ El hijyeni terimi suyla sabunla yıkama, ardından kurulama veya alkol bazlı el antiseptiklerinin kullanımını içerir.
- ❖ Eğer ellerde gözle görülür kirlenme varsa veya solunum salgılarına maruz kalınmışsa, alkol bazlı el antiseptiklerinin etkinliği kısıtlı olacağından, eller su ve sabunla yıkanmalı ve kurulanmalıdır.
- ❖ Kurulama için tek kullanımlık kâğıt havlular kullanılmalı ve ayakla çalışan kapaklı çöp kutularına atılmalıdır.
- ❖ İnflüzanın bulaşmasında esas yol öksürme, hapşırma esnasında solunum yollarından çıkan damlacıkların inhalasyonudur.
- ❖ Ellerin, göz ve burun mukozasından uzak tutulması hastalığın yayılmasını önleyecektir.
- ❖ Öksürürken, hapşırırken veya burun temizlerken, tek kullanımlık mendil ile ağız ve burnun kapatılması ya da kol içine hapşırılıp öksürülmesi, kullanılmış mendillerin çöp kutusuna atılması, sonrasında ellerin su ve sabunla yıkanması etkili enfeksiyon kontrol önlemleridir.

### **13.2. EĞİTİM KURUMLARINDA YAPILACAKLAR**

İnfluenza gibi hava yolu ile bulaşan enfeksiyonların yayılımı kapalı ortamlarda daha kolay olduğu için eğitim kurumlarında hastalığın bulaşmasını engelleyecek önlemlerin alınması, eğitim kurumlarında çalışan tüm personel ve öğrencilerin hijyen kuralları konusunda bilgilendirilmesi gereklidir.

Bu önlemlerin alınması için sağlık çalışanları, okul yönetimi ve öğretmenler, veliler ve öğrenciler arasında iş birliği ve eşgüdümün sağlanması büyük önem taşımaktadır.

Çocuklarda ve yaşlılarda mevsimsel influenza hastalığının klinik tablosunun genç erişkinlere göre daha ağır seyrettiği bilinmektedir.

Çocuklar daha uzun süre çevreye virüs yayarlar ve bulaştırıcıdırlar. Bu iki önemli nedenden dolayı influenza enfeksiyonunda çocuklar önemli bir role sahiptir

Ek olarak el yıkama alışkanlıklarının yeterince sık olmaması, okul ortamında arkadaşları ile oldukça yakın ilişkide olmaları enfeksiyonun bulaşmasını ve yayılmasını kolaylaştırmaktadır.

Öğrencilere aşı yapılması öğrencilerle birlikte çocukların ailelerinde de influenza vakalarını önemli oranda azaltır.

Eğitim kurumlarının influenza sezonunda toplumda enfeksiyonun yayılmasında önemli rol oynaması ve eğitim kurumlarında alınacak önlemlerin hastalığın toplumdaki yayılım hızında azalma sağlaması, eğitim kurumlarına ayrı bir önem verilmesini gerekli kılmaktadır.

Aşağıda sıralanan stratejilerin eğitim kurumlarında uygulanması pandemik influenza'nın toplumsal etkilerini azaltacaktır

### **13.2.1. KİŞİSEL KORUYUCU ÖNLEMLERİN EĞİTİM KURUMLARINDA GÖREV YAPAN PERSONEL VE ÖĞRENCİLER TARAFINDAN UYGULANMASI**

Eğitim kurumlarındaki öğrenci ve çalışanlara yönelik kişisel koruyucu önlemleri anlatan eğitimler düzenlenmelidir.

Bu eğitimlerde mevsimsel influenza, IBH belirtileri, hasta kişiden bulaşmanın önlenmesi için yapılacaklar ve pandemik influenza ile ilgili Sağlık Bakanlığı tarafından yayımlanan bilgiler anlatılmalı ve aşağıdaki konulardan bahsedilmelidir;

- ❖ Öksürük ya da hapşırık sırasında ağız mendille kapatılmalı ve bu mendil çöpe atılmalıdır. Mendile ulaşılamadığı durumlarda kol içine hapşırılmalı/öksürülmelidir.
- ❖ Elleri yıkamak influenza ve diğer bulaşıcı hastalıklardan koruyacak en önemli önlemlerdendir.
- ❖ Öksürük, hapşırık sonrası, yemekten önce ve sonra, tuvalet kullanılmışsa, kapı kolu, merdivenlerin trabzanlarına dokunulmuşsa eller yıkanmalıdır.
- ❖ Eller, su ve sabunla yıkanmalı, su-sabun temin edilemediği durumlarda alkol bazlı el antiseptiği ile temizlenmelidir.
- ❖ Eller yıkandıktan sonra, tek kullanımlık kâğıt havlu ile kurulanıp, musluk bu havlu ile kapatılmalı ve havlu çöp kutusuna atılmalıdır.
- ❖ Mümkün olduğu kadar öğrenciler ellerini, ağızlarına ve gözlerine temas ettirmemelidir.
- ❖ Mümkün olduğu kadar toplu etkinliklerden kaçınılmalı, yapılacaksa etkinlikler açık havada düzenlenmelidir.

### **13.2.2. İNFLUENZA BENZERİ HASTALIK VAKALARININ SAPTANMASI VE BİLDİRİMİ**

Aileler IBH belirtisi olan çocukları eğitim kurumuna göndermemeli ve bu durumdan eğitim kurumu yönetimini haberdar etmelidir. Benzer şekilde öğretmenleri tarafından öğrenciler değerlendirilmeli ve hastalık belirtisi gösteren öğrencilerin eve gitmeleri sağlanmalıdır. Eve gidene kadar öğrencilerin varsa eğitim kurumunun sağlık hizmetleri verilen bölümünde, yoksa diğer kişilerle temasını önleyecek şekilde ayrılmış bir odada gözlem altında tutulması uygun olacaktır. Öğrencilerin eve dönerken toplu ulaşım aracı ya

da öğrenci servisini kullanma zorunluluğu olması durumunda öğrencilerin ağız ve burnunun cerrahi maske ya da temiz bir mendille kapatılması uygun olacaktır. Bu durumun okul yönetimine bildirilmesi, hastalığın eğitim kurumundaki durumunun değerlendirilmesi yönünden çok önemlidir.

Okul yönetimi, olası influenza vakasına ait öğrenci devamsızlıklarını günlük olarak bildirmelidir. Devamsızlık bilgilerinin kurumlar arası veri akışı yayımlanacak prosedürlere göre yapılacaktır.

Hastalık nedeni ile eğitim kurumlarınca öğrenci ve personel devamsızlıklarının takip edilebilmesi için çocukları eğitim kurumuna devam etmeyen velilerin devamsızlık nedenlerini günlük olarak eğitim kurumuna bildirmeleri gerekmektedir. Bunun yanı sıra hastalığı nedeni ile rapor olarak devamsızlık yapan öğrencilerin de kayıt altına alınması gereklidir. Bu bilgiler okul müdürü tarafından görevlendirilecek bir müdür yardımcısı ya da bir öğretmen tarafından izlenmeli ve devamsızlık yapan öğrenciler ve personel, öğrencilerin sınıflara göre dağılımı ve bunlardan kaçının IBH nedeniyle gelmediği günlük olarak bildirilmelidir.

Sağlık müdürlüğü bu konuda sorumlu tutulan öğretmenlere IBH'nin tanımı, devamsızlık takibinin önemi ve velilerden istenecek bilgiler konusunda kısa bir eğitim vermelidir.

Hasta kişilerin 7-10 gün içerisinde iyileşmesi beklenmektedir. Ancak bu süre bazı durumlarda uzayabilmektedir.

İnfluenza benzeri hastalık nedeniyle eve gönderilen öğrenci ya da personelin hastalık belirtileri geçene ve kendini günlük faaliyetlerini yapabilecek kadar iyi hissedene dek eğitim kurumuna gelmemesi ve risk grubunda olan kişilerin sağlık kuruluşlarına başvurularının sağlanması tavsiye edilmelidir.

İstirahat hem daha kısa sürede iyileşmeyi sağlar hem de hastalığın diğer çocuklara bulaşmasını engeller.

Bu dönemde hasta kişilerin mümkün olduğu kadar dışarı çıkmamaları ve kalabalık ortamlardan (sinema, konser, toplu taşıma araçları gibi) uzak tutulmaları konusunda bilgi verilmesi gerekmektedir.

### **13.2.3. ENFEKSİYON KONTROLÜ İÇİN ÖNLEMLER VE EĞİTİM KURUMUNDA ALINACAK TEMİZLİK ÖNLEMLERİ**

- ❖ İnfluenza virüsleri yüzeylerde uzun süre aktif kalabilirler. Ancak temizlik uygulamalarını takiben hızla yok olurlar.
- ❖ Öğrencilerin çok fazla temas ettikleri yüzeylerle (kapı kolları, tuvalet kapıları, lavabo muslukları, bilgisayar klavye ve fareleri, servis kapı kolları ve oturma yerlerinde tutunmaya yarayan kollar vb.) bulaşma gerçekleşebilir.
- ❖ Yemek servisi yapılan eğitim kurumlarında bu yüzeylere sandalyelerin üst kısımları, yemek masaları, turnike kolları da eklenebilir.

- ❖ Bu yüzeylerin günde en az iki kez temizlenmesi hastalığın bulaşmasını önleyici etki gösterecektir.
- ❖ Temizlik yapan kişinin bu işleri yaparken eldiven giymesi gerekmektedir.
- ❖ Eğitim kurumlarında özellikle pandemi dönemlerinde temizliğin sağlanması hastalığın bulaşmasının engellenmesinde önemli rol oynayacağı için her eğitim kurumunda temizliği yapacak personel temin edilmeli ve bu personelin sürekliliği sağlanmalı ve buna yönelik planlamalar yapılmalıdır.
- ❖ İnfluenza gibi solunum yolu ile bulaşan hastalıklardan korunmak için öğrencilerin bir arada bulunduğu mekânlarda (derslik, kantin, yemekhane, spor alanları, okul servisleri vb.) aşağıdaki hususlara dikkat edilmesi önem arz etmektedir.
- ❖ Eğitim kurumlarında sınıflar, öğretmen odası ve diğer odalar, hava akımını sağlayacak şekilde sık sık havalandırılmalıdır.
- ❖ Okul ve kreş gibi toplu yaşam alanlarında oyun parkı, oyuncaklar, çocuk karyolası, etajer, sandalye, yemek masası, pencere kenarı, kapı kolu gibi sık temas edilen yerler deterjanlı su ile günlük temizlenmelidir.
- ❖ Sık kullanılan ve canlı influenza virüslerinin bulunabileceği yüzeylerin (kapı kolları, bilgisayar klavyesi, cep telefonu ya da kablolu telefon ahizeleri, televizyon uzaktan kumandaları, sandalye, masa ve sıralar vb. yüzeyler) dezenfeksiyonu için Sağlık Bakanlığı tarafından belirlenen oranda sulandırılmış çamaşır suyu yeterlidir.
- ❖ Temizlik, temiz alandan kirli alana doğru yapılmalıdır.
- ❖ Temizlik malzemeleri her bölüm için ayrı olmalı ve temizlik malzemeleri kendi ambalajlarında ya da etiketlenmiş olarak saklanmalıdır.
- ❖ Temizlik için kullanılan malzemeler ıslak bırakılmamalıdır. Temizlik bitiminde malzemeler uygun şekilde yıkanıp kurutulmalıdır. Temizlik malzemeleri ve paspaslar mutlaka kuru olarak, mümkünse ayrı bir oda/bölmede saklanmalıdır.
- ❖ Temizlik için kullanılacak çamaşır suyunun sulandırılma işlemi günlük olarak yapılmalıdır. Temizlik için hazırlanan bu su, fazla kirlendiğinde veya bir bölümden başka bir bölüme geçerken değiştirilmelidir.
- ❖ Zemin ve koridorlar günlük olarak ve/veya kirlendikçe paspaslanmalı, ardından kurulanmalıdır.
- ❖ Lavabo temizliği: Lavabo ve etrafı günlük ve görünür kirlenme oldukça su ve deterjan ile temizlenmeli, çamaşır suyuyla dezenfekte edilmelidir.

*Sağlık Bakanlığı'nın pandemik influenza aşı önerilerinin dikkate alınması*

- ❖ Sağlık Bakanlığı'nın önerileri doğrultusunda öncelikle aşı yapılacak öğrenci ve personel belirlenmeli ve aşı uygulanması desteklenmelidir

*Hizmetin sürdürülebilmesi için alternatif planlamaların yapılması*

- ❖ Orta şiddetli bir pandemide yaklaşık beş kişiden birinin hasta olması beklenmektedir.
- ❖ Kurumda çalışan personelin de hasta olabileceği ya da hastasına bakabilmek için evde kalabileceği göz önüne alınarak, kurumda çalışanların işe gelmemeleri durumunda hizmetin sürdürülebilmesine yönelik personel planlaması yapılmalıdır

*Bünyesinde yurt/pansiyon vb. barınma alanı bulunan kurumlar için plan hazırlanması*

Bünyesinde öğrencilerin yatılı olarak barındığı yurt/pansiyon vb. barınma alanı bulunan kurumlar tarafından hazırlanan pandemik influenza faaliyet planları kontrol edilirken Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemi İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi kullanılmalıdır

#### **13.2.4. PANDEMİ SIRASINDA EĞİTİM ÖĞRETİME ARA VERİLMESİ**

Pandemi sırasında eğitim kurumlarında pek çok hafif vaka ile karşılaşılabilir. Bu hafif vakalar gözden kaçabilir ve yeterli korunma ve kontrol önlemleri alınamayabilir.

Bu durum hastalığın yayılımında önemlidir ve çocukların evlerindeki bireylere bulaştırma olasılığını artırmaktadır.

Evlerde risk grubuna diyabet, kalp hastası, dâhil kişilerin bulunması ağır vakaların ortaya çıkmasına yol açabilecektir. Diğer yandan çocukların hastalanması nedeniyle bazen aile bireylerinden birisinin çocuğuna bakmak için işe gitmemesi, hatta bu bireyin hastalanarak işe gitmemesi gibi sosyal ve ekonomik zararlara da neden olabilmektedir.

Eğitim kurumlarında eğitim ve öğretime ara verilmesi; eğitim kurumlarındaki öğrenciler ve yöneticiler dâhil tüm personelin eğitim kurumundaki faaliyetlerini geçici süre durdurularak herkesin evlerine gönderilmesidir.

Bu karar verilirken yerel sağlık yönetimi bölgedeki hastalık görülme durumuna göre Sağlık Bakanlığı'na danışarak mülki amire öneride bulunur.

*Eğitim ve öğretime ara verme kararı alınmadan önce aşağıdaki soruların da yanıtlanması gerekmektedir:*

- Öğrencilerde ya da eğitim kurumunda çalışanlarda konfirme vaka saptanmış mıdır?
- Okula yakın bir başka okulda salgın saptanmış mıdır?
- Eğitim ve öğretime yeniden başlanmasında göz önüne alınacak kriter ya da durum olarak saptanan belirleyici ne olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verme süresi ne kadar olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verildiği sürece eğitimin devamı için ne tür önlemler alınacaktır?



- Ailelerle ve öğretmenlerle eğitim ve öğretime ara verme sonrası iletişim nasıl sağlanacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verilen eğitim kurumlarının öğrencilerinin sosyal aktiviteleri için yapılandırılmış bir program mevcut mudur?
- Eğitim kurumlarında yapılan sosyal ve sportif faaliyetlerin sürdürülmesinde alınacak tedbirler neler olacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verildiğinde çocukların ev bakımını sağlayacak veliler için alınmış idari ve sosyal tedbirler neler olacaktır? Bu nedenle işe gelemeyen velilerin iş ortamında yaratacağı eksiklikler için ne tür tedbirler alınacaktır?
- Eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda edinilmesi gereken kazanımlar nasıl olacaktır?
- Okullarda eğitim ve öğretime ara verilmesi durumunda okullar açılmadan önceki dönemde tekrar temizlik yapılması gereklidir

#### **14. TOPLU YAŞAM ALANLARI İÇEREN KURUM/KURULUŞLAR İÇİN PANDEMİK İNFLUENZA FAALİYET PLANI KONTROL LİSTESİ**

Askeri birlikler, yatılı sosyal hizmet kuruluşları, yurtlar, geçici barınma merkezleri, pansiyonlar ve ceza infaz kurumları, vb. toplu yaşanan kapalı ortamlarda solunum yolu ile bulaşan hastalıklar toplumdaki daha fazla risk oluşturmaktadır. Pandemi sürecinin yönetiminde; ne tür olanaklara sahip olduğu, ne yapılması ve ne zaman yapılması gerektiğinin bilinmesinin cevapları önemlidir. Bu nedenle pandemik influenza için faaliyet planları bulunmalıdır. Toplu yaşam alanları içeren kurum/kuruluşlarda pandemiye hazırlık aşamasında yapılması gerekenlerin kontrolü Tablo 9'da yer alan liste kullanılarak yapılmalıdır.

Tablo 9. Toplu Yaşam Alanları İçeren Kurum/Kuruluşlar İçin Pandemi İnfluenza Faaliyet Planı Kontrol Listesi

No	Kontrol Edilmesi Gerekenler	Evet (√)	Hayır (√)	Açıklama
1	Pandemik influenza faaliyet planı hazırlandı mı?			
2	Pandemi faaliyet planı hazırlanması için bir koordinatör ve ekip belirlendi mi?			
3	İl sağlık müdürlüğü ile koordineli olarak hazırlanacak "İletişim Planı" kapsamında; pandemi durumunda il sağlık müdürlüğüne bildirim yöntemi ve sorumlusu(ları) ve yedekleri belirlendi mi?			
4	İl sağlık müdürlüğü ilgili sorumluları ile ilgili bilgiler alındı mı?			
5	Kurum içi iletişim planı hazırlandı mı?			
6	Kurumda çalışan toplam personel sayısı belirlendi mi?			
7	Kurumda çalışan sağlık personeli sayı ve unvanı ile ilgili bilgiler belirlendi mi?			
8	Kurumda ikamet eden kişi sayıları belirlendi mi?			
9	Kurumda ikamet eden kişiler arasında mevsimsel influenza risk grubunda (Ek-3) olanlar belirlendi mi?			
10	Kurumda bulunan sağlık birimleri ve bu birimlerin kapasiteleri belirlendi mi?			
11	Pandemi durumunda hastanede yatarak tedavisi gerekmeyen hastaların takip ve izolasyon alanı belirlendi mi?			
12	Pandemi durumunda hasta izolasyonu veya hastaların belirlenen alana toplanmasının yönetimi için planlama yapıldı mı?			
13	Hastanede yatarak tedavisi gerekmeyen hasta kişilerin tıbbi takibi için gerekli sağlık personeli planlandı mı?			
14	Pandemi durumunda hastanede yatarak tedavisi gereken hastalar için hastaneye sevk planı hazırlandı mı?			
15	Kurumda alınması gereken enfeksiyondan korunma ve kontrol önlemlerini uygulamaya yönelik yöntemler belirlendi mi?			
No	Kontrol Edilmesi Gerekenler	Evet (√)	Hayır (√)	Açıklama
16	Kurumda çalışan ve ikamet eden kişilere pandemik influenza ile ilgili eğitimler verildi mi?			
17	Kişisel koruyucu ekipman ihtiyacına ve teminine yönelik planlama yapıldı mı?			
18	Kurumda hizmetin devamı için kritik olduğu değerlendirilen kişiler için pandemik aşı ve/veya antiviral ilaç ihtiyacı belirlendi mi?			
19	Rutin işlerin idamesi için yedek/ek personel belirlendi mi?			
20	Kurum şartları değerlendirilerek ziyaretçilere yönelik planlama yapıldı mı?			
21	İl planına entegre edilmesine yönelik kurum pandemi planının bildirimi yapıldı mı?			
22	Pandemi durumunda ihtiyaç duyulabilecek temel yaşam malzemelerinin (su, gıda, temizlik malzemesi vb.) sağlanmasına yönelik planlama yapıldı mı?			
23	Kurum mevzuatı değerlendirilerek ailesinin yanına gönderilmesi mümkün olanlara yönelik planlama yapıldı mı?			
24	İhtiyaç duyulan malzeme ve hizmet temini için mali kaynak belirlendi mi?			
25	İl planında ek hizmet binası olarak belirlenen binalarda ikamet edenlere yönelik planlama (kalanların eve gönderilmesi, başka kurumlara nakli, hizmete yönelik hazırlıklar vb.) yapıldı mı?			
26	Pandemi tatbikatına yönelik planlama yapıldı mı?			

