

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu (içerik çerçevesi) ve öğrenme çıktılarıyla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu (içerik çerçevesi)/öğrenme çıktılarından kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Türkçe Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Türkçe Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



TÜRKÇE 5

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLARI ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Ünite / Tema	Alan Becerileri	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
1. Oyun Dünyası	Okuma	<p>T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme</p> <p>a) Amacı, ilgi ve ihtiyaçları, materyalin özellikleri, süre ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur.</p> <p>b) Analiz sonuçları doğrultusunda metin ve diğer yardımcı materyalleri (sözlük, ek kaynak vb.) seçer.</p> <p>c) Seçimleri üzerinde zamana bağlı değişime/üst bilişsel izlemeye dayalı düzenlemeler yapar.</p> <p>T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme</p> <p>a) Faaliyetin amacını, ilgi ve ihtiyaçlarını, materyalin özelliklerini, süre ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur.</p> <p>b) Metnin tür özellikleri ve içeriğinden hareketle okuma hızı, duraklama, vurgu, tonlama ve telaffuzu, anlamı yansıtacak biçimde düzenleyerek metni sesli okur.</p> <p>c) Metnin tür özellikleri ve içeriğinden hareketle okuma hızı ve duraklamaları, anlamı yansıtacak biçimde düzenleyerek metni sessiz okur.</p> <p>T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme</p> <p>a) Faaliyetin amacını, ilgi ve ihtiyaçlarını, materyalin özelliklerini, süre ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur.</p> <p>b) Analiz sonuçları doğrultusunda okurken kullanacağı strateji ve yöntemleri seçer ve seçimleri üzerinde zamana veya üst bilişsel izlemeye bağlı düzenlemeler yapar.</p> <p>T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme</p> <p>a) Metnin bağlamından söz varlığı unsurlarının anlamıyla ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir.</p> <p>b) Söz varlığı unsurlarının anlamına ilişkin mantıklı tahminde bulunur.</p> <p>c) Tahminin doğruluğunu kaynaklardan (sözlük, başvuru kitapları), ebeveyn veya öğretmenden yardım alarak kontrol edip yargıya ulaşır.</p> <p>T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme</p> <p>a) Metin ve varsa ona eşlik eden görsellerden hareketle bağlama/konuya dair ipuçlarını bulup ön bilgileriyle bağlantı kurar.</p> <p>b) Metinde doğrudan verilen bilgileri (tanımı verilen kavram, düşünce, yönerge, iletilmek istenen mesaj, açıkça ifade edilen ana fikir vb.) belirler.</p> <p>c) Gerektiğinde iletilen mesajın gerektirdiği tepkiyi verir.</p> <p>T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümlene yapabilme</p> <p>a) Metnin anahtar söz varlığı unsurlarını belirler.</p> <p>b) Belirlenen söz varlığı unsurlarının anlam ilişkilerini inceler.</p> <p>T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme</p> <p>a) Okuma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir.</p> <p>b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak okur kimliğinin gelişimine yön verir.</p>

Ünite / Tema	Alan Becerileri	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
1. Oyun Dünyası	Yazma	<p>T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme</p> <p>a) Amaç, bağlam ve olanaklarını analiz ederek yazma konusunu, hedef kitesini, dijital de dâhil yazma aracı ve ortamını belirler.</p> <p>b) Yazılı etkileşiminde yazışmayı başlatma, sürdürme ve sonlandırmayla ilgili uygun selam ve hitap ifadelerini kullanır.</p> <p>c) Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde içerik ve süreçle ilgili gerekli seçim ve düzenlemeleri yapar.</p> <p>T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme</p> <p>a) Yazma amacına uygun paragraf türünü seçer.</p> <p>b) Yazma amacına uygun metin yapısını seçer.</p> <p>T.Y.5.4. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde ön bilgilerinden yararlanabilme</p> <p>a) Konuyla ilgili ön bilgilerini (gözlem, anı, deneyim, güncel olay, haber vb.) belirler.</p> <p>b) Ön bilgilerini yazma konusuyla ilişkilendirir.</p> <p>c) Belirlediği ön bilgileri yazısına aktarır.</p> <p>T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme</p> <p>a) Kullanacağı söz varlığı unsurlarını aralarındaki anlam ilişkilerini dikkate alarak belirler.</p> <p>b) Aynı anlamı farklı söz varlığı unsurlarıyla (eş ve yakın anlamlı kelime, zıt anlamlı ve eş sesli kelime, çağrıştırdığı kelime; atasözü, deyim, kalıp söz, terim, ikileme, pekiştirme) ifade eder.</p> <p>c) Söz varlığı unsurlarını bağlama uygun kullanır.</p> <p>ç) Gerektiğinde yazısında söz varlığı unsurlarının görsel karşılığını kullanır.</p> <p>T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme</p> <p>a) Yazım kurallarını uygular.</p> <p>b) Noktalama işaretlerini uygun biçimde kullanır.</p> <p>T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme</p> <p>a) Yazma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir.</p> <p>b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak yazar kimliğinin gelişimine yön verir. c) Yazılarından oluşan ürün ve seçki dosyası (sözlük, günlük, anı, gezi, şiir, alıntılar seçkisi, atasözü ve deyim vb.) oluşturur.</p> <p>c) Yazılarından oluşan ürün ve seçki dosyası (sözlük, günlük, anı, gezi, şiir, alıntılar seçkisi, atasözü ve deyim vb.) oluşturur.</p>



TÜRKÇE 5

Ünite / Tema	Alan Becerileri	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
2. Atatürk'ü Tanımak	Okuma	<p>T.O.5.1. Okumada materyal seçimini yönetebilme</p> <p>a) Amacı, ilgi ve ihtiyaçları, materyalin özellikleri, süre ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur.</p> <p>b) Analiz sonuçları doğrultusunda metin ve diğer yardımcı materyalleri (sözlük, ek kaynak vb.) seçer.</p> <p>c) Seçimleri üzerinde zamana bağlı değişime/üst bilişsel izlemeye dayalı düzenlemeler yapar.</p> <p>T.O.5.2. Sesli ve sessiz okurken akıcı okuma unsurlarını yönetebilme</p> <p>a) Faaliyetin amacını, ilgi ve ihtiyaçlarını, materyalin özelliklerini, süre ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur.</p> <p>b) Metnin tür özellikleri ve içeriğinden hareketle okuma hızı, duraklama, vurgu, tonlama ve telaffuzu, anlamı yansıtacak biçimde düzenleyerek metni sesli okur.</p> <p>c) Metnin tür özellikleri ve içeriğinden hareketle okuma hızı ve duraklamaları, anlamı yansıtacak biçimde düzenleyerek metni sessiz okur.</p> <p>T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme</p> <p>a) Faaliyetin amacını, ilgi ve ihtiyaçlarını, materyalin özelliklerini, süre ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur.</p> <p>b) Analiz sonuçları doğrultusunda okurken kullanacağı strateji ve yöntemleri seçer ve seçimleri üzerinde zamana veya üst bilişsel izlemeye bağlı düzenlemeler yapar.</p> <p>T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme</p> <p>a) Okuyacağı metnin başlık, görsel ve/veya belirli bir bölümünden hareketle içerikle ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir.</p> <p>b) Metnin içeriği veya sonraki bölümleriyle ilgili mantıklı tahminde bulunur.</p> <p>c) Tahmininin doğruluğunu kontrol edip yargıya ulaşır.</p> <p>T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme</p> <p>a) Metnin bağlamından söz varlığı unsurlarının anlamıyla ilgili ipuçlarını belirleyip ön bilgileriyle ilişkilendirir.</p> <p>b) Söz varlığı unsurlarının anlamına ilişkin mantıklı tahminde bulunur.</p> <p>c) Tahminin doğruluğunu kaynaklardan (sözlük, başvuru kitapları), ebeveyn veya öğretmenden yardım alarak kontrol edip yargıya ulaşır.</p> <p>T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme</p> <p>a) Şahıs/varlık kadrosunu, mekânı, zamanı ve olay örgüsünü belirler.</p> <p>b) Hikâye unsurlarının birbirleriyle bağlantısını belirler.</p> <p>c) Hikâye unsurları arasındaki etkileşimleri (zamanın kahramanla, mekânın olayla vb.) belirler.</p> <p>T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme</p> <p>a) Okuma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir.</p> <p>b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak okur kimliğinin gelişimine yön verir.</p>

Ünite / Tema	Alan Becerileri	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
2. Atatürk'ü Tanımak	Yazma	<p>T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme</p> <p>a) Amaç, bağlam ve olanaklarını analiz ederek yazma konusunu, hedef kitlesini, dijital de dâhil yazma aracı ve ortamını belirler.</p> <p>b) Yazılı etkileşimde yazışmayı başlatma, sürdürme ve sonlandırmayla ilgili uygun selam ve hitap ifadelerini kullanır.</p> <p>c) Yazılı üretim ve yazılı etkileşimde içerik ve süreçle ilgili gerekli seçim ve düzenlemeleri yapar.</p> <p>T.Y.5.2. Yazma strateji, yöntem ve tekniklerine yönelik seçimlerini yönetebilme</p> <p>a) Yazma şekli (etkileşimli veya etkileşimsiz), amacı, bağlamı ve olanakları doğrultusunda kullanacağı stratejileri seçer.</p> <p>b) Yazma şekli (etkileşimli veya etkileşimsiz), amacı, bağlamı ve olanakları doğrultusunda kullanacağı yöntem ve teknikleri seçer.</p> <p>T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme</p> <p>a) Yazma amacına uygun paragraf türünü seçer.</p> <p>b) Yazma amacına uygun metin yapısını seçer.</p> <p>T.Y.5.8. Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde tahminlerinden yararlanabilme</p> <p>a) Mevcut olay, konu, durum vb. ile gözlem ve ön bilgilerini ilişkilendirir.</p> <p>b) Mevcut olay, konu, durum vb.ne ilişkin tahminde bulunur.</p> <p>c) Yazısında mevcut olay, konu, durum vb.ne ilişkin yargıda bulunur.</p> <p>T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme</p> <p>T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme</p> <p>a) Yazım kurallarını uygular.</p> <p>b) Noktalama işaretlerini uygun biçimde kullanır.</p> <p>T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme</p> <p>a) Yazma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir.</p> <p>b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak yazar kimliğinin gelişimine yön verir. c) Yazılarından oluşan ürün ve seçki dosyası (sözlük, günlük, anı, gezi, şiir, alıntılar seçkisi, atasözü ve deyim vb.) oluşturur.</p> <p>c) Yazılarından oluşan ürün ve seçki dosyası (sözlük, günlük, anı, gezi, şiir, alıntılar seçkisi, atasözü ve deyim vb.) oluşturur.</p>



TÜRKÇE 5

Ünite / Tema	Alan Becerileri	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
3. Duygularını Tanıyorum	Okuma	<p>T.O.5.3. Okumada strateji ve yöntem seçimlerini yönetebilme</p> <p>a) Faaliyetin amacını, ilgi ve ihtiyaçlarını, materyalin özelliklerini, süre ve bilgiye erişim olanaklarını analiz ederek görüş oluşturur.</p> <p>b) Analiz sonuçları doğrultusunda okurken kullanacağı strateji ve yöntemleri seçer ve seçimleri üzerinde zamana veya üst bilişsel izlemeye bağlı düzenlemeler yapar.</p> <p>T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme</p> <p>a) Metnin sınırlı bir bölümünden ve görselden kanıt toplayıp ön bilgileriyle ilişkilendirir.</p> <p>b) İlişkilendirmeden hareketle çıkarım yapar.</p> <p>c) Bir yargıya vararak gerektiğinde tepki verir.</p> <p>T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme</p> <p>a) Metnin türüne uygun olarak giriş, gelişme, sonuç veya serim, düğüm, çözüm bölümlerini belirler.</p> <p>b) Metnin bölümlerinin birbirleriyle bağlantısını belirler.</p> <p>T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme</p> <p>a) Okuduğu şiirin biçim özelliklerini belirler.</p> <p>b) Şiirin biçim özelliklerinin birbirleriyle ve metinle ilişkisini ortaya koyar.</p> <p>T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme</p> <p>a) Yazarın başvurduğu düşünceyi geliştirme yollarını belirler.</p> <p>b) Belirlediği düşünceyi geliştirme yollarının birbirleriyle ve metinle ilişkisini ortaya koyar.</p> <p>T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme</p> <p>a) Okuduklarındaki söz sanatlarını belirler.</p> <p>b) Söz sanatlarının metnin anlatımıyla ilişkisini ortaya koyar.</p> <p>T.O.5.27. Okuma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme</p> <p>a) Okuma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir.</p> <p>b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak okur kimliğinin gelişimine yön verir.</p>

Ünite / Tema	Alan Becerileri	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
3. Duygularımı Tanıyorum	Yazma	<p>T.Y.5.1. Yazma sürecini yönetebilme</p> <p>a) Amaç, bağlam ve olanaklarını analiz ederek yazma konusunu, hedef kitlesini, dijital de dâhil yazma aracı ve ortamını belirler.</p> <p>b) Yazılı etkileşiminde yazışmayı başlatma, sürdürme ve sonlandırmayla ilgili uygun selam ve hitap ifadelerini kullanır.</p> <p>c) Yazılı üretim ve yazılı etkileşiminde içerik ve süreçle ilgili gerekli seçim ve düzenlemeleri yapar.</p> <p>T.Y.5.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme</p> <p>a) Yazma amacına uygun paragraf türünü seçer.</p> <p>b) Yazma amacına uygun metin yapısını seçer.</p> <p>T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme</p> <p>a) Yazısında tema, karakter ve olay örgülerini farklı açılardan ele alır.</p> <p>b) Deneyim ve gözlemlerini hayal gücüyle birleştirerek yazısını zenginleştirir.</p> <p>c) Farklı metin yapılarını kullanır.</p> <p>ç) Özgün çözüm, karakter ve diyaloglar üretir.</p> <p>T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme</p> <p>a) Kullanacağı düşünceyi geliştirme yollarını belirler.</p> <p>b) Düşünceyi geliştirme yollarını birbirleriyle ve metinle uyumlu şekilde kullanır.</p> <p>T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme</p> <p>a) İletileri açık ve anlaşılır şekilde ifade eder.</p> <p>b) Örtük iletilerini destekleyecek unsurları (söz sanatları, mecaz, deyim, atasözü ve diğer söz varlığı unsurları) kullanır.</p> <p>T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme</p> <p>a) Yazım kurallarını uygular.</p> <p>b) Noktalama işaretlerini uygun biçimde kullanır.</p> <p>T.Y.5.22. Yazma sürecine yönelik öz yansıtma yapabilme/kendini uyarlayabilme</p> <p>a) Yazma sürecindeki güçlü ve gelişmeye açık yönlerini gerekçelendirerek kendisini değerlendirir.</p> <p>b) Deneyimlediği süreçteki gelişmeye açık yönlerini destekleyecek tedbirler alıp güçlü yönlerini sonraki çalışmalara aktararak yazar kimliğinin gelişimine yön verir. c) Yazılarından oluşan ürün ve seçki dosyası (sözlük, günlük, anı, gezi, şiir, alıntılar seçkisi, atasözü ve deyim vb.) oluşturur.</p> <p>c) Yazılarından oluşan ürün ve seçki dosyası (sözlük, günlük, anı, gezi, şiir, alıntılar seçkisi, atasözü ve deyim vb.) oluşturur.</p>



1. SINAV

TÜRKÇE 5

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	3
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	2
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2



5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	2
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	2
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2



1. SINAV

TÜRKÇE 5

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	2
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2



5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2



**1. SINAV****TÜRKÇE 5**

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

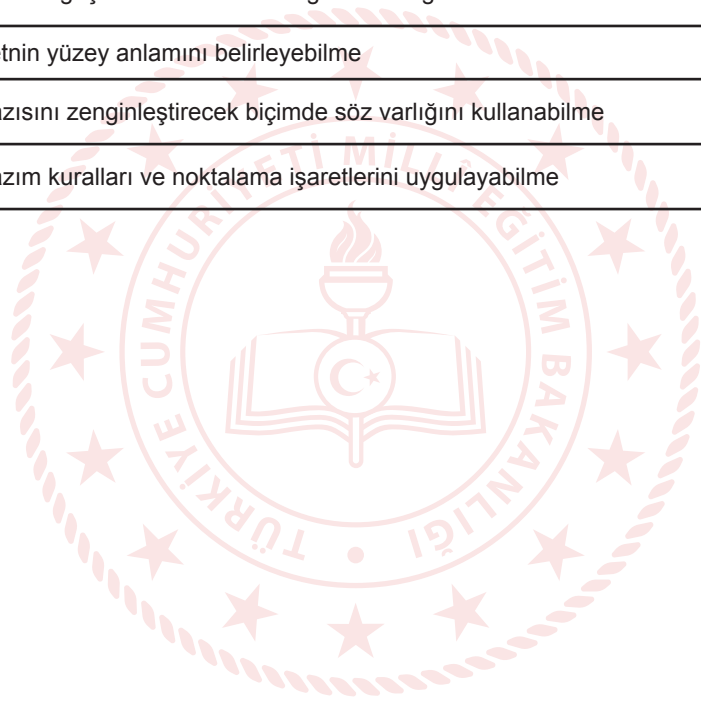
ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1



5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1



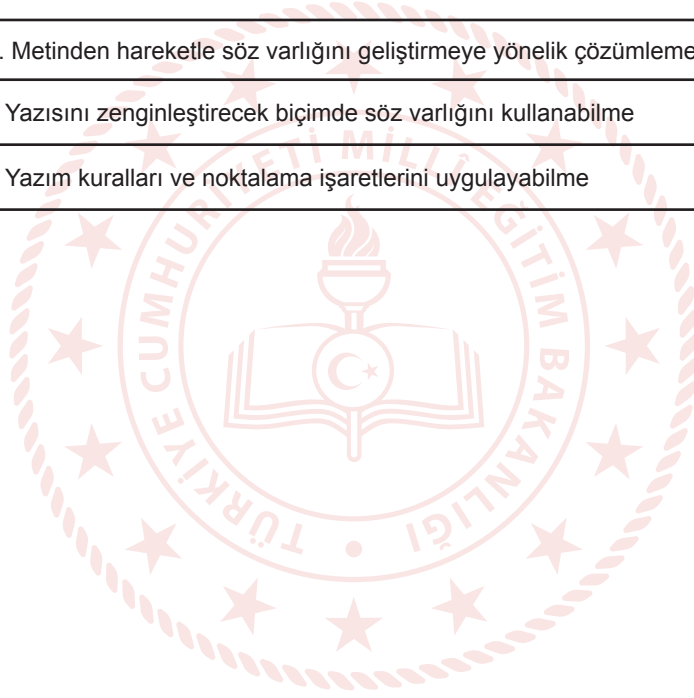


1. SINAV

TÜRKÇE 5

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 7

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

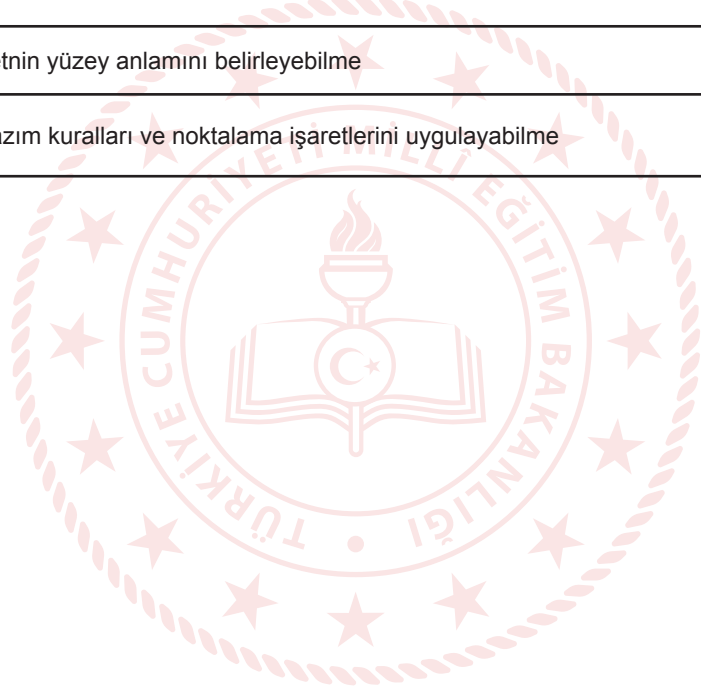




5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1



**2. SINAV****TÜRKÇE 5****2. SINAV****5. SINIF TÜRKÇE DERSİ****MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	1
	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1
	T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1



ALAN

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.Y.5.17. Yazısında düşüncüyü geliştirme yollarını kullanabilme	1
	T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme	1
	T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1

**2. SINAV****5. SINIF TÜRKÇE DERSİ****MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	1
	T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1
	T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1



ALAN

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme T.Y.5.19. Yazısında açık ve örtük ifade etmeye yönelik yapıları kullanabilme	1



2. SINAV

TÜRKÇE 5

2. SINAV

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.6. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1
	T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.5.17. Yazısında düşüncüyü geliştirme yollarını kullanabilme T.Y.5.20. Uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanabilme	1

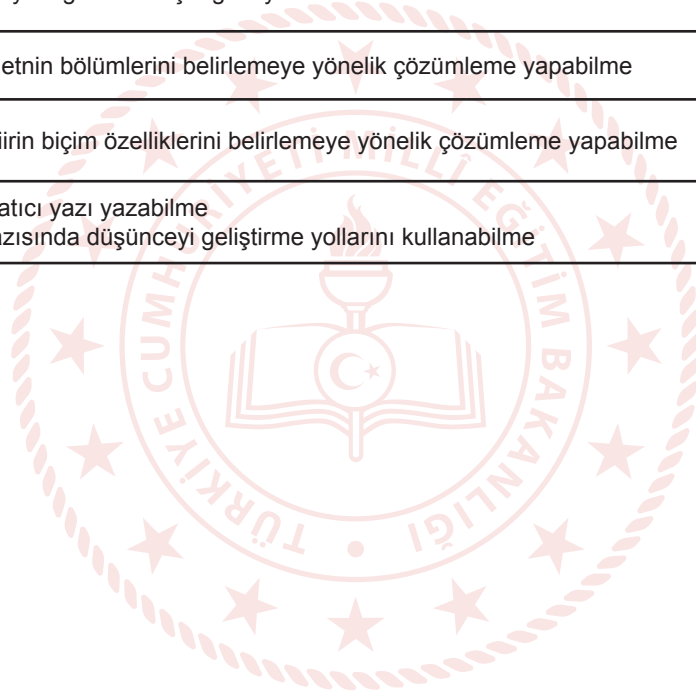


ALAN

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.4. Okuyacağı metnin içeriğine yönelik tahminde bulunabilme	1
	T.O.5.17. Metnin bölümlerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme T.Y.5.17. Yazısında düşüncüyü geliştirme yollarını kullanabilme	1





2. SINAV

TÜRKÇE 5

2. SINAV

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ

MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1
	T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1
	T.Y.5.18. Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1



ALAN

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

ALAN BECERİLERİ	ÖĞRENME ÇIKTILARI	Soru Sayısı
OKUMA / YAZMA	T.O.5.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1
	T.O.5.14. Öyküleyici metinlerdeki hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme	1
	T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	1



KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağını öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Türkçe Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Türkçe Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

**6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
YILDIRIM YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1



6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
YILDIRIM YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.6.4.14. Kısa metinler yazar. T.6.4.8. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
YILDIRIM YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
YILDIRIM YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.6.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	1

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
YILDIRIM YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1



6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
YILDIRIM YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.6.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar. T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler.	1

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
YILDIRIM YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.8. İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1
	Anlama	T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.6.3.35. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.6.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.6.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1



6. SINIF TÜRKÇE DERSİ
YILDIRIM YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	KAZANIMLAR	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.6.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.6.4.9. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Türkçe Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Türkçe Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

**7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1
	Anlama	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.1. Şiir yazar. T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1



7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1
	Anlama	T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1
	Anlama	T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.	1



7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1
	Anlama	T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1

**7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.7.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır. T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1



7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1
	Anlama	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1

**7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 7**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1
	Anlama	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1
T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1



7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
MEB YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1
	Anlama	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.7.3.26. Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.	1
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.7.4.9. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.	1

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Türkçe Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Türkçe Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
ÖZGÜN YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1
	Anlama	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1



7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
ÖZGÜN YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
	Anlama	T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.11. Kısa metinler yazar. T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
ÖZGÜN YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1
	Anlama	T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1



7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
ÖZGÜN YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1
	Anlama	T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.11. Kısa metinler yazar. T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
ÖZGÜN YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.7.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1



7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
ÖZGÜN YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1
	Anlama	T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1

7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
ÖZGÜN YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1
	Anlama	T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1



7. SINIF TÜRKÇE DERSİ
ÖZGÜN YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırır.	1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.	1
	Anlama	T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.7.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Türkçe Dersi Öğretim Programı'na ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Türkçe Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1
	Anlama	T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1
		T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1
	Anlama	T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1
	Anlama	T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.1. Şiir yazar. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.9. Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1
		T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	1
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.1. Şiir yazar. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.8.4.5. Anlatımı desteklemek için grafik ve tablo kullanır.	1



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.15. Metinle ilgili sorular sorar.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.8.3.34. Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
		T.8.3.9. Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
	T.8.3.27. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
	T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.12. Kısa metinler yazar.	1
		T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1
		T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
	Anlama	T.8.3.21. Metnin içeriğini yorumlar.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular.	1
		T.8.4.6. Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1
		T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1
		T.8.4.20. Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1

8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
		T.8.3.11. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1
	Anlama	T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.4. Yazma stratejilerini uygular. T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.	1
		T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.7. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.12. Kısa metinler yazar. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1
		T.8.4.18. Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1

**8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
	Anlama	T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanır.	1



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
	Anlama	T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1

**8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 7**

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.2. Bilgilendirici metin yazar. T.8.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır. T.8.4.15. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.	1



8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
HECCE YAYINLARI 1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
OKUMA	Söz Varlığı	T.8.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1
	Anlama	T.8.3.14. Metinle ilgili soruları cevaplar.	1
		T.8.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1
		T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1
		T.8.3.26. Metin türlerini ayırt eder.	1
		T.8.3.29. Medya metinlerini analiz eder.	1
YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok	T.8.4.12. Kısa metinler yazar. T.8.4.16. Yazdıklarını düzenler.	1
		T.8.4.18. Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1
		T.8.4.19. Cümle türlerini tanıır.	1