

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu (içerik çerçevesi) ve öğrenme çıktılarıyla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu (içerik çerçevesi)/öğrenme çıktılarından kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki öğrenme çıktılarına yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Fen Bilimleri Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



FEN BİLİMLERİ 5

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ

1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLARI ÖĞRENME ÇIKTILARI VE SÜREÇ BİLEŞENLERİ

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları ve Süreç Bileşenleri
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme a) Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgiye ulaşmak için kullanacağı araçları belirler. b) Belirlediği araçları kullanarak Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bilgileri bulur. c) Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında bulduğu bilgileri doğrular. ç) Güneş'in yapısı ve dönme hareketi hakkında ulaşılan bilgileri kaydeder
	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme a) Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili nitelikleri tanımlar. b) Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili topladığı verileri kaydeder. c) Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili verileri değerlendirir. FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme a) Ay'ın evrelerini temsil eden bir model önerir. b) Ay'ın evrelerini temsil eden modelini yeni kanıtlara bağlı olarak geliştirir.
	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme a) Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve büyüklüklerini temsil eden bir model önerir. b) Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve büyüklüklerini temsil eden modelini yeni kanıtlara göre geliştirir.

KUVVETİ TANIMLAMA	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme a) <i>Kuvvetin niteliklerini tanımlar.</i> b) <i>Kuvvetin büyüklüğünü dinamometre ile ölçer.</i> c) <i>Kuvvetin büyüklüğünü Newton (N) birimi ile tanımlar.</i>
		FB.5.2.1.2. Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli tasarlayabilme a) <i>Basit araç gereçler kullanarak bir dinamometre modeli önerir.</i> b) <i>Tasarladığı dinamometre modelini yeni kanıtlara göre geliştirir.</i>
	Kütle ve Ağırlık ilişkisi	FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme a) <i>Kütle ve ağırlık kavramlarına ait nitelikleri tanımlar.</i> b) <i>Dinamometre kullanarak ağırlık ölçümü yapar.</i> c) <i>Ağırlığı bir kuvvet olarak tanımlar.</i>
	Sürtünme Kuvveti	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme a) <i>Sürtünme kuvveti ile ilgili günlük yaşamdan ön bilgilerini kullanarak örüntü oluşturur.</i> b) <i>Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik genelleme yapar.</i>
FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme a) <i>Sürtünmeyi artıran ve azaltan durumları gözlemlemek için model önerir.</i> b) <i>Sürtünmeyi artıran ve azaltan durumlara ilişkin gözlemleri sonucunda modelini geliştirir.</i>		
CANILARIN YAPISINA YOLCULUK	Hücre ve Organeller	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme a) <i>Bitki ve hayvan hücrelerinin özelliklerini belirler.</i> b) <i>Bitki ve hayvan hücrelerinin benzer özelliklerini listeler.</i> c) <i>Bitki ve hayvan hücrelerinin farklı özelliklerini listeler.</i>
		FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme a) <i>Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarına ilişkin hiyerarşik ilişkileri ortaya koyar.</i> b) <i>Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarına ilişkin elde ettiği bilgileri uyumlu bir bütün olarak ortaya koyar.</i>

5. SINIF FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	1
	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	2
		FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2
	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1
KUVVETİ TANIYALIM	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1



5. SINIF FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	1
	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	3
	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2

5. SINIF FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	1
	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1
		FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	3



5. SINIF FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Gökyüzündeki Komşumuz: Güneş	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	2
	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1
	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1

5. SINIF FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1
KUVVETİ TANIYALIM	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	2
	Kütle ve Ağırlık ilişkisi	FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1
	Sürtünme Kuvveti	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2
		FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Hücre ve Organeller	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1
		FB.5.3.1.2. Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1



5. SINIF FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	2
KUVVETİ TANIYALIM	Kütle ve Ağırlık İlişkisi	FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	3
	Sürtünme Kuvveti	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2

5. SINIF FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.3.1. Güneş, Dünya ve Ay'ın birbirlerine göre hareketlerini ve hacimsel büyüklüklerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1
KUUVETİ TANIYALIM	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1
	Kütle ve Ağırlık ilişkisi	FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2
	Sürtünme Kuvveti	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Hücre ve Organeller	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	1



5. SINIF FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.2. Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	1
KUVVETİ TANIMALIM	Kütle ve Ağırlık ilişkisi	FB.5.2.2.1. Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	1
	Sürtünme Kuvveti	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Hücre ve Organeller	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	2

5. SINIF FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Soru Sayısı
GÖKYÜZÜNDEKİ KOMŞULARIMIZ VE BİZ	Dünya'mız ve Gökyüzündeki Komşularımız	FB.5.1.1.1. Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri kaydedebilme	1
	Gökyüzündeki Komşumuz: Ay	FB.5.1.2.1. Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1
KUVVETİ TANIYALIM	Kuvvet ve Kuvvetin Ölçülmesi	FB.5.2.1.1. Kuvveti büyüklüğü ile tanımlayabilme	1
	Sürtünme Kuvveti	FB.5.2.3.1. Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2
		FB.5.2.3.2. Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1
CANLILARIN YAPISINA YOLCULUK	Hücre ve Organeller	FB.5.3.1.1. Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	2

KONU SORU DAĞILIM TABLolarI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Fen Bilimleri Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği

**1. SINAV****FEN BİLİMLERİ 6****6. FEN BİLİMLERİ****1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 1**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1





6. FEN BİLİMLERİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

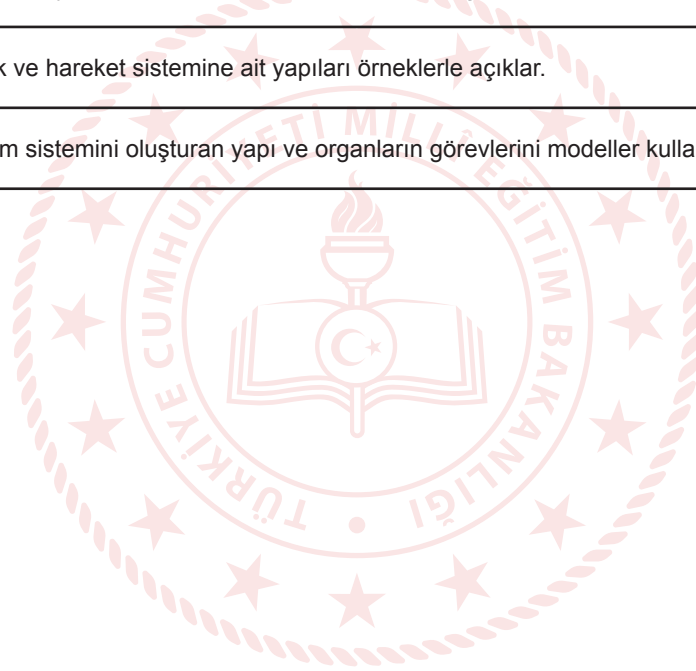
Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.2.1. Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1
	F.6.1.2.2. Ay tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1





1. SINAV

FEN BİLİMLERİ 6

6. FEN BİLİMLERİ

1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	2
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

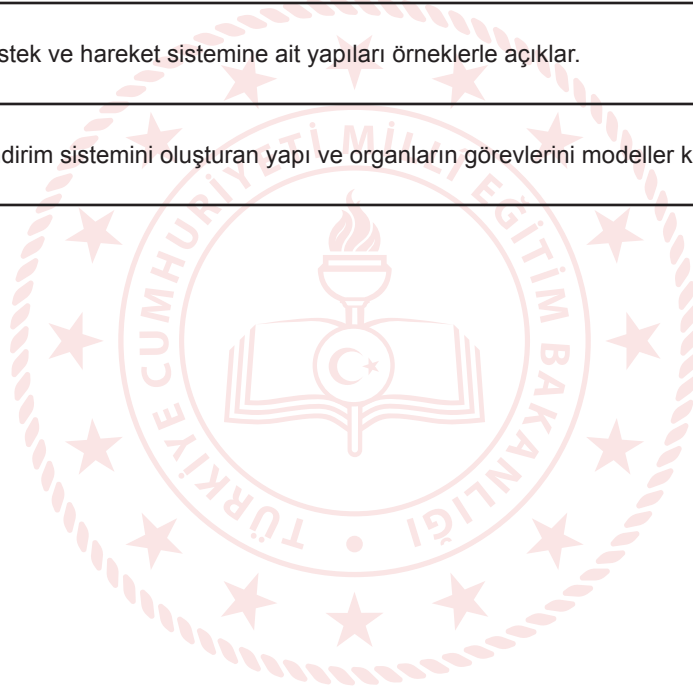
SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.2.2. Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1
	F.6.2.2.3. Sindirime yardımcı organların görevlerini açıklar.	1
	F.6.2.3.1. Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.3.2. Büyük ve küçük kan dolaşımını şema üzerinde inceleyerek bunların görevlerini açıklar.	1
	F.6.2.3.3. Kanın yapısını ve görevlerini tanımlar.	1



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 9

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	3
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	3
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	3





6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 10

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	2
	F.6.1.1.2. Güneş sistemindeki gezegenleri, Güneş'e yakınlıklarına göre sıralayarak bir model oluşturur.	1
	F.6.1.2.3. Güneş ve Ay tutulmasını temsil eden bir model oluşturur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	2
	F.6.2.2.1. Sindirim sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	2



6. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI (İL GENELİ) KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.6.1.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.6.2.1.1. Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1
	F.6.2.4.1. Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1
	F.6.2.5.1. Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.6.3.1.3. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	3
	F.6.3.2.2. Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1
MADDE VE ISI	F.6.4.1.2. Hâl değişimine bağlı olarak maddenin tanecikleri arasındaki boşluk ve taneciklerin hareketliliğinin değiştiğini deney yaparak karşılaştırır.	1

• “İl Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 9 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLolarI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Fen Bilimleri Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



1. SINAV

FEN BİLİMLERİ 7

7. FEN BİLİMLERİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2



7. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	2





7. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	3
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1



7. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1



7. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	2
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1



7. FEN BİLİMLERİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2



7. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 7

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	3



7. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
	F.7.1.2.2. Yıldız kavramını açıklar.	
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.3. Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	2



1. SINAV

FEN BİLİMLERİ 7

7. FEN BİLİMLERİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU SENARYO 9

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2
	F.7.2.2.1. Mitozun canlılar için önemini açıklar.	2
	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1



7. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 10

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
	F.7.1.1.4. Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.	1
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
	F.7.1.2.3. Galaksilerin yapısını açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	2



7. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 11

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.1. Uzay teknolojilerini açıklar.	1
	F.7.1.1.2. Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	
	F.7.1.1.5. Teleskobun gök bilimin gelişimindeki önemine yönelik çıkarımda bulunur.	1
	F.7.1.2.1. Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.1.1. Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	3



7. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI (İL GENELİ) KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.7.1.1.3. Teknoloji ile uzay araştırmaları arasındaki ilişkiyi açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.7.2.2.2. Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1
	F.7.2.3.1. Mayozun canlılar için önemini açıklar.	1
	F.7.2.3.2. Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.7.3.1.3. Yer çekimini kütle çekimi olarak gök cisimleri temelinde açıklar.	1
	F.7.3.3.1. Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.	2
MADDE VE DOĞASI	F.7.4.1.1. Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1
	F.7.4.1.2. Geçmişten günümüze atom kavramı ile ilgili düşüncelerin nasıl değiştiğini sorgular.	
	F.7.4.1.3. Aynı veya farklı atomların bir araya gelerek molekül oluşturacağını ifade eder.	1
	F.7.4.2.1. Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1

• “İl Geneli Yapılacak Ortak Yazılı Sınav”da açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı 9 soru göz önünde bulundurularak planlama yapılmıştır.

KONU SORU DAĞILIM TABLOLARI

Konu soru dağılım tablosu, öğretim programında yer alan konu ve kazanımlarla ortak yazılı sınavlardaki soru dağılımlarının gösterildiği tabloyu ifade eder. Konu soru dağılım tabloları, sınavların kapsam geçerliğinin artırılması ve öğrencilerin sınavlara daha bilinçli hazırlanması amacıyla her sınavda hangi konu/kazanımdan kaç soru sorulacağına öğrencilere önceden bildirildiği tablolardır. Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne göre konu soru dağılım tabloları öğretim yılı başında her sınav için oluşturulacak, ardından öğrencilerle paylaşılacaktır.

Eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri okul genelinde yapılacak olan ortak yazılı sınavlar için sunulan konu soru dağılım tablolarından herhangi birini seçip ilgili tablodaki kazanımlara yönelik sorular hazırlayacaktır. Okul genelinde uygulanacak ortak yazılı sınavlar, bu konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak açık uçlu veya açık uçlu ve kısa cevaplı sorulardan oluşacak şekilde yapılacaktır. Çoktan seçmeli, eşleştirme, doğru/yanlış gibi diğer soru türleri kesinlikle kullanılmayacaktır.



Fen Bilimleri Dersi Öğretim Programlarına ve Millî Eğitim Bakanlığı Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği'ne aşağıdaki karekodları okutarak ulaşabilirsiniz.



Fen Bilimleri Dersi
Öğretim Programı



Millî Eğitim Bakanlığı
Ölçme ve Değerlendirme
Yönetmeliği



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	2
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	

**8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 5**

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	3



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	2
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	
	F.8.2.2.3. Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır.	1



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 7

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	3
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1

8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 9

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2
	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	2
	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	2



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1

8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 3

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	
	F.8.2.3.2. Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 4

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.1. Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1
	F.8.2.1.2. DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	
	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 5

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.2.1. İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 6

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	1
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 7

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	2
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	
	F.8.2.4.1. Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 8

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.1.3. DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1
	F.8.2.3.1. Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	3
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1
	F.8.4.2.1. Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 9

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
DÜNYA VE EVREN	F.8.1.1.1. Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1
	F.8.2.3.3. Mutasyonla modifikasyon arasındaki farklar ile ilgili çıkarımda bulunur.	1
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	1
	F.8.3.1.3. Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1
	F.8.4.4.1. Asit ve bazların genel özelliklerini ifade eder.	1
	F.8.4.4.2. Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1
	F.8.4.4.3. Günlük hayatta ulaşılabilecek malzemeleri asit-baz ayracı olarak kullanır.	1



8. FEN BİLİMLERİ
1. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU
SENARYO 10

Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı
CANLILAR VE YAŞAM	F.8.2.2.1. Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar.	2
	F.8.2.2.2. Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	
FİZİKSEL OLAYLAR	F.8.3.1.1. Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2
	F.8.3.1.2. Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	
MADDE VE DOĞASI	F.8.4.1.1. Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar.	2
	F.8.4.1.2. Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	